

**Escuela: C.E.N.S. Ing. Luis A. Noussan**

**Docente: Pérez Reinoso María Jimena**

**Curso: 3° Año**

**División: 1°**

**Nivel: Educación para Adultos**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Ciencias Sociales**

**Guía N° 6**

**Título de la propuesta: “La Declaración de la Independencia y el Plan Continental de José de San Martín”**

**Contenido seleccionado:**

- Declaración de la Independencia (9 de julio de 1816)
- El Plan Continental de José de San Martín

**Objetivo:**

- Comprender la estrategia del Plan de José de San Martín

**La Declaración de la Independencia (9 de julio de 1816)**

En 1814 la situación europea cambió radicalmente, Napoleón Bonaparte había sido derrotado, Fernando VII había vuelto al trono. Los revolucionarios del Río de la Plata tenían dos opciones:

- 1- Aceptar el absolutismo del rey de España.
- 2- Declarar formalmente la independencia.

El Directorio convocó un nuevo Congreso Constituyente en la ciudad de San Miguel de Tucumán.

El 24 de marzo de 1816 se iniciaron las sesiones del Congreso de Tucumán, que el 9 de julio de 1816 declaró la independencia de las Provincias Unidas.

Es importante tener en cuenta que los diputados por San Juan fueron Fray Justo Santa María de Oro y Francisco N. Laprida.

## **José de San Martín. El Plan Continental (1817)**

El punto de partida era atacar Lima, una ciudad donde los realistas concentraban armamentos y tropas. Para eso, San Martín propuso armar un ejército profesional en Mendoza, el Ejército de los Andes, cruzar la cordillera de Los Andes, liberar Chile y llegar por mar a Perú. El plan necesitaba mucho dinero, trabajo, organización y disciplina.

Comenzó por encargarle la defensa de las provincias del norte a Martín Miguel de Güemes, y pidió que lo nombraran Gobernador Intendente de Cuyo, instalándose en Mendoza. Allí, en el Plumerillo organizó el Ejército con el que cruzó la cordillera y cumplió su plan de liberar a Chile y Perú.

En Guayaquil, actual Ecuador, San Martín se entrevistó con Simón Bolívar, a quien le encargó la tarea de terminar con los últimos focos realistas y volvió a las Provincias Unidas, pero el panorama de las luchas civiles en el que ese momento se vivía, lo decidió volver a Europa, donde murió en 1850.

### **Actividad**

- 1- Como se explicó anteriormente en esta segunda parte deben mirar el video disponible en You Tube “Las Batallas de San Martín – El Cruce de los Andes” <https://www.youtube.com/watch?v=qUrWPaCNg9g> . Mientras lo miras realiza anotaciones sobre:
  - Indumentaria del Ejército de los Andes.
  - Alimentación.
  - Cantidad de hombres, artillería, caballos y mulas.
  - División del Ejército de los Andes, distribución y las dos columnas principales, como así también, la razón por la que se dividió o separó el mismo.
- 2- Describe la indumentaria de los soldados del Ejército de los Andes.
- 3- ¿Cuál era su alimentación?
- 4- Completa el siguiente cuadro informativo sobre la composición del Ejército de los Andes: (continúa en la página siguiente)

<b>Integrantes</b>	<b>Cantidad</b>
Hombres	
Artillería	
Caballos	
Mulas	

- 5- ¿En qué mes empezaron el cruce de la Cordillera de los Andes? ¿Por qué?
- 6- El Ejército de los Andes fue separado o dividido en seis columnas:
- ¿Cómo fue la distribución de las mismas?
  - ¿Cuál era el objetivo de dividir el Ejército de esta manera?
  - Menciona las dos columnas principales del Ejército.

### **Batallas del Ejército De los Andes**

<b>Fechas</b>	<b>Batallas</b>
12 de febrero de 1817	Batalla de Chacabuco (ganó el Ejército de los Andes)
19 de marzo de 1817	Batalla de Cancha Rayada (derrota del Ejército de los Andes)
5 de abril de 1818	Batalla de Maipú

Director: Perona Juan José