Secuencia Didáctica de Profundización

Semana del 07/06 al 11/06

Título de la propuesta: **"Disfrutamos aprendiendo"**

Propósitos:

- ✓ Posibilitar la adquisición de conocimientos, tomando como punto de partida los saberes, habilidades y capacidades adquiridas en su entorno familiar y comunitario.
- ✓ Leer en voz alta y en silencio diferentes textos.
- ✓ Comprender distintos textos adaptados a la edad, extrayendo la información de acuerdo a la finalidad de la lectura, interpretando e integrando las ideas propias con las contenidas en el texto.
- ✓ Producir un texto no literario, a partir de modelos dados.
- ✓ Leer, escribir y ordenar, números naturales enteros.
- ✓ Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, en situaciones de resolución de problemas.
- ✓ Distinguir la información que proveen los mapas políticos y sus elementos.
- ✓ Concientizar sobre la problemática de la extinción de animales autóctonos.

Desafío: Reforzar conocimientos y capacidades, tomando como punto de partida los saberes y habilidades adquiridas en la escuela y en el entorno familiar.

INDICADORES	L A	L	EPPA
Realizo la lectura comprensiva del texto.			
Escribo textos cuidando la letra, la ortografía, la puntuación y contenido del texto.			
Resuelvo correctamente ejercicios de numeración y cálculo en situaciones de resolución de problemas.			
Trabajo con mapas políticos ubicando países y provincias.			
Expreso mi opinión en forma clara y precisa.			

Actividades de Desarrollo:

Área: Legua – Cs. Sociales –Formación Ética 7/06

1. Lee nuevamente el siguiente texto para un integrante de tu familia.

a. Subraya el título.

b. Señala y numera párrafos, pinta los signos de puntuación (puntos seguido, aparte y final, coma, signos de interrogación).

El equilibrio biológico

La intervención de las personas puede romper el delicado equilibrio de la naturaleza. Por eso desaparecen especies animales y vegetales, mientras otras corren el peligro de extinguirse.

Todo lo que le ocurre a este medio repercute sobre el ser humano. La contaminación del medio ambiente se produce por la eliminación de los desechos de la actividad humana y es un ejemplo de la influencia negativa que ejerce el hombre sobre los ecosistemas. Como medida de protección de los animales y plantas, los gobiernos crean parques nacionales, que son zonas donde se prohíbe la explotación forestal y la matanza de animales. También existen las reservas, en las que la caza o la explotación deben ser autorizadas previamente. Las provincias determinan mediante leyes las épocas y especies animales que se pueden cazar. La prohibición de cazar se llama veda.

En nuestra provincia los cazadores furtivos (que cazan de manera ilegal), ponen en riesgo a muchas especies. Una de las especies más amenazadas es la vicuña, animal al que se persigue por su lana. San Juan ha tomado medidas al respecto: el Parque Nacional San Guillermo le brinda protección a la vicuña, así ayuda a que el número de individuos de la población se recupere. Pero corren riesgo también la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres.

2. Relee el texto en forma individual.

3 Define las palabras destacadas según su contexto de uso. (Uso del diccionario)

4. Según lo aprendido en la guía anterior sobre texto expositivo define con tus palabras

Texto expositivo es……

Sus partes son ……., …… ,……..

5. Señala con llaves { en el texto “Equilibrio biológico ”, las tres partes del texto expositivo.

6. ¿Qué accionar del hombre pone en riesgo el equilibrio ecológico? Haz una lista

7. ¿Qué medidas preventivas se tomaron en San Juan?

8. Escribe tu opinión sobre el tema y explica qué actitudes son favorecedoras.

9. ¡A divertirse con la sopa de letras!

Área: Matemática 08/06

1- Observa el cuadro con datos sobre nuestra provincia .Dile a algún miembro de la familia el nombre de los números que se observan.

2- Realiza cálculos.

a. ¿Cuál es la diferencia entre la superficie de Capital y Rawson?

b. Si la superficie de San Juan sería 5 veces mayor ¿Qué superficie alcanzaría?

c. Observa la superficie del departamento de Santa Lucia .Si fuera diez veces mayor ¿A qué departamento se acercaría considerando los tamaños?

3-Responder

a.¿Qué departamento tiene mayor población? ¿Quién tiene menor cantidad de habitantes?

b. ¿Qué departamento posee mayor superficie?¿Y menor superficie?

c..Escribe en letras el nombre de las cantidades (punto d y c)

Departamentos de la provincia de San Juan

Departamento	Ciudad	Superficie	Pob (2010)
Albardón	General San Martín	915 km²	23.888 hab.
Angaco	Villa El Salvador	1.865 km²	8.125 hab.
Calingasta	Tamberías	22.589 km²	8.588 hab.
Capital	San Juan	30 km²	109.123 hab.
Caucete	Caucete	7.502 km²	38.343 hab.
Chimbas	Villa Paula Albarracín de Sarmiento	62 km²	87.258 hab.
Iglesia	Rodeo	19.801 km²	9.099 hab.
Jáchal	San José de Jáchal	14.749 km²	21.730 hab.
9 de julio	9 de julio	185 km²	9.307 hab.
Pocito	Aberastain	515 km²	53.162 hab.
Rawson	Villa Krause	300 km²	114.368 hab.
Rivadavia	Rivadavia	157 km²	82.641 hab.
San Martín	San Martín	435 km²	11.115 hab.
Santa Lucía	Santa Lucía	45 km²	48.087 hab.
Sarmiento	Media Agua	2.782 km²	22.131 hab.
Ullum	Villa Ibáñez	4.391 km²	4.886 hab.
Valle Fértil	San Agustín	6.419 km²	7.222 hab.
25 de mayo	Santa Rosa	4.519 km²	17.119 hab.
Zonda	Villa Basilio Nievas	4.391 km²	4.863 hab.

d. Coloca el anterior y posterior de:

…… 9.099…… …….. 48.087 …….

…… 4.486…… …….. 23.888……..

Área: Legua – Cs. Sociales 09/06 Observa el mapa político de San Juan

Rodea con color el lugar de tu residencia

Señala el departamento que conoces con color verde

Escribe datos sobre algún departamento que conoces a modo de descripción. Puedes agregar imágenes o dibujos.

Área Cs. Naturales – Lengua 10 , 11 /06

¡A ESCRIBIR!

Ya realizaste una descripción de un animal en peligro de extinción en la guía anterior

Te invito a escribir tú propio texto expositivo con los datos trabajados.

Recuerda que puedes consultar a tu seño ante cualquier duda.

Sigue las siguientes consignas:

- Utiliza **verbos** (acciones) en tiempo **presente**.
- Debe constar de **tres párrafos** como mínimo.
- Recuerda respetar la estructura del texto expositivo.

✓ **Introducción**: presentación del tema

✓ **Desarrollo:** profundiza el contenido con detalles, datos, curiosidades, otros.

✓ **Conclusión:** resumen de las ideas que quieres transmitir.

- Escribe primero en un **borrador**, revisa la ortografía, el uso de conectores y signos de puntuación. No olvides colocar paratextos (imagen, dibujo, fotografía, otros)
- Enviar un borrador a la seño para corrección ,una vez listo escríbelo en tu cuaderno con linda letra

Directora: Rosa Vera **Vice director:** Jorge Luna