

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN **GRUPO 3**

Escuela: Pedro Álvarez

CUE: 700055900

Docente: Patricia Celia Andreolli

Grado: Primero

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

Título de la propuesta: ¡SUPER, CUÁNTO APRENDIMOS!

Contenidos: **Lengua:** Texto literario: El cuento .Escucha comprensiva de textos .Interpretación de texto Re narración. **Ciencias Sociales:** Conocimiento de las principales características de los espacios urbanos y rurales. Señales viales. **Formación Ética y Ciudadana:** Expresión y comunicación de los sentimientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escucha comprensivamente textos leídos o expresados en forma oral.
- Identifica los personajes del cuento con apoyo de imágenes.
- Identifica los principales hechos del cuento.
- Reconoce los lugares en que sucedieron los hechos a través de imágenes.
- Identifica las características propias del campo y ciudad.
- Reconoce señales de tránsito para la circulación segura.
- Expresa y comunica sentimientos.

Desafío: “CON AYUDA DE UNA MAQUETA RE NARRAR EL CUENTO: “ EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD””

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE

1. ¿CONOCES A ESTOS PERSONAJES?
¿TE CONTARON ALGUNA VEZ ESTA LINDA HISTORIA?

2. TE PROPONGO QUE ESCUCHES ATENTAMENTE LA NARRACIÓN DEL CUENTO: **EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD**

<https://www.youtube.com/watch?v=g1YLILAKztl>



TAMBIEN ALGUIEN TE LO PUEDE LEER, PAPÁ O MAMÁ

ÉRASE UNA VEZ UN RATÓN QUE VIVÍA FELIZ EN UNA PEQUEÑA MADRIGUERA EN EL CAMPO.

ALLÍ, TENÍA UNA CAMA DE HOJAS, UN COMODO SILLÓN, MESA Y SILLAS DE PIEDRAS, Y UNA DESPENSA CON BUENOS ALIMENTOS. EL RATÓN LLEVABA UNA VIDA TRANQUILA ENTRE LOS ÁRBOLES Y AL SOL.

UN DÍA, SU PRIMO RATÓN QUE VIVÍA EN LA GRAN CIUDAD, FUE A VISITARLE, VESTIDO MUY ELEGANTEMENTE.

EL RATÓN DE CAMPO LE INVITÓ A COMER UNA RICA SOPA DE HIERBAS, PERO AL RATÓN DE CIUDAD NO LE GUSTO.

EL RATÓN DE CAMPO LE INVITÓ A DAR UN PASEO POR LA NATURALEZA, PERO AL RATÓN DE LA CIUDAD LE PARECIO TODO MUY ABURRIDO.

AL DÍA SIGUIENTE, EL RATÓN DE CIUDAD INVITÓ AL RATÓN DE CAMPO VISITAR SU CASA.

SU PRIMO VIVÍA EN UN PEQUEÑO AGUJERO QUE HABÍA EN LA PARED DE UNA GRAN MANSIÓN.

ALLÍ HABÍA UNA CAMA CON COLCHÓN Y LOS ARMARIOS QUE REBOSABAN DE QUESOS.

EL RATÓN DE CIUDAD INVITO A SU PRIMO A SALIR DE SU ESCONDRIJO PARA COMER UN JAMÓN QUE COLGABA DEL TECHO DE LA COCINA.

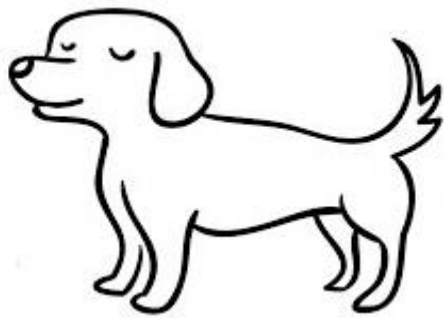
CUANDO LOS DOS RATONES SE DISPONÍAN A DARSE UN BUEN BANQUETE, VIERON COMO SE ACERCABA UN GATO. LOS RATONES HUYERON DISPARANDO HACIA EL AGUJERO ¡EL GATO CASI LOS ATRAPA!

EL RATÓN DE CAMPO, ASUSTADO Y HAMBRIENTO HIZO SUS MALETAS DIJO ADIOS A SU PRIMO Y VOLVIO AL CAMPO.

DE VUELTA A SU CASA, EL RATÓN DE CAMPO PENSÓ QUE ERA MEJOR TENER UNA VIDA TRANQUILA A VIVIR CON SOBRESALTO.

3. PINTA LOS PERSONAJES DEL CUENTO





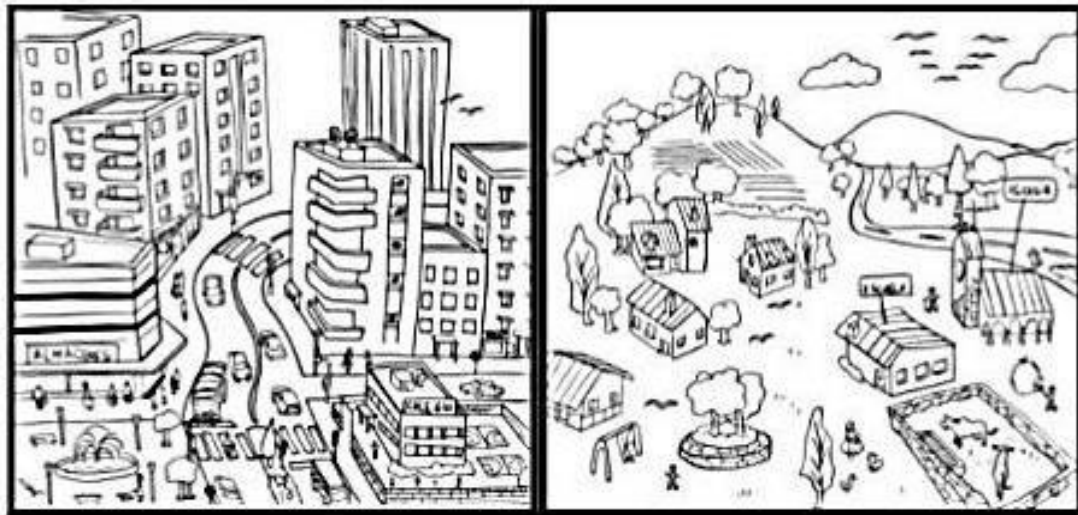
DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE **LENGUA**

1. ESCUCHA NUEVAMENTE LA NARRACIÓN
2. OBSERVA LAS IMÁGENES
3. RECORTA, ORDENA Y PEGA LA SECUENCIA DEL CUENTO EN EL CUADERNO.



CIENCIAS SOCIALES

1. OBSERVA CON ATENCIÓN Y **PINTA DONDE VIVÍA EL RATÓN DEL CAMPO.**



2. REALIZAR UNA **MAQUETA** DONDE REPRESENTES LOS **DOS ESCENARIOS (CAMPO-CIUDAD)** DEL CUENTO. RECORTA DIBUJOS E IMÁGENES. TE MUESTRO UN EJEMPLO, PERO PUEDES AGREGAR O QUITAR ALGUNOS ELEMENTOS. USA TU INGENIO



AGREGAR LOS **PERSONAJES** DEL CUENTO A LA MAQUETA

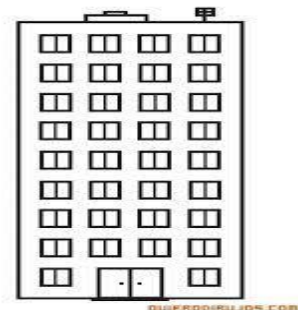
3. PREGUNTA: **¿EN CUÁL DE LOS DOS ESCENARIOS VIVES TÚ?**

DÍA 3 MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS SOCIALES

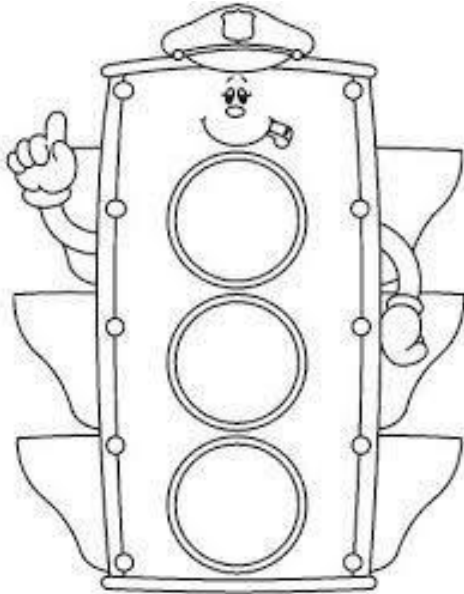
1. CONVERSAMOS CUÁLES SON LAS **DIFERENCIAS** DE VIVIR EN EL CAMPO Y CUÁLES LAS DE VIVIR EN LA CIUDAD. **¿QUÉ NOS DICE EL CUENTO? (EN FORMA ORAL)**

2. ¿DÓNDE UBICARÍAS LA SIGUIENTE IMAGEN **EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO?** COLOCA EN LA MAQUETA



DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

1. LE COLOCAMOS LOS COLORES AL SEMÁFARO



ROJO

PARE

AMARILLO

PRECAUCIÓN

VERDE

PASE

2. CONVERSAMOS EN CASA: ¿PARA QUÉ SIRVEN EN LAS GRANDES CIUDADES EL SEMÁFORO?

3. CONFECCIONA UNO PARA LA MAQUETA Y UBÍCALO EN ELLA.

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. ¿QUE ENSEÑANZA NOS DEJA EL CUENTO?

MAMÁ ME LEE:

LA ENSEÑANZA QUE NOS DEJA EL CUENTO: MÁS VALE TENER MENOS Y SER FELIZ, QUE TENER MUCHO Y NO VIVIR TRANQUILO.

2. PREGUNTAS:

🌀 ¿SI TUVIERAS **QUE SER** UNO DE LOS DOS PERSONAJES PRINCIPALES DEL CUENTO (EL RATÓN DE CAMPO O EL RATÓN DE CIUDAD) CUAL ELIGIRÍAS?

🌀 ¿POR QUÉ?

LENGUA

1. CUANDO TERMINES DE TRABAJAR TODAS LAS TAREAS, MAMÁ ENVÍA FOTOS DE TODOS TUS TRABAJOS.
2. ESPERA EL LLAMADO DE LA SEÑO Y EXPRESA O CUENTA COMO PUEDES LO QUE SABES DEL CUENTITO

¡MUCHOS ÉXITOS !!!!!



Directivo a cargo: Claudia Carina Peralta