

GUIA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1

Escuela: Miguel de Azcuénaga **CUE:** 700045600

Docente: Yohana Soledad Villafañe

Grado: Cuarto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Demuestro lo aprendido jugando”

Contenidos:

Matemática: Numeración, situaciones problemáticas, Medidas de capacidad y longitud, Fracciones, Ángulos, Rectas, Triángulos **Ciencias Naturales:** Subsistemas del planeta Tierra. Sistema osteo-artro-muscular. Los materiales. Tecnología: Propiedades de los materiales. Ed. Física: Ejercitación de prácticas corporales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Matemática:

- Resuelve cálculos de suma, resta, multiplicación y división.
- Interpreta descomposiciones polinómicas de números naturales hasta el 100.000
- Interpreta los datos de problemas con medidas de capacidad.
- Utiliza medidas indicadas para construir triángulos.
- Interpreta fracciones.

Área Ciencias Naturales

- Identifica huesos, músculos y articulaciones en su propio cuerpo.
- Identifica los subsistemas del planeta tierra e identifica la composición de la geosfera subsistema del planeta tierra.
- Reconocer las propiedades de los materiales a través de una experiencia

Educación Física:

- Realiza las distintas actividades propuestas, en el tiempo estipulado y con una correcta técnica

Educación Tecnológica:

- Identifica las propiedades de los materiales mediante consignas referidas a las mismas.

Desafío: Elaborar un juego de mesa (bingo) con los temas abordados.

ACTIVIDADES

Día 1 -16/11 Matemática

A- ¡Jugamos al bingo! En una bolsa coloca las 5 bolillitas (del 1 al 5) saca cada una por turno, busca el numero en la actividad de abajo y resuelve el ejercicio. Luego busca el resultado de la operación en el cartón, táchalo y así hasta completar todo el cartón y ganar.

Será el ganador el que primero llene el cartón de forma correcta.

¿Qué cartón resultó tener todos los resultados el rojo o el azul?.....

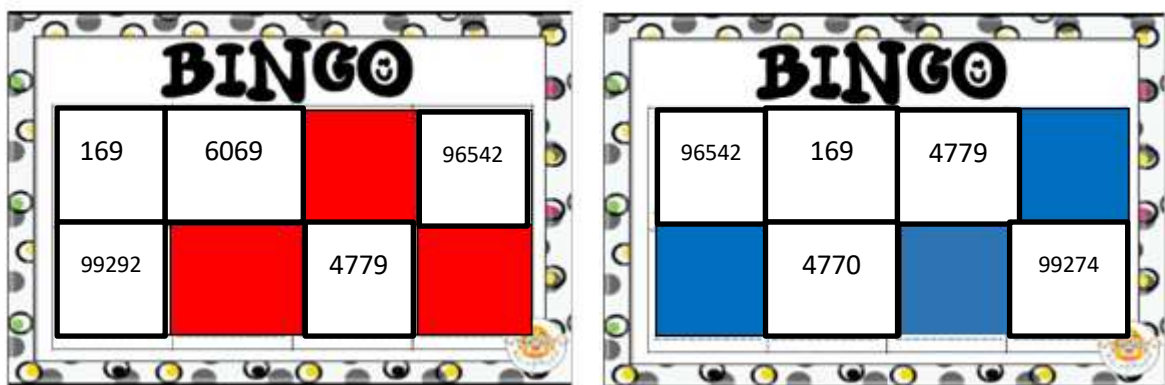
1-Divide $845 \div 5 =$

2-Multiplica $867 \times 7 =$

3- ¿Qué número es? 9D. de mil + 9 U. de mil + 200 c + 90 d + 2 u =? Escribe su nombre y descompone multiplicativamente.

4- Conmuta y resuelve: $1934 + 1845 + 1000$ (Explica cómo lo resolviste)

5- ¿Cuál es el mayor número que puedo formar con los dígitos 4-5-2-9-6?



Ahora que jugaste al bingo, piensa otras variantes (actividades) para hacer otros cartones!! Recuerda uno es el que tiene los resultados correcto el otro no!

Día 2: 17/11 Área Matemática y Ciencias Naturales

1- Resuelve y pinta el resultado correcto: Una vaca produce 32 litros de leche por día ¿Cuántos litros de leche producirá en una semana? **345 litros 243 litros 224 litros**

2- A jugar con triángulos!! Realiza en un papel y con ayuda de la regla, un cuadrado donde cada lado mida 4 cm, luego recorta y dobla por la mitad. ¿Cuántos triángulos tengo ahora? ¿Qué tipo de triángulos se formaron? Explica cómo son sus lados.

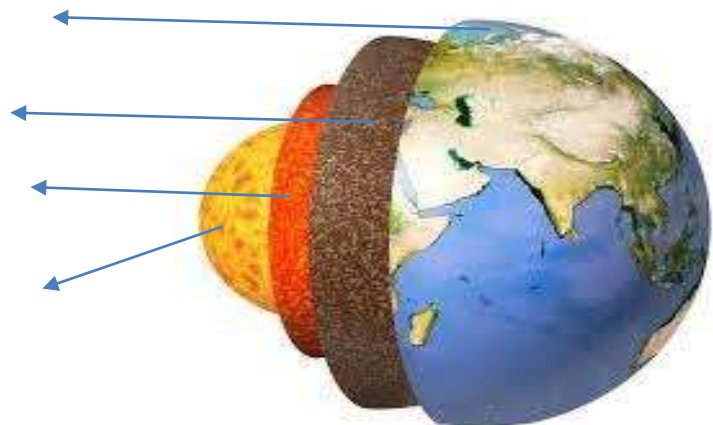
Toma otro papel y realiza un triángulo en el cual sus lados midan 3cm ¿Cómo se llama? ¿Cómo son sus lados en comparación con el trabajo realizado anteriormente?

Área Ciencias Naturales:

3-Completa el cuadro con el subsistema terrestre HIDROSFERA-GEOSFERA-ATMOSFERA-BIOSFERA-según los ejemplos que están en el cuadro

Ejemplos	Subsistema terrestre
ROCAS MINERALES	Ejemplo: Geosfera
LAGUNA,RIO,MAR Y OCEANO	
ÑANDÚ,GOLONDRINAS	
PALMERAS	
VOLCÁN	
AIRE	
NUBES	
TERREMOTOS	

4-Coloca los carteles da la GEOSFERA CAPA DE LA TIERRA donde correspondan en la imagen: **CORTEZA-MANTO-NUCLEO INTERNO-NUCLEO EXTERNO** luego explica muy brevemente cada uno.



Día 3: 18/11 Área Ciencias Naturales-Matemática- Educación Física

¡Jugamos a poner en movimiento el esqueleto, los músculos y articulaciones!

1-Pide ayuda a un adulto e indícale que te saque foto formando distintos ángulos y envía foto y explica por audio qué tipo de ángulo formaste.

2-Realiza con el transportador un ángulo de 90°, otro de 45° y uno de 120° y explica por audio qué tipo de líneas usaste para su construcción (Paralelas, perpendiculares u oblicuas).

2- ¿Qué pasaría si a esos ángulos le agregas una línea para unir sus lados, qué tipo de triángulos se forman? Explica por audio y fotos lo realizado.

¡EL JUEGO DE LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA!

Escuela Miguel de Azcuénaga _ Cuarto grado _ Nivel Primario _ Retroalimentación

3-El juego de la oca es un juego muy divertido y a partir de él podremos trabajar diferentes capacidades motoras. Para este juego van a necesitar un dado y el tablero (pueden imprimirlo o dibujarlo) que está al final de la actividad.

REGLAS: Deben lanzar el dado e ir avanzando según el número que les toque, cada casillero tiene un desafío, cada vez que caen en uno, deben cumplirlo... ¡no vale hacer trampa!

-El primer jugador en llegar al casillero de la medalla es el ganador. Deben llegar justo con el número... por ejemplo, si están en el 9, tiran el dado y sacan 2, ¡ganaron!

¿ESTAS LISTO? TOMA UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR!

DESAFÍO-CUENTAME POR AUDIO CÓMO LO RESOLVISTE

1- Realizar trote durante 5 minutos

2-Realizar 10 saltos

coordinando brazos y



piernas



3-Realizar 25 dorsales

4-Realizar zigzag haciendo dribbling con una pelota.

5- Pozo: si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla INICIO

6-Apilar 5 objetos de la casa, uno encima del otro. Ahora debes derribarlo con una pelotita a una distancia de 4 metros.

7-Realizar 3 series de 20 abdominales. Pausa 1 min.



8-Saltar la soga durante 40 segundos. 3 veces.

9-Realiza 5 pases de hombro con algún familiar, (con mano derecha y luego izquierda)

10-Confecciona tu propio Juego de la Oca, realizando los ejercicios que trabajamos durante todo el año. Deben ser distintos a los planteados en esta guía.

Los casilleros debes realizarlos con distintos triángulos.



Día 4: 19/11 Matemática y Ciencias Naturales

Matemática:

1- **A Jugar con medidas!** ¿Con cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ (que equivalen a 25 cm³) se puede llenar una jarra de dos litros?

¿Con cuántos vasos de $\frac{1}{2}$ litro (que equivalen a 500cm³) puedo llenar una jarra de 2

Escuela Miguel de Azcuénaga _ Cuarto grado _ Nivel Primario _ Retroalimentación

Litros? ¿Y una jarra de 3litros? Espero foto y audio explicando.

Ciencias Naturales ¡Nos dibujamos!

2-Te propongo que sobre papel afiche u otro papel te dibujen y luego coloques el nombre de 3 músculos, 3 articulaciones y 4 huesos. Envía foto y explica cómo te diste cuenta donde ubicar cada uno.

Día 5: 20/11 Ciencias Naturales -Educación Tecnológica-Matemática

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TEMA: Materiales

CONTENIDO: Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales tales como: dureza, plasticidad, flexibilidad, entre otras.

ACTIVIDADES:

Si miras a tu alrededor, veras que muchos de los objetos que nos rodea se usan para diferentes fines: por ejemplo, el cuaderno en que realizas tu tarea, tus lápices, una silla etc. Cada uno de esos objetos los puedes diferenciar por su color, aspecto o uso que le das. El aspecto y comportamiento de estos materiales frente a fenómenos externos como el calor, los golpes, etc., forman un conjunto de propiedades. Algunas de ellas son: dureza, conductividad, resistencia, etc.

1- **¡Resuelve la siguiente sopa de letras!** La cual tiene relación a las propiedades de los materiales, puedes encontrar las palabras en forma horizontal y vertical.

🚩 **Cada una de las siguientes consignas, responde a una palabra.**

- a) Se rompen si tratamos de cambiar su forma.
- b) Se puede deformar, pero recupera de nuevo su forma.
- c) Se rompe con facilidad al golpear.
- d) Puede ser rayado con una uña o lápiz.
- e) No se raya fácilmente.
- f) No permite el paso de la luz.

D	Y	N	M	T	R	A	N	S	L	U	C	I	D	O
W	H	C	K	R	L	S	F	U	O	P	Q	S	G	L
C	V	H	L	A	Q	N	M	I	B	L	A	N	D	O
A	D	F	J	S	Q	R	Y	I	O	P	Ñ	M	Ñ	I
R	U	V	B	P	N	F	G	T	I	P	T	D	G	M
A	R	C	Z	A	G	J	L	W	D	N	F	V	Q	P
A	O	A	B	R	I	G	I	D	O	S	L	S	T	E
X	Y	U	C	E	Ñ	V	N	M	P	A	E	V	J	R
C	G	M	S	N	Q	B	B	E	A	G	X	B	Ñ	M
T	N	F	B	T	A	M	V	W	C	Q	I	W	O	E
E	V	Q	Y	E	F	C	P	Y	O	U	B	E	R	A
C	W	R	I	O	P	Z	I	E	T	N	L	G	U	B
F	R	A	G	I	L	C	L	B	R	M	E	D	E	L
U	Y	T	I	C	O	N	D	U	C	T	O	R	S	E

Escuela Miguel de Azcuénaga _ Cuarto grado _ Nivel Primario _ Retroalimentación

- g) Se puede ver a través de él.
- h) No permite el paso del agua.
- i) La electricidad puede pasar a través de él.

2-Explica con tus palabras:

¿Es importante tener en cuenta las propiedades de un material al fabricar los distintos productos? ¿Por qué?

Ciencias Naturales:

¿Qué pasa en esta experiencia? Explica

3--Si tengo una cuchara de metal, otra de plástico, otra de madera y las coloco dentro de una taza con agua hirviendo y controlo el tiempo que me piden en el cuadro ¿Qué pasa?

Cucharas	¿Qué pasa si las quiero sacar a los 10 minutos? ¿Cual está más caliente?
metal	
madera	
plástico	

¿Qué pasa si las quiero sacar con la mano?.....

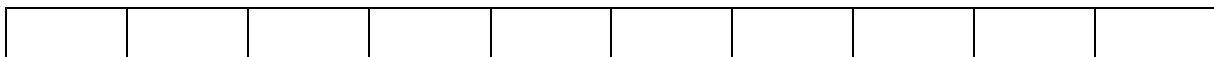
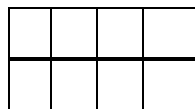
4-Completa el cuadro con los objetos que te rodean en casa.

MADERA	PLASTICO	METAL	PAPEL	TELA

Matemática:

5-A-Resuelve Si con una botella de 1Litro de leche se llenan 6 tazas ¿Cuántas tazas se llenan con 2 litros y 1/2? Dibuja, explica y envía foto.

B-**Pinta lo solicitado y escribe su nombre.** ¿Qué parte quedó sin pintar, represéntalo en fracción y di la parte no pintada es mayor o menor?



C-5/10

Enviaré un formulario de google por whapsaap, para seguir aprendiendo con los temas de la guía! ¡SUERTE MIS PEQUEÑOS GENIOS!

DIRECTORA: SONIA PERONA