

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. ALFREDO CALCAGNO.

CUE: 700016800

DOCENTE: GISELA HERNÁNDEZ.

GRADO: PRIMER TRAMO.

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO: PASO A PASO, AL FINAL VAMOS LLEGANDO.

DESAFÍO: ARMAR Y COMPLETAR UN TABLERO DEL JUEGO DE LA OCA

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDO POR UN ADULTO.
LA ESCRITURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO

INDICADORES: COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR OTROS. ESCRIBE CON AUTONOMÍA ALGUNAS PALABRAS.

MATEMÁTICA: RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 70). CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 70.

INDICADORES: REALIZA CONTEO Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS BARRIOS, ESCUELAS CALLES, PLAZAS, OFICINAS PÚBLICAS, CLUBES, COMERCIOS, ITINERARIOS COTIDIANOS.

INDICADORES: IDENTIFICA LAS INSTITUCIONES QUE EXISTEN EN SU PUEBLO. RECONOCE LOS DISTINTOS PAISAJES: RURAL Y URBANO.

CIENCIAS NATURALES: TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC. DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.

INDICADORES: RECONOCER LOS DIFERENTES AMBIENTES QUE HABITAN LOS ANIMALES. CARACTERIZA A LOS ANIMALES SEGÚN SUS EXTREMIDADES, CUBIERTA CORPORAL Y ALIMENTACIÓN.

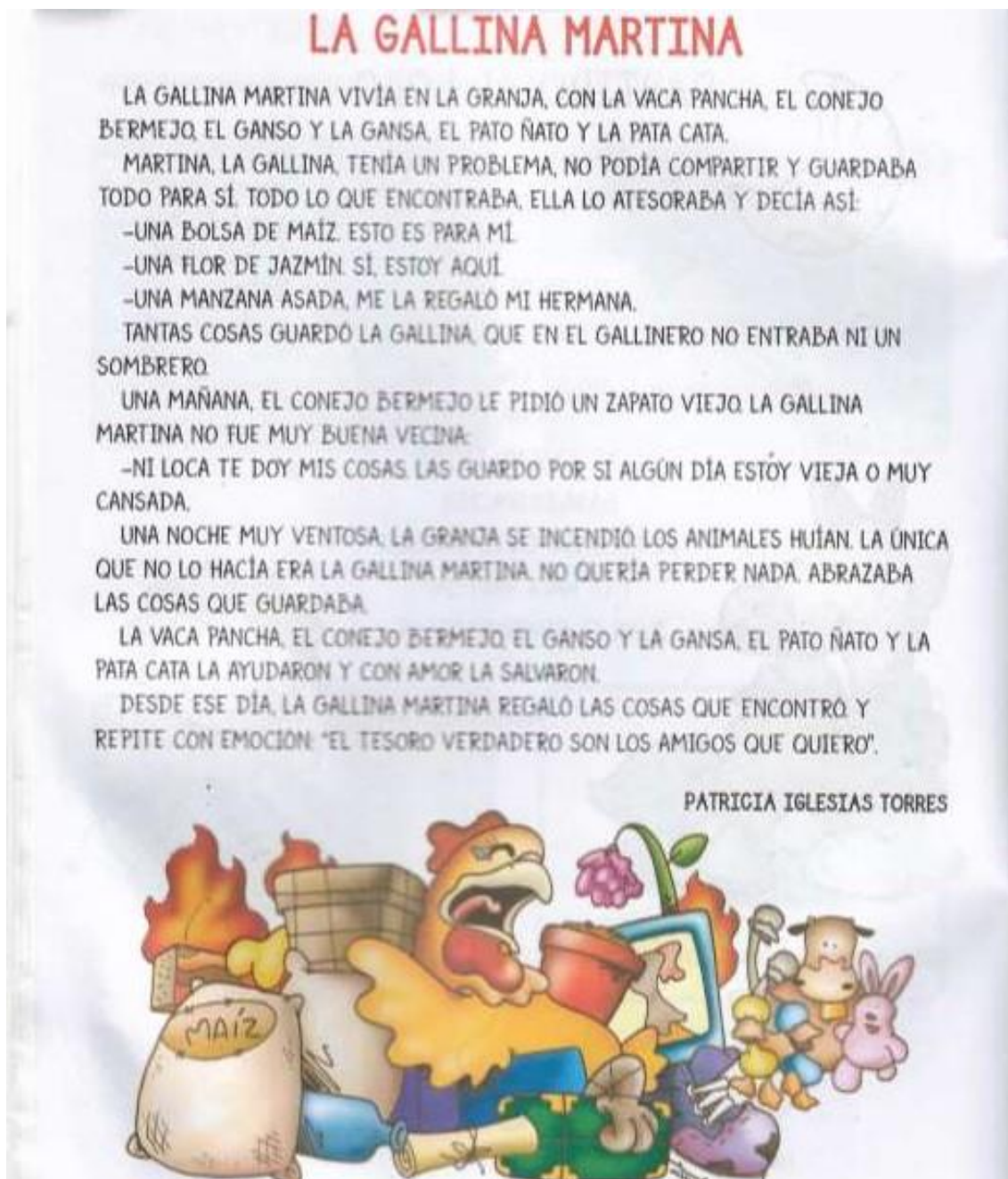
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EDUCACIÓN EN VALORES.

INDICADORES: RECONOCE VALORES POSITIVOS PARA LA FORMACIÓN PERSONAL.

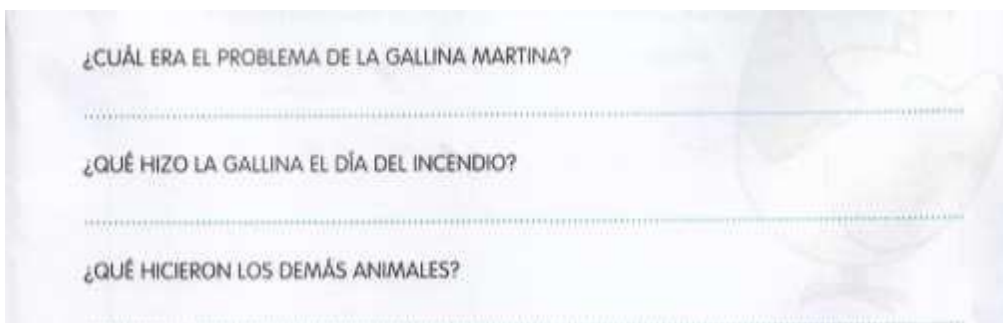
ACTIVIDADES

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

HOY MAMÁ NOS LEE UN HERMOSO CUENTO, ESCUCHAMOS CON MUCHA ATENCIÓN.



¿TE GUSTÓ EL CUENTO? AHORA PRUEBA CUÁNTO APRENDISTE Y RESPONDE:



¿ESTOS ANIMALITOS DÓNDE LOS ENCONTRÁS, EN UN ESPACIO RURAL O URBANO?

SEÑALA EN EL CUENTO LA PARTE QUE INDICA DÓNDE VIVEN LOS PROTAGONISTAS DEL CUENTO.

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

RETOMAMOS EL CUENTO Y RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

¿CUÁNTOS PROTAGONISTAS SON EN TOTAL?

¿CUÁNTAS PATAS TIENE CADA UNO?

EL PATO:

LA PATA:

LA GALLINA:

LA VACA:

LA GANSA:

EL GANSO:

Y EL CONEJO:

¿CUÁNTAS PATAS HAY EN TOTAL?

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

LOS ANIMALITOS DEL CUENTO SON DEL MEDIO:

ACUÁTICO:

AEREO:

TERRESTE:

INVESTIGA CUÁL ES LA ALIMENTACIÓN DE CADA ANIMAL DE LA GRANJA DEL CUENTO.

Y EL TIPO DE COBERTURA: PLUMA, ESCAMA, PELOS.

ÁREA: LENGUA

1) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES:



2) _IMAGINA CUATRO ANIMALITOS QUE PODRÍAN VIVIR EN LA GRANJA DEL CUENTO, Y DIBÚJALOS.

3)_ PIENSA EN UN NOMBRE PARA CADA UNO, CON LAS SIGUIENTES LETRAS.
F, L, T Y M.

4) - ESCRÍBELOS EN EL LLAVERO DICCIONARIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

MENCIONA CADA INSTITUCIÓN QUE HAY EN DONDE VIVES.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¿ESTUVO BIEN LA ACTITUD DE LA GALLINA MARTINA, NO QUERER COMPARTIR? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ APRENDIÓ AL FINAL?

¿TE IDENTIFICAS CON ELLA? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A LA GALLINA MARTINA?

ÁREA: MATEMÁTICA

HORA DE CONTAR

1)- CUENTA CUÁNTAS CASAS HAY EN TOTAL EN EL BARRIO DONDE VIVES:

➤ ESCRIBE CÓMO SE LEE CADA NÚMERO DEL TOTAL DE CASAS.

1) Escribe los números sueltos en sus casilleros.

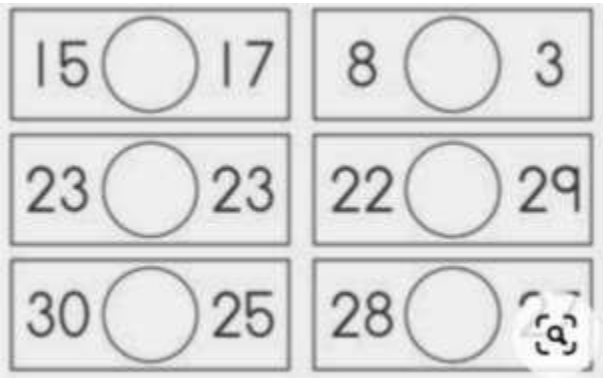
48	30	31	32	33	34	35	37	38	39
	41		43	44	45		47		49
40		52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68

2) Pinta solo los dibujos que tienen estos números.

- ★ El anterior al 60.
- ★ El que está entre el 64 y el 66.

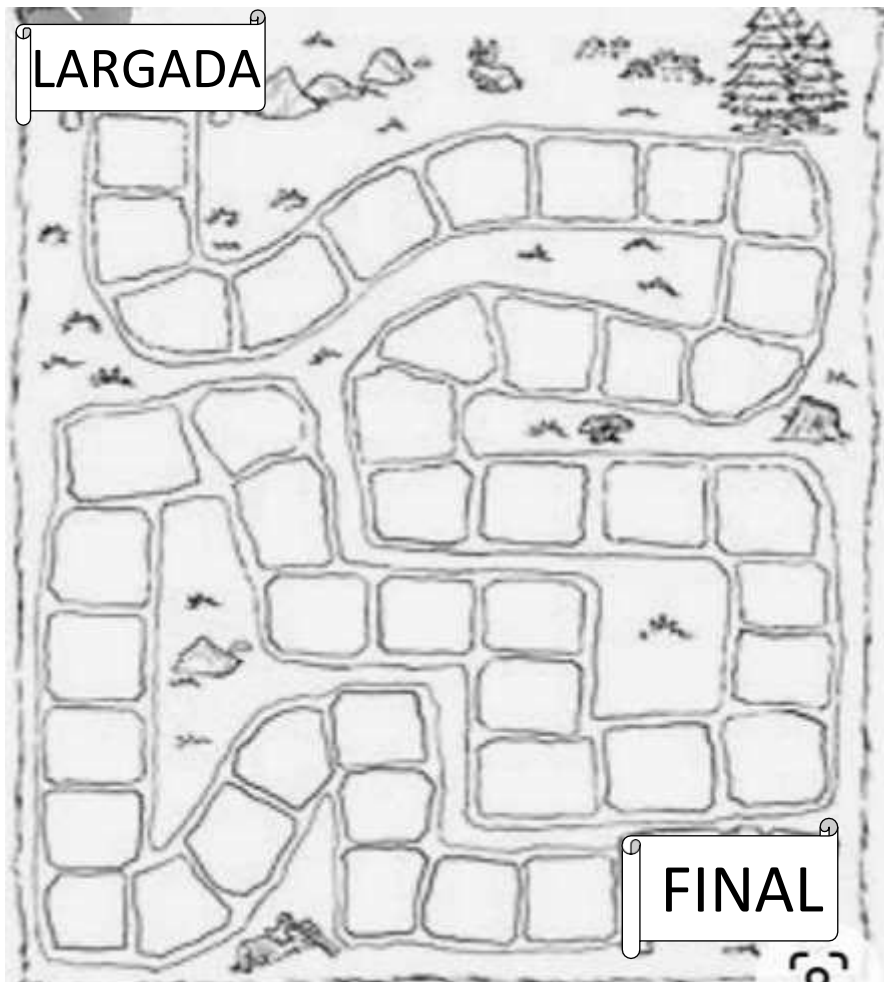
COLOCA EL SIGNO MAYOR (>), MENOR (<) O IGUAL (=) SEGÚN CORRESPONDA

11 ○ 20	2 ○ 5
19 ○ 18	10 ○ 10
12 ○ 14	9 ○ 1



ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETA EL TABLERO CON NÚMEROS Y ARMÁ TARJETITAS CON ANIMALITOS DE LA ZONA RURAL CON SUS RESPECTIVOS NOMBRE, QUE PODRÍAN ESTAR EN EL JUEGO



DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS