

CENS RIM 22

Docente: Prof. Julio Pereyra

Curso: 2°1°

Turno: Tarde

Área Curricular: Física

Propuesta pedagógica: Repaso de contenidos

Objetivos

Afirmar conocimientos

Contenidos

Concepto de medir y de movimiento

Capacidades a desarrollar:

Interpretar situaciones problemáticas de contexto real que desarrolla un móvil

Actividad:

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender las consignas para responder el cuestionario

El proceso de medición

Para medir la cantidad de una determinada magnitud se procede a compararla con otra cantidad de la misma magnitud que se toma como unidad. En consecuencia: **MEDIR** es comparar una cierta cantidad de una magnitud con otra cantidad de la misma especie, considerada como unidad.

¿Cuándo se mueve un cuerpo?

Consideremos el caso de un alumno que está sentado en su banco, participando de la clase de Física. Ese alumno está en reposo con respecto al banco, a la pizarra, las paredes del aula, etc. Si dicho alumno se levanta y empieza a caminar, cambia de posición, está en **movimiento** con respecto a los cuerpos antes mencionados (bancos, pizarra, paredes, etc.)

Esto muestra que un cuerpo puede estar en reposo y en movimiento simultáneamente; todo depende del punto de referencia que se considere.

Cambio de unidades:

Transformar km/h a m/s.

Para ello realizamos lo siguiente:

$$\frac{1000 \text{ m} \cdot 1 \text{ h}}{1 \text{ km} \cdot 3600 \text{ s}} = \frac{1}{3,6}$$
 m/s es decir tenemos que dividir la unidad expresada en km/h en 3,6 para obtener la unidad en m/s.

Transformar m/s a km/h

Para ello realizamos lo siguiente:

$\frac{1 \text{ km} * 3600 \text{ s}}{1000 \text{ m} * 1 \text{ h}} = 3,6 \text{ km/h}$ es decir debemos multiplicar la unidad expresada en m/s por 3,6 para obtener la unidad en km/h

Cuestionario

- 1) ¿Qué entiende por medir? Justifique
- 2) ¿Qué tipo de unidades conoce? De ejemplos
- 3) ¿Qué entiende por movimiento?
- 4) ¿Cómo se define la velocidad y qué unidades tiene?
- 5) Resolver:

47km/h a m/s	15m/s a km/h
7,5m/s a km/h	58km/h a m/s
110km/h a m/s	16m/s a km/h
9m/s a km/h	30m/s a km/h
350km/h a m/s	20km/h a m/s

Evaluación: En forma escrita y/u oral

Bibliografía: Física aula taller de José María Mautino

Director: Gonzales, Victorina