

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**Escuela:** Provincia de Tucumán**CUE:** 700015500**Docentes:** Claudia Gorla - Celia Bravo**Grado:** Tercero "A" y "B" **Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Matemática-Ciencias Sociales- Música**Título de la propuesta:** "LA VERDADERA REFORMA DE LA SALUD COMIENZA EN TU COCINA"**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Operaciones. Numeración. Geometría: Cuerpos geométricos. Rectas paralelas y perpendiculares.**CIENCIAS SOCIALES:** El municipio: función. Las relaciones entre el espacio urbano y rural.**MÚSICA:** Voz cantada. Voz: Tipos de voces. Repertorio tradicional. Pulso**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Realiza relaciones numéricas, comparando y ordenando números.
- Utiliza las medidas de capacidad de uso habitual.
- Reconoce rectas paralelas y perpendiculares en el plano.
- Explica las características de diferentes tipos de paisajes: rural y urbano.
- Identifica cuerpos geométricos y sus partes.
- Produce diferentes efectos sonoros con el propio cuerpo y la voz
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos

DESAFÍO: "Armar algunos superhéroes con cuerpos geométricos y mencionar sus poderes para disfrutar de una vida saludable."**ACTIVIDADES.****LUNES 16/11 CIENCIAS SOCIALES.**

Observa las siguientes imágenes.



1- Comenta al adulto que te acompaña qué ves en cada imagen.

¿Son iguales las imágenes? ¿En qué se parecen y en qué diferencian?

- 2- Escribe debajo de cada imagen si pertenece a un espacio urbano o a un espacio rural.
- 3- Completa el cuadro para realizar la comparación entre el campo y la ciudad.

-Grandes construcciones, muchas viviendas, gran población.

- Hay pocas viviendas y muchos espacios

- Cría de animales, cultivos de diferentes productos, minería y actividad maderera.

Gran parte de los alimentos que se consumen son traídos del campo.

- Muchos transportes, escuelas y hospitales.

- Pocos transportes, escuelas y centros de salud.

Campo (Rural)	Ciudad (Urbano)

MARTES 17/11 MATEMÁTICA.

LEE, RAZONA Y RESUELVE:

- 1- Para transportar las verduras que produce el municipio del departamento Rivadavia, Fabián Martín averiguó en varias empresas cuántas unidades entran en cada camión.



San Juan transporte	5.560	Transporte frutícola	3.290
Transporte “Gustavo”	7.295	Fletes “El Rawsino”	2.115
El camión de Tito	3.150	Rutas Argentinas	2.380

- 2- Completa con el nombre que corresponda.

El camión con mayor capacidad:.....

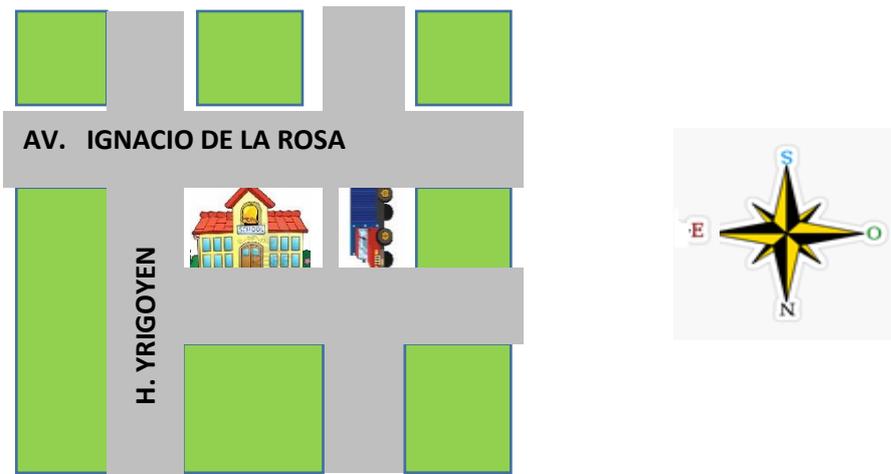
El camión con menor capacidad:.....

- 3- Ordena los nombres de las empresas de transporte desde su mayor a menor capacidad.
- 4- El intendente tiene que transportar aproximadamente 2500 verduras.
¿Qué transporte le conviene contratar? ¿Por qué?
- 5- ¿Cuál es **la diferencia entre** la capacidad del camión “San Juan transporte” y “Rutas Argentinas”?

CIENCIAS SOCIALES

Desde el municipio de Rivadavia enviaron un camión con frutas para los chicos de la escuela Provincia de Tucumán.

1- Observa la imagen y escribe en el plano el nombre de las calles que faltan y rodean a la escuela.



1- Observa el plano y completa las oraciones.

La calle Hipólito Yrigoyen es paralela a la calle

La Av. Ignacio de la Rosa es perpendicular a la calle

2- ¿Qué te parece el actuar del intendente Fabián Martín?

3- ¿Tomó una buena decisión con enviar fruta para los alumnos? ¿Por qué?

4- Marca con una cruz cuáles son las funciones que cumple el municipio.

Pensar, redactar y votar las leyes

Gobernar una localidad

Administrar la justicia

Organizar los servicios municipales

Sancionar ordenanzas municipales

MIÉRCOLES 18/11 LENGUA - GEOMETRÍA



En la organización de la fiesta de la empanada, que se realiza todos los años en nuestro departamento, se presentó **un stand de comidas saludables**. Los propietarios para llamar la atención del público elaboraron inflables de superhéroes.

Lo más interesante es que estaban hechos con **forma de cuerpos geométricos**.

1- ¿Qué nombre te gustaría que tuvieran estos superhéroes?

2- Utiliza esta lista y forma el nombre de dos de ellos (eligiendo siempre un número y una letra).

NÚMEROS	LETRAS
1 Vengador/a	A Perejil
2 Capitán/a	B Tomate
3 Teniente	C Banana
4 Musculoso/a	D Berenjena
5 Acechador/a	E Naranja
6 Mr./Mrs.	F Zapallo
7 Mujer	G Melón
8 Saludable	H Brócoli



¿Sabías que...? Un logo es un signo gráfico que identifica a una empresa, producto, proyecto, entidad pública o privada.

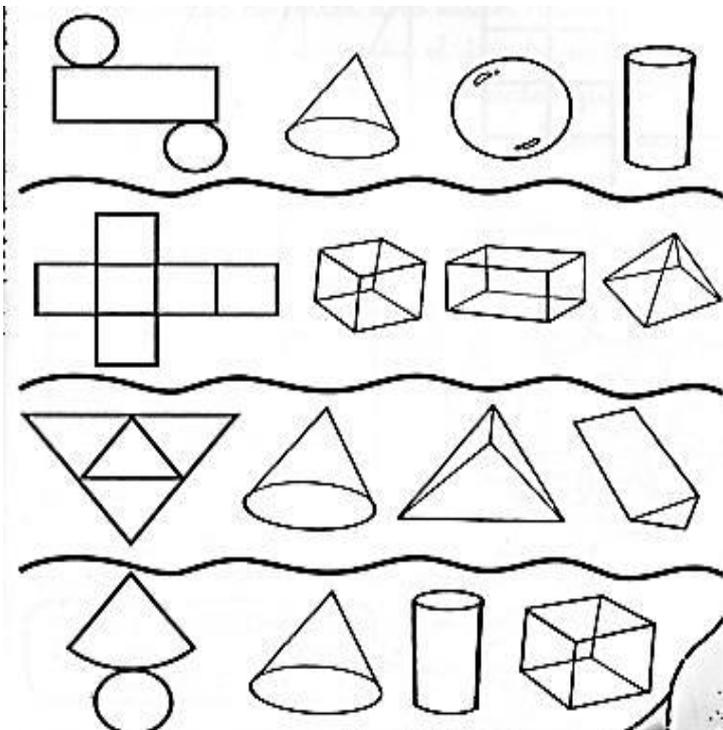


- ¿Qué crees que comen los superhéroes?

RD: Elabora un logo para cada superhéroe (Debe ser una fruta o verdura, ubicado en el traje)
RD: Escribe tres poderes que te gustaría que tuvieran ellos si son verduras y frutas.

- ¿Con cuál lo armamos? Pinta qué cuerpo geométrico se puede armar.
- Luego ubica EL CARTELITO con el nombre al lado de cada cuerpo geométrico.

CONO **PIRÁMIDE** **CILINDRO** **CUBO**



RD: Diseñar con cuerpos geométricos, los superhéroes con sus logos correspondientes.
 Describir sus poderes en beneficio de una alimentación saludable.

VIERNES 19/11

MÚSICA: Voz y Pulso Prof.: Romina Núñez - Maximiliano Espínola

ACTIVIDADES

1. Observa con mucha atención el siguiente video de "Mundo canticuentos"
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FCziQUkrt9A>
2. Escucha atentamente la canción, intenta memorizarla poco a poco, para esto debes escucharla las veces que necesites.

*Muy pronto en la mañana,
el desayuno importante es
Me prepara para el día,
y nutre mi cuerpo bien.*

*Me gusta la comida sana
Y yo quiero repetir
Me gusta la comida sana
Y yo quiero repetir*

*Después de un buen almuerzo,
listo estoy para salir
Me da fuerza y energía,
para todo lo que quiera hacer*

*Me gusta la comida sana
Y yo quiero repetir
Me gusta la comida sana
Y yo quiero repetir*

*Y a la noche livianito,
para poder descansar
Duermo mucho y profundo,
para el día disfrutar.*

*Me gusta la comida sana
Y yo quiero repetir
Me gusta la comida sana
Y yo quiero repetir*

- 1- Con tus palmas, intenta seguir el pulso de la canción.
- 2- Con ayuda de un familiar graba un video, cantando la canción, y marcando el pulso, si quieres puedes poner la música de fondo.
- 3- Responde.
¿Puedes identificar la voz que escuchas en el video? ¿Es mujer, hombre o niño?
- 4- Espero pronto ver el video y que hayas disfrutado hacer música en familia.

RDF: Armar los superhéroes, con cuerpos geométricos y con sus logos correspondientes.

Describir sus poderes en beneficio de una alimentación saludable.



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

VICEDIRECTORA: MÓNICA SUAREZ