

Docente: Nancy Laura Manchini

Turno: Tarde

Título: Seguimos trabajando

Contenidos: Matemática: Numeración.

Lengua: Nombre propio.

Formación ética y ciudadana: Emociones

Actividades:

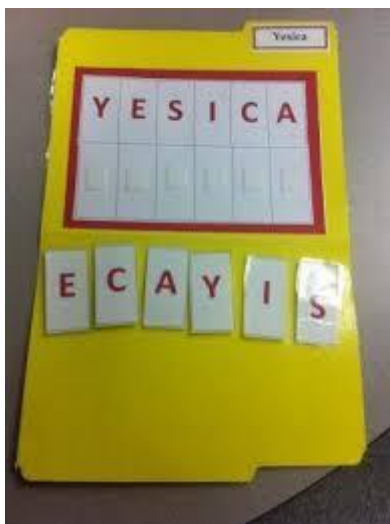
Rompecabezas de mí nombre

-Necesitamos una hoja de papel, cartón, marcadores o lápices de colores y muchas ganas de aprender.

-Con la ayuda de mamá o de algún familiar realizamos la siguiente actividad.

-Escribir sobre la hoja de papel cada una de las letras del nombre, recortarlas y pegarlas sobre el cartón (nuevamente recortarlas), escribir en otra hoja el modelo del nombre completo y pegarlas sobre la base de un cartón o cartulina.

-Posteriormente mezclar las letras del nombre e invitar a jugar ordenando su nombre según corresponda.



¿Cuántas letras tiene mi nombre?

Con la ayuda de mamá o algún familiar, que me escriba la siguiente actividad

-Necesitamos: Hoja blanca, regla, marcador, lapicera negra o lápiz negro, pegar la actividad en el cuaderno.

ABC
54

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

corto	largo
-------	-------

-Contar cuantas letras tiene el nombre y escribir el número donde te indica anteriormente.

-Finalmente colorear si el nombre es corto o largo.

Mis emociones

-Necesitamos hoja de papel, cartulina, marcador o lápices de colores.

-Con ayuda de mamá o de algún familiar, dibujamos la silueta de la cabeza, luego en otras dibujamos las partes de la cara con diversas expresiones que representen como me siento.



-Finalmente comentamos sobre la emoción que nos representa en ese momento.

Área: Teatro

Docente: Elia Martínez

1-Jugamos a disfrazarnos ¡La capa mágica del mago!

En familia recolectamos (en casa) ropa, sombrero, lentes, pelucas, etc, que sirvan para disfrazarnos.

Un adulto será el mago! Se colocara la capa mágica (una sábana grande) y debajo de la capa los elementos, luego el mago dirá las palabras mágicas:

¡Abra cadabra, patas de cabra, vamos a jugar a divertirnos y veamos en que nos convertimos!

El mago sacara su capa y cada uno saldrá con los elementos que logro colocarse y disfrazarse y ese será su personaje, al cual agregaremos una forma divertida de caminar y hablar y así interactúan los personajes por unos minutos y repetir la actividad. Tenemos que usar la imaginación, no hace falta que sea coherente el vestir con el caminar y la voz.

Área: Artes visuales

Docente: Balmaceda Ivana

Actividad

-Inflar globos de distintos tamaños (grandes, medianos y pequeños) sino remplazar con tapas de diferentes tamaños.

-En un recipiente colocar temperas de distintos colores.

-Tomar el globo o tapitas y sumergir sobre la pintura

-Luego lo apoyaran sobre la hoja de dibujo marcándolo varias veces

-Realizaron los mismos con los otros tamaños de globos logrando superposición.



Área: Tecnología

Docente: Patricia Brizuela

Materiales

Tubos de rollo de servilletas, pincel, temperas marcadores

Pintamos los tubos de papel con tempera de color amarillo dejamos secar y con un marcador marcamos los ojos, boca



Área : Educación Física

Profesor: Leandro Tello

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro.

Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza y segundo estiro y traigo hacia el pecho (dos series de 10).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Área: Psicomotricidad

Profesor: Franco Munizaga

Actividad

Nombre: _____

Grafomotricidad



Ayuda al conejo de Pascua a llegar hasta los huevos.



DIRECTORA ANALIA ARACENA