

CENS Ingeniero Domingo Krause -3 año – Lengua

Escuela: CENS Ingeniero Domingo Krause

- Docentes: Mercado Verónica, Espejo Juan

- Año: 3

- Turno: Noche

- Área curricular: Lengua

- Título de la propuesta: Coherencia y Cohesión

- Contenidos: Reconocimiento de recursos en el texto. Mejorar la coherencia en el texto.
Producción de texto.

QUERIDOS ALUMNOS: *ESPERAMOS QUE TE ENCUENTRES MUY BIEN. DURANTE EL TIEMPO QUE NO ESTEMOS ASISTIENDO A CLASE CON REGULARIDAD*

COMENZAMOS....

El texto es una unidad de sentido, determinado por la presencia de dos grandes recursos: la coherencia y la cohesión

Coherencia textual

La coherencia textual es la característica que se asocia a los textos en los cuales se identifica, entre las unidades que lo componen (oraciones, párrafos, secciones o partes), relaciones de coherencia que permiten reconocerlos como entidades semánticas unitarias. En este sentido, para que un texto tenga coherencia textual, es necesario que las diversas ideas que lo construyen, tanto las principales como las secundarias, se encuentren vinculadas lógicamente y eficazmente de modo que el lector pueda identificar el significado global del texto.

Decimos que un libro tiene coherencia textual, por ejemplo, cuando encontramos que entre todos los capítulos o partes que lo componen están ensamblados en función de un tema central. Esta misma característica debe poder ser identificada a niveles estructurales inferiores, en las relaciones que se establecen entre las distintas oraciones y párrafos que componen cada sección o capítulo del libro.

Cohesión

Está asociada a las relaciones que se establecen entre los propios elementos que componen el texto, es decir, las oraciones y los vínculos que establecen entre sí para asegurar la correcta transmisión del mensaje. De allí que se considere que la cohesión opera a un nivel micro textual.

1) Primera Actividad

Ingresar al link al siguiente link y presta atención a la explicación

<https://youtu.be/Cf96pikJttQ>

2) Segunda Actividad

Después de observar el tutorial, realicen las siguientes actividades

- a) Diga si los siguientes textos presentan coherencia o no. Justifique su respuesta.
- b) *Después de llegar al campus, me fui a mi habitación y deshice el equipaje. Nunca he sabido por qué mis padres se compraron aquel coche. Los niños se alegraron al abrir los regalos que estaban junto al árbol de Navidad. Las clases estaban acabando y ya tenían ganas de que llegaran las Navidades.*
- c) *Hay varias ideas en que se defienden en el libro. La obra es una crítica feroz contra la globalización.*

3) **Tercera Actividad**

Mejora la cohesión de estos breves textos:

a) *El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.*

b) *Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.*

c) *Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol*

4) **Cuarta actividad**

Convierte todas estas secuencias en un texto cohesionado (haga todas las transformaciones que considere oportunas)

Las turistas estaban preocupadas

Las turistas iban en coche

El coche tenía poca gasolina

La gasolina no parecía suficiente

Las turistas miraban el mapa

Las turistas no encontraban en el mapa ninguna indicación

Las turistas no tenían suficiente luz para ver bien el mapa

Era invierno

Hacía mucho frío

Las turistas hablaban entre ellas y se reían

Las turistas estaban preocupadas

Apareció un policía

Las turistas se asustaron mucho

Las turistas dieron un grito

Las turistas se fueron sintiendo cada vez mejor

Una de las turistas preguntó al policía

El policía no contestó

El policía las miró

El policía les pidió los pasaportes.

El policía les contestó.

La gasolinera estaba a un par de millas al otro lado de la frontera

Las turistas necesitaban dinero del país para comprarlas

Las turistas le preguntaron al policía qué podían hacer.

El policía se encogió de hombros.