



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue
acompañando.***

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTES: Nievas, Zulma; García, Silvina; Vargas, Paula; Castillo, Ivana

AÑO: Pre- Taller

TURNO: Mañana

AREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales, Comunicación, Lengua; Lengua de Señas, Matemática, Educación Física, Teatro, Tecnología.

TITULOS DE LA PROPUESTA: Los Animales de Agua, Aire y Tierra_ Emboque_ Mi muñeco y su espacio_ construyendo gallardetes.

Nuevamente nos reunimos para hacer una tarea en conjunto, esperamos que estén todos bien y podamos seguir acompañándonos en esta tarea. Esta guía está dividida en 10 días, como lo haríamos si las actividades fuesen normales acudiendo a la escuela.

ACTIVIDADES

En primer término: escribir en el cuaderno como siempre fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras) Recordemos hacerlo por escrito y acompañado por señas. (a esta tarea la repetirán cada día antes de iniciar el trabajo correspondiente)

Propuesta Pedagógica_ Día 1:

Nos comunicamos en familia.

Comunicarse y jugar en familia usando Lengua de Señas para incrementar el conocimiento del entorno y favorecer la unión y colaboración familiar. **ACTIVIDAD 1_**

COMUNICACIÓN_ LENGUA DE SEÑAS

1. Pedimos a los niños observar desde nuestro patio o jardín los animales que vemos tanto en el aire (volando), tierra (caminando), en el agua (quizás una pecera, acequia, o imaginamos en el mar, río, etc.). Los señan, comentan en que medio se encuentran. (aire, tierra, agua).

ACTIVIDADES_ Educación física .

2. Ya que estamos en el patio, jardín o un espacio amplio nos prepararemos para la siguiente actividad. Necesitarán los siguientes materiales: 1 dado, papel, lápiz, 8 tapitas de botellas, 6 carteles enumerados del uno al seis, seis recipientes como cajas, baldes, tupper, o cualquiera similar.



3. ¡Ahora a organizar los materiales!: a cada recipiente le tendrán que colocar un cartel. Luego los ubicarán en hilera de menor a mayor. A un metro y medio de distancia deberán hacer una marca en el suelo o colocar algún objeto (este será el punto de lanzamiento), a su lado colocarán las tapitas, el dado y el papel para anotar.



4. Se pondrán de pie en el sector de lanzamiento, lanzarán el dado y observarán que número toca, por ejemplo si salió el número tres deberán tratar de embocar la tapita en el recipiente número 3. Podrán repetirlo las veces que quieean.

Propuesta Pedagógica_ Día 2

ACTIVIDAD 1_LENGUA_ LENGUA DE SEÑAS

1. Escribimos en el cuaderno el nombre de cada animal que vieron el día anterior acompañado con la seña correspondiente (la seña no se escribe, pero si acompañamos con ella la escritura de la palabra) y si estaba en el aire, tierra o agua.

- Ejemplo:



ACTIVIDADES_JUEGO RECREATIVO_ Desarrollo de la creatividad y utilización de material descartable como medio para fortalecer el aprendizaje.

2. Los integrantes de la familia construirán, cada uno, una máscara de animal (podrán usar cartón, bolsa de papel, cajas, etc.)



3. Jugamos a las escondidas con máscaras. Uno de los integrantes será el elegido para contar mientras el resto se esconde. Luego buscará a cada persona, al encontrarla, la persona descubierta, nombrará al animal que representa con señas aclarando a que medio pertenece, agua, tierra o aire.
4. Podrán jugar varias veces cambiándose las máscaras y la persona que cuenta. Gana el que menos se equivoque con la seña.

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 3

ACTIVIDADES_ MATEMÁTICA_ LENGUA

1. Revisamos la tarea del primer día y comparamos los que recordábamos con los que escribimos.
2. En el cuaderno, después de haber escrito el encabezado de todos los días, escribimos nuevamente el nombre de los animales y los enumeramos. Al final escribo. Ejemplo, si encontraron 6 animales

EN CASA 6 ANIMALES ENCONTRÉ. (Practico la oración con Lengua de señas)

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 4

ACTIVIDADES_ MATEMÁTICA

1. Si, por ejemplo, en la tarea del día anterior encontraron 6 animales, ahora escribirán los números del 1 al 6 de la forma que prefieran, con lápiz negro, de color, lapicera, fibra, pintura o recortando de alguna revista y pegando.



ACTIVIDAD 3_ TEATRO

3. Busco distintos materiales para realizar mi muñeco. Con ayuda de mamá o alguien de la casa la armo, la pinto y cuando ya esté lista ¡a jugar! ¡Seguro harás un hermoso trabajo!



PROPUESTA PEDAGOGICA_DÍA 5

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA_ Los días viernes la docente de grado trabaja toda la jornada como pareja pedagógica con la profesora de Tecnología.

1. Hola chicos, vamos a trabajar pensando en poner bonito nuestro salón de clases. Para eso al volver a la escuela vamos hacer un gallardete de animales. Algo así:



2. Para esto se les pide que dibujen, copien, recorten o como les sea más accesible un animal de agua, uno de animal tierra y otro de aire. Luego lo pinta (o le pega papelitos o telas, lo que este a su alcance) y reservan para llevarlo a la escuela y todos juntos armar el gallardete. Por ejemplo.



PROPUESTA PEDAGOGICA-DÍA 6

ACTIVIDAD 1_ LENGUA DE SEÑAS

1. En el patio o jardín de casa buscamos y observamos los animales que vimos antes. Comparamos entre ellos lo que los recubre. Piel, alas, plumas, pelo o escamas.

Conversamos en familia por qué serán las diferencias. Siempre usando la lengua de señas.

ACTIVIDAD 2_ EDUCACIPÓN FÍSICA

2. Seguremos en el patio. Jugamos con la familia a embocar en los recipientes enumerados. Se colocarán en el lugar de lanzamiento e intentarán lanzar la tapita a alguno de los recipientes, en el recipiente que caiga es el puntaje que deberá anotar en la hoja. Luego es el turno de la otra persona. Cada uno lanzará cuatro tapitas

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 7

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1. Buscan en revistas, libros o en imágenes de televisión animales que vuelen, naden y otros que caminen en tierra.
2. Si pueden los recortan y pegan o los dibujan (tiene que haber dos de cada uno, por lo menos)

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 8

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1. A los animales que pegaron o dibujaron el día anterior les escriben el nombre separándolos según de que tipo sean.
2. Completo con sus nombres el cuadro con ayuda de alguien de la casa.

ANIMALES	AGUA	AIRE	TIERRA
NOMBRES			
NOMBRE			
NOMBRE			

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 9

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1. La familia ayuda a que el alumno deduzca como se transporta cada animal de los que uso para completar el cuadro del día anterior.
2. Escribe lo siguiente en el cuaderno completando con el nombre de algún animal que corresponda. Ejemplo.

EL.....VUELA

EL.....NADA

EL.....CAMINA

3. Seguimos trabajando con materiales que encontremos en casa. Ahora debemos hacer el espacio de nuestro muñeco, su lugar. Puede ser su casa, su habitación, la escuela, la plaza.

¡SEGURO TU MUÑECO ESTARÁ MUY FELIZ CUANDE JUEGUES CON ÉL EN ESE ESPACIO QUE LE HAS CREADO!

PROPUESTA PEDAGOGICA_ DÍA 10

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA_ Los días viernes la docente de grado trabaja como pareja pedagógica con la profesora de Tecnología.

1. Eligen animal que vuele, uno que camine y otro que nade.
2. Lo dibujan en el cuaderno rodeado por el medio en el que se traslada. Por ejemplo.



Docentes responsables: Zulma Nievas, Ivana Castillo, García, Silvina. Paula Vargas

EQUIPO DIRECTIVO DE LA E. E. BILINGÜE PARA SORDOS

DIRECTORA: Gabriela Castro

VICEDIRECTORA: Ivana Victorio