

Batalla de Chacabuco_ Año: 1° de Ciclo Básico_ Nivel: Secundario_Turno: Mañana_Área curricular: Matemática_Guía n°2.

Guía de profundización de Matemática.

Propósito. Introducción a las funciones.

Criterios de evaluación - Graficar siguientes pares ordenados $(x; y)$.

Indicadores de evaluación – Construye gráficos.

Graficar.

Proporcionalidad Directa		Proporcionalidad No directa		Proporcionalidad inversa		Función cuadrática Parábola		Proporcionalidad Inversa Hipérbola	
x	y	x	y	x	y	x	y	x	y
0	0	0	3	8	1	0	0	1	24
1	3	1	4	7	2	1	1	2	12
2	6	2	5	6	3	2	4	3	8
3	9	3	6	5	4	3	6	4	6
4	12	4	7	4	5	4	16	6	4
5	15	5	8	3	6			8	3
6	18	6	9	2	7			12	2
7	21	7	10	1	8			24	1

Nota: Graficar en hoja cuadriculada, bien prolijos los gráficos.

Director: Rubén Ontiveros.