

**“CENS 25 de Mayo”**

**Docente:**

- Germán Isaías Slavutzky
- Cintia Arce

**Curso:** 2<sup>do</sup> 1<sup>ra</sup>, 2<sup>do</sup> 2<sup>da</sup>

**Centro Educativo de nivel Secundario**

**Turno:** Tarde

**Área:** Matemática

**Título de la propuesta:** ejercicios de repaso, números y operaciones con enteros.

**Contenidos:**

**Resuelve los siguientes ejercicios combinados**

$$a) \sqrt{9 + 16} + 47.7 + 8 \cdot 10^0 + (4.8 + 5) - 20 : 5 =$$

$$b) \sqrt{25} - (43.9 - 3) + \sqrt{10} + (8 - 5)^3 + \sqrt[3]{32} : 2^2 =$$

**Completa el siguiente cuadro**

Número	Valor Absoluto	Opuesto	Anterior	Posterior
-12				
645				
-46				
3				

**Ordena de menor a mayor**

a) +16, -25, -10, +612, +4, -27, -37, -14

**Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.**

1) Compre 3 pizzas, de 8 porciones, se comieron 23 porciones, ¿cuántas quedaron? Representalo en fracción y Grafícalo e indica si es una fracción propia o impropias:

2) En una Heladería se arman potes de helados de distintos tamaños para su venta. El encargado de la Heladería decidió armar una tablita que le permitirá organizar su trabajo, sabiendo rápidamente cuántos potes de helados necesita según el peso de cada uno para envasar dos kilos de helado. Completar la tabla.

Si los potes tienen	Necesito
$\frac{1}{2}$ Kg.	
$\frac{1}{4}$ Kg.	
$\frac{1}{8}$ Kg.	

**Criterios de evaluación:**

- Se tendrán en cuenta para evaluar la guía de estudio:

La exactitud en el desarrollo de las actividades, la prolijidad.