

**ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TM- PRIMERO “A-B”- ÁREAS: LENGUA-
MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ED. FÍSICA- ED. MUSICAL.**

GUÍA N°1 NO PRESENCIALIDAD

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FECHA: DESDE EL 31/5 AL 4/6.

TÍTULO: “CON MAGIA APRENDEMOS”

PROPÓSITOS

LENGUA:

-DESARROLLAR LA LENGUA ORAL OFRECIENDO A LOS NIÑOS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAR EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.

MATEMÁTICA:

-GENERAR LAS CONDICIONES DIDÁCTICAS PARA QUE LA MATEMÁTICA PUEDA SER APRENDIDA POR TODOS LOS NIÑOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- PROMOVER UNA ACTITUD FAVORABLE PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA:

<IDENTIFICAR VOCALES Y LA LETRA “M” EN TEXTOS Y PALABRAS.

-ESCRIBE PALABRAS CON AYUDA Y EN FORMA AUTÓNOMA.

MATEMÁTICA:

<RECONOCER NÚMEROS NATURALES HASTA 90 DE 10 EN 10.

-IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 90, UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

<RECONOCER LAS PAUTAS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

-SELECCIONA INFORMACIÓN APORTADA POR LA DOCENTE PARA LUEGO LLEVARLA A LA PRÁCTICA.

DOCENTES: GLORIA ACIAR- NANCY MORALES- EMANUEL AVECILLA- VIVIANA PELAEZ.

ACTIVIDADES

***LUNES 31 DE MAYO**

*EL DÍA ESTÁ..... *NOMBRE Y APELLIDO..... "LA
MAGIA DEL MAGO MATEO"

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



2- ESCUCHA LO QUE TE LEE MAMÁ.

<DENTRO DE ESA GALERA HAY CARTELITOS CON NÚMEROS QUE TIENEN CEROS
Y SE LLAMAN DIECES.

< TAMBIEN HAY PALITOS DE HELADOS PINTADOS DE COLOR VERDES Y ROJOS.

< ESOS PALITOS VERDES Y ROJOS, NOS VAN AYUDAR A FORMAR NÚMEROS HASTA
100.

<POR ESO TE PROPONGO EL SIGUIENTE DESAFÍO:

"ARMAMOS NUESTRA PROPIA FÁBRICA DE NÚMEROS"

3- COPIA EN TÚ CUADERNO LOS MATERIALES QUE VAS A NECESITAR PARA HACER
LA FÁBRICA DE NÚMEROS.

-20 PALITOS DE HELADOS.

-TÉMPERAS O MARCADORES VERDE Y ROJO.

-CARTULINA.

***MARTES 1 DE JUNIO**

*EL DÍA ESTÁ..... *NOMBRE Y APELLIDO.....

1-LA SEÑORITA TE ENVIARÁ UN VIDEO EXPLICÁNDOTE EL SIGNIFICADO DE ESOS
PALITOS VERDES Y ROJOS, QUE NOS SERVIRÁN PARA "FORMAR NUESTRA FÁBRICA
DE NÚMEROS"

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI™- PRIMERO "A-B"- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ED. FÍSICA- ED. MUSICAL.

2- EN CASA ARMA TU PROPIA FÁBRICA DE NÚMEROS CON LOS MATERIALES QUE COPIASTE EL DÍA ANTERIOR.

3- COPIA EL DESAFÍO QUE DEBES LOGRAR

4- ENTONCES DEACUERDO A LO QUE TE EXPLICÓ LA SEÑO EN EL VIDEO ¿CUÁNTOS PALITOS ROJOS NECESITAS PARA FORMAR EL 6? SI TENGO 8 PALITOS ROJOS ¿QUÉ NÚMERO SE FORMÓ?

5- DIBUJA LOS PALITOS ROJOS O ESCRIBE EL NÚMERO

III=-----

IIIIII=-----

IIIIIIII=-----

2=-----

5=-----

7=-----

***MIÉRCOLES 2 DE JUNIO**

*EL DÍA ESTÁ.....

*NOMBRE Y APELLIDO.....

1- RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR

-¿QUÉ IMAGEN OBSERVASTE EL DÍA ANTERIOR? ¿QUÉ SACABA DE SU GALERA?, ¿PARA QUÉ? ¿QUÉ FUE LO QUE APRENDISTE?

2- ENTRE TODOS CONOCIMOS A UN "MAGO" LLAMADO "MATEO"

-ESCRIBE EL NOMBRE DEL MAGO EN TÚ CUADERNO.

-COLOREA CON ROJO LA LETRA CON LA QUE EMPIEZA SU NOMBRE Y CON COLOR VERDE LAS VOCALES.

-¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA SU NOMBRE? _____

-COMENTA CÓMO SE LLAMA ESA LETRA Y SU PRONUNCIACIÓN.

3- ESCUCHA LA POESÍA



DOCENTES: GLORIA ACIAR- NANCY MORALES- EMANUEL AVECILLA- VIVIANA PELAEZ.

-¿QUÉ OBSERVAS EN LAS IMÁGENES?

4- PINTA LAS "M" QUE VEAS EN LA POESÍA.

5- QUÉ GUARDA EL MAGO EN SU GALERA? <PINTA LO QUE DICE EL POEMA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



***JUEVES 3 DE JUNIO**

*EL DÍA ESTÁ.....

*NOMBRE Y APELLIDO.....

1- RECORDAMOS EL VIDEO QUE LA SEÑO ENVIÓ PARA FORMAR NÚMEROS CON NUESTRA FÁBRICA DE NÚMEROS.

2-MUESTRA MEDIANTE UNA FOTO POR WHATSAPP, TÚ FÁBRICA DE NÚMEROS.

3-TRABAJA CON TU FÁBRICA DE NÚMEROS, FORMANDO LOS SIGUIENTES NÚMEROS (EN FORMA ORAL): **4** ¿CON QUÉ PALITOS LO FORMAS?- **30** ¿CON QUÉ PALITOS LO FORMAS? ¿CUÁNTOS NECESITAS? - SI COLOCAS 5 PALITOS VERDES ¿QUÉ NÚMERO FORMAS? - UBICA LOS DIECES EN EL CUADRO NUMÉRICO Y RECÍTALOS EN VOZ ALTA.

4- COMPLETA

I= 10 DIEZ

IIII=-----CUARENTA

IIIIII=---- -----

II=-----VEINTE

IIII=50-----

IIIIII=---- -----

III=30-----

IIIIII=60-----

IIIIIIII=---- -----

***VIERNES 4 DE JUNIO**

*EL DÍA ESTÁ.....

*NOMBRE Y APELLIDO.....

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI™- PRIMERO "A-B"- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ED. FÍSICA- ED. MUSICAL.

<EL MAGO MATEO ESTABA EN UNA PLAZA REALIZANDO UNA FUNCIÓN PARA LOS CHICOS, Y DE SU GALERA, SACÓ UN TACHITO DE BASURA, Y LES PREGUNTÓ A LOS CHICOS PARA ¿QUÉ SIRVE?

<MATEO PIDIÓ A LOS CHICOS QUE RECOJAN LOS PAPELITOS QUE HABÍA A SU ALREDEDOR Y PIDIÓ QUE LOS COLOCARAN EN EL RECIPIENTE DE BASURA. DE ESA MANERA LOS CHICOS APRENDIERON EL CUIDADO DE LA LIMPIEZA DE LA PLAZA. ¿CÓMO CUIDAS VOS EL MEDIO AMBIENTE?

2-PINTA DE COLOR ROJO LO QUE PERJUDICA AL MEDIO AMBIENTE Y DE COLOR VERDE LO QUE CUIDA AL MEDIO AMBIENTE.

-DICTALE A MAMÁ 2 ORACIONES DE COMO PODEMOS CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

POSIBILITAR LA APRECIACIÓN (ANÁLISIS VALORACION) DE LA OBRA MUSICAL.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

RECONOCER E IDENTIFICAR MEDIANTE EL APRENDIZAJE DEL TEMA PROPUESTO LAS DINÁMICAS DE LA MÚSICA.

INDICADORES:

IDENTIFICA: LENTO- RÁPIDO. FUERTE- DESPACIO.

ACTIVIDADES

1. ESCUCHAMOS EN FAMILIA LA CANCIÓN APRENDIDA EN CLASE:
"JUAN PACO PEDRO DE LA MAR- PACO EL MARINERO"
LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/KAAULL-31KU](https://youtu.be/kaaull-31ku)
2. CANTAMOS CON MAMÁ Y PAPÁ LA CANCIÓN, ATENDEMOS A LOS NOMBRES DEL MARINERO.
3. CHARLAMOS SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿CUÁNTOS NOMBRES SON?

DOCENTES: GLORIA ACIAR- NANCY MORALES- EMANUEL AVECILLA- VIVIANA PELAEZ.

**ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TM- PRIMERO “A-B”- ÁREAS: LENGUA-
MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ED. FÍSICA- ED. MUSICAL.**

4. ¿QUÉ ES RÁPIDO Y LENTO? ¿PARA QUÉ HABLAMOS FUERTE Y EN QUE CASOS? ¿POR QUÉ A VECES HABLAMOS DESPACIO?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO Y OBJETO.

CRITERIOS: RECONOCER EL ESPACIO: (ADENTRO, AFUERA, A LOS COSTADOS. ARRIBA ABAJO, ALREDEDOR DE.)

INDICADORES: RECONOCE ADELANTE, ATRÁS, ARRIBA, ABAJO, ADENTRO, AFUERA, ALREDEDOR DE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- PASAR POR ABAJO DE LA MANGUERA, SALTAR POR ARRIBA DE LA MANGUERA VARIAS VECES.

- 2- DIBUJAR UN CUADRADO, SALTAR ADENTRO Y AFUERA, A UN LADO Y OTRO VARIAS VECES.

- 3- CAMINAR, TROTAR Y CORRER ALREDEDOR DEL CUADRADO.

EQUIPO DIRECTIVO: SILVIA MORITO- MÓNICA VIVIANI