

# E.N.I N° 50 - SALA DE CINCO AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA N° 6

**ESCUELA:** E.N.I. N° 50

**DOCENTES:** Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia y Tatiana Astorga.

**SECCIÓN:** 5 años

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**DIMENSIONES:** Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio- Cultural.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “JUGANDO DESARROLLO MI CREATIVIDAD”

### **CONTENIDOS:**

- Construcción individual y compartida en juegos y juguetes. Disfrute del juego.
- Textura.
- Fuentes sonoras. El cuerpo como instrumento musical. Percusión corporal.
- Lados del cuerpo y Lateralidad.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DESDE EL 26 DE MAYO AL 5 DE JUNIO**

#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA N° 1:**

- Actividades del Núcleo de Juegos Tradicionales:

Los invito a jugar con los "Avioncitos de papel", para ello, se requiere la ayuda de un familiar. Se propone escribir un mensaje, es decir, el adulto escribe un mensaje positivo hacia el niño y el pequeño escribe su nombre propio. Luego, el adulto toma la hoja y lo convierte en un avión. Finalmente, comienza el juego dejándolo volar y cuando el niño lo atrape el adulto lee el mensaje. ¿Te animas? Cuando lo tengas listo desafía a tus familiares.

- Actividad del Ámbito Artes visuales

Con ayuda de un familiar observar y descubrir la obra de arte de BERNI, "Los astros sobre villa cartón" (se enviará por WhatsApp) ¿Qué te parece la obra?, ¿Qué ves?, ¿Qué colores encuentras?, ¿Es solo pintura?, ¿Qué elementos reconoces que hay en la obra?

## E.N.I Nº 50 - SALA DE CINCO AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

En una hoja pintar con tintes naturales todo el fondo, como más te guste. Puedes utilizar Tinte Naturales como: Té, Mate cocido, yerba, café, cacao, colorante amarillo (polluelo), pimentón.

Busca elementos como los que se encuentra en la obra, si no tienes, puedes utilizar: cartón, telas, papeles con texturas o lo que tengas en casa. Con ellos crea tu propia villa (edificios, casas, calles, etc.), pegar sobre la hoja pintada anteriormente. Al finalizar tu trabajo, deslizar con cuidado la mano y comentar que sensación táctil sientes.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 2:

- Actividad del Ámbito Juego: “A DIVERTIRNOS CON LAS BURBUJAS “

Se propone jugar con burbujas, buscar un espacio amplio que permita jugar con comodidad.

#### Materiales:

♦ 1 taza de detergente líquido, 1 recipiente para mezclar, 3 tazas de agua, 4 cucharadas de azúcar, cuchara y botella hermética con tapa.

♦ Un recipiente redondo (Puede realizarse con alambre maleable no demasiado fino o cable) también se puede usar sorbete, bombilla de mate, botella de plástico con pico cortada en el fondo, etc.

Instrucciones: vierta en el recipiente el detergente líquido. Añade el agua y el azúcar. Mezclar ligeramente con la cuchara, sin exceso. Colocar el embudo en la parte superior de la botella limpia. Vierta la solución de burbujas en el recipiente, cúbrelo con tapa para preservar la duración de la solución.

¿Están listos para jugar? Importante la forma de soplar: suavemente y en forma continua sobre el burbujero que elijan.

- Actividad del Ámbito Educación Física

INICIO: Hola pequeños!! Vamos a preparar nuestro cuerpo bailando esta linda canción: [“Fui al mercado”](#)

DESARROLLO: Circuito: coloca tres sillas en línea a una distancia de 2 metros entre ellas. Luego necesitarás: un globo, una pelota, una bandeja con un vaso. Coloca en las sillas: en una la pelota, en la otra un globo y en la otra la bandeja con el vaso. Deberás caminar picando la pelota con la mano derecha hasta la silla del medio, allí deja la pelota toma el globo que deberás trasladarlo golpeándolo suavemente con la mano derecha hasta la

---

DOCENTE: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima tapia, Tatiana Astorga.

## E.N.I Nº 50 - SALA DE CINCO AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

tercer silla, allí deja el globo y toma la bandeja con el vaso la cual deberás trasladarla con la mano derecha sin que el vaso se caiga hasta la silla del medio. Luego deja allí la bandeja con el vaso y deberás tomar la pelota y trasladarla con el pie derecho hasta la primera silla. Una vez que terminaste inténtalo de nuevo pero con tu lado izquierdo. Puedes repetirlo varias veces.

CIERRE: ¿Qué es lo que más te gustó? ¿Qué lado te resultó más fácil? ¿Por qué será?

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 3:

- Actividades del Núcleo de Juegos:

El 28 de mayo se celebra en Argentina el Día Nacional de los jardines de infantes y de Maestra Jardinera en homenaje a la educadora Rosario Vera Peñaloza, quien dedicó su vida a la educación y fundó el primer Jardín Infantil argentino. La fecha de su fallecimiento se estableció como el "Día Nacional de los Jardines" y el "Día de la Maestra Jardinera".

Se festeja el día de los "Jardines de infantes y de la maestra jardinera" de un modo diferente pero siempre con mucho amor. Se incentiva jugar a "Alumbrados", para ello, se requiere de la ayuda de un familiar y de los siguientes elementos: un vaso descartable de color blanco, papel film o cinta scotch, marcadores de colores y linterna o linterna de celular. El adulto coloca el papel film o cinta scotch en la parte superior del mismo y lo sujeta con cinta. Luego, recorta la parte inferior para que ingrese la luz de la linterna. Una vez terminado el mismo, el niño se dibuja con su seño en la parte superior y busca un sector de la casa que tenga oscuridad. El pequeño, alumbra el vaso con la linterna o el celular y la imagen se proyectará sobre la pared, en ese momento puede expresarle un mensaje cariñoso a su señorita y la mamá lo puede filmar para luego compartirlo con su docente mediante la aplicación de WhatsApp.

- Actividad del Ámbito

Desafío de la semana: Le pedimos a un adulto que nos guie para lograr poner la mesa, contar a los comensales del día y así la cantidad de cubiertos, vasos, platos y con mucho cuidado preparar todo, listo a comer!!!

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA Nº 4:

- Actividad del Ámbito lenguaje: TALLER DE COCINA "ROSQUITOS"

◀ Recuerda anotar la receta en el cuaderno.

## E.N.I Nº 50 - SALA DE CINCO AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Ingredientes: 1kg de harina leudante ,1/2 taza de aceite, 2 huevos, 1 taza de leche líquida, 1y ½ taza de azúcar, ralladura de 1 limón y vainillín.

Preparación: batir los huevos hasta obtener una mezcla bien espumosa, agregar el azúcar en forma de lluvia, luego el vainillín y la ralladura de limón, batir bien. Luego incorporar de a poco la leche y el aceite, batir bien. Y por último agregar la harina, mezclar bien con las manos y amasar hasta obtener una masa suave y homogénea. Dejar reposar unos minutos y comenzar a armar los rosquitos. Tiempo de cocción de 5 a 10 minutos. Finalmente una vez salido del horno los humedecemos con agua y le colocamos azúcar arriba y ya están listos para disfrutar y compartir!!

- Actividad del ámbito Educación Musical.

Hemos aprendido que podemos hacer diversos sonidos con nuestra voz ¿Sabías que con nuestro cuerpo también podemos hacer más sonidos? ¿Te animas a descubrir cómo suena nuestro cuerpo? Para esto aprendemos, escuchamos y nos movemos con la canción “Golpeteo” (Se les enviará por WhatsApp). En esta canción solo hay algunos sonidos. Investigamos nuestro cuerpo percutiendo las piernas, el pecho, hacemos palmas, damos pasos fuertes.

Imaginamos que nuestro cuerpo es un instrumento musical y acompañamos la canción “Un cuadrado lleno de puntico” (Se les enviará por WhatsApp). Hacemos movimientos libres

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 5:

- Actividad del ámbito Juegos :”A SACARLE LA COLA AL LOBO”

¡Invitamos a la familia a jugar! Necesitan buscar un pañuelo, tira o soga y engancharla a un extremo en la cintura de su ropa.

¡Ahora a correr por el fondo o frente de su casa! Cuando le saquen la cola (pañuelo, tira o soga) otra persona pasa a ser el lobo. ¡A jugar!

- Actividad del Ámbito Artes visuales

Con un referente familiar observar y comentar sobre la obra de arte de BERNI, “La Saga de Juanito Laguna” (se mandará por WhatsApp) ¿Vieron alguna vez esta obra de arte? ¿Qué colores encuentro en esta obra? ¿Qué elementos puedo ver?

En una hoja dibujar un integrante de la familia. Buscar elementos como: papeles con texturas, cartones y distintos tipos de tela, los que utilizarán para pegarlos como vestimenta en el dibujo, completar la composición pintando los espacios que quedan en blanco.

## E.N.I Nº 50 - SALA DE CINCO AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Al finalizar observa tu obra y compara con la obra del autor. ¿Se parecen?

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 6:

- Actividad del ámbito Educación Musical

Escuchamos la canción “Caminar y parar”(Se les enviará por WhatsApp) y nos movemos al compás. Podemos movernos como lo dice la canción, cuando caminamos aplaudimos y cuando para nos quedamos como estatuas y en silencio, cuando dice correr aplaudimos más rápido, cuando nos toque brincar podemos hacer otro sonido como por ejemplo hacer sonar nuestro pecho. ¿Empezamos? Podemos hacer el mismo ejercicio con la canción que más te guste.

- Actividad del Ámbito Matemáticas: Gusonitos de papel

Para jugar y competir en familia, realizaremos una carrera de velocidad. ¿Están todos listos? ¿Qué necesitan? Rectángulo de papel de 15 x 3cm, tijera, sorbete o tubo de lapicera.

#### Preparación

- ✓ Se dobla el rectángulo por la mitad y cada mitad se dobla por sí misma y se extiende el papel.
- ✓ Se decora a gusto personal con ojos, boca y antenitas de papel.
- ✓ Soplar con sorbete o el tubo de lapicera para que el gusanito corra.
- ✓ Colocar los gusanitos de cada participante en la línea de partida, y cuando se indique largar, todos a correr. ¿Quién ganó la carrera?

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 7:

- Actividades del Ámbito de Educación Física

INICIO: Bienvenidos a Educación Física comenzamos bailando: [“El baile del cuerpo”](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

DESARROLLO: Con ayuda de un familiar realizamos la siguiente [ejercitación](#).

<https://www.youtube.com/watch?v=zvvEhFs8Ua8>

CIERRE: ¿TE DIVERTISTE? y no olvides lavarte las manos con esta [canción](#)

<https://www.youtube.com/wach?v=e0pecj7ZCcQ>

## E.N.I Nº 50 - SALA DE CINCO AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Actividad del Ámbito Autonomía

Desafío de la semana: Regar con cuidado las plantas que tengas en casa.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 8:

- Actividades del Ámbito Juegos Tradicionales.

Te propongo jugar con baleros. El objetivo del juego es hacer incrustar la tapita dentro de la botella. Para realizar un balero se necesita los siguientes materiales:

1 botella descartable de 1 litro cortada por la mitad, lanas, 2 tapitas de gaseosas, decorar con lo que tengas en casa. Hacer un orificio en cada tapita y pasar la lana por el mismo, anudando en cada extremo, tapar la botella con una de las tapas y la otra sirve para embocar mientras se juega. Luego de terminado el balero jugar en familia.

- Actividad del Ámbito Convivencia:

Desafío de la semana: preparar junto a tu familia, alguna comida del día: desayuno, almuerzo, merienda o cena para compartir. ¡¡¡Vamos tu puedes lograrlo!!!

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 9:

- Actividad del Ámbito Lengua

Para comenzar necesitamos la ayuda de un adulto. Realizaremos plastilina casera. La receta de la misma será enviada vía WhatsApp.

Podemos modelar la primer letra de nuestro nombre, luego la de un familiar, también podemos jugar a modelar lo que más nos guste. Como podamos anotamos la receta, dibujando en el cuaderno de recetas.

- Actividad del Ámbito Autonomía:

Desafío de la semana: realizar el armado de tu cama luego de levantarte.

**NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES**