

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÌA PEDAGÒGICA N° 5 – SALA DE 5 AÑOS

Escuela: ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Mariela Bustos, Belén Arenas

Maestras de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Sala de 5 años **Turno:** Mañana- Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural Socio- Cultural - Juego

Contenidos:

- Resolución de problemas.
- Tolerancia a la frustración
- Conciencia fonológica
- Lectura exploratoria de palabras
- El reconocimiento del propio nombre
- Las historias: de los niños, de sus familias.
- Realizar comparaciones para definir y descubrir expresiones tales como largo, corto.

Área Curricular: Educación Física

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas (caminar, saltar, correr)
- El placer por el propio movimiento, cómo medio de expresión y comunicación.

Área Curricular: Educación Plástica

- El Punto.

Área Curricular: Educación Musical

- Experiencias de Improvisación y Creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.
- El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas a nivel.

Título de la Propuesta: “EL NOMBRE PROPIO”

Primera Semana: desde el 11 al 15 de Mayo

Recordar: Tener en cuenta que para todas las actividades usamos letra imprenta mayúscula.

Actividades diarias de rutina para las dos semanas

- Lavarse las manos cantando la canción junto a la familia.
<https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>
- Preparar la mesa para el desayuno o merienda (poner el mantel, vaso, plato, servilleta y alimentos). Utilizar el basurero para los desperdicios. Lavar y guardar los utensilios utilizados.
- Después de jugar guardar los juguetes en su lugar.

Docentes: Larrosa Andrea; Pereyra Natalia; Bustos Mariela; Arenas Belén

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Zalazar Vanesa; Ruarte Marcela

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Prender solo los botones de la ropa que usan.
- Un integrante de la familia les enseña a atarse los cordones de las zapatillas.

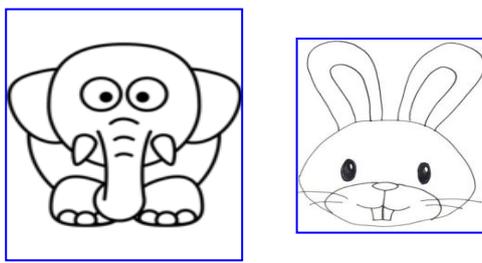
Actividad N°1 “MI NOMBRE”

- ✚ En familia vemos el video “MI NOMBRE”. <https://youtu.be/db60bmiGI5M>
- ✚ Comentamos el video. Para finalizar, el chico escribirá como pueda el nombre y la familia escribirá porque eligieron ese nombre para el chico.

Actividad de Educación Física- Prof. Alonzo Cristina

Título: “Me muevo por acá, me muevo por allá”

- ◆ Juego: “El rompecabezas”. El niño en dos hojas grandes (A4 aprox.) deberá dibujar 2 animales tratando de ocupar todo el espacio de la hoja. Luego lo debe recortar en 4.



- ♣ Les quedarán 8 piezas de rompecabezas, en el cual los deben colocar separados en un extremo del patio o comedor (lugar que quede despejado). El alumno deberá colocarse a 5 metros aprox. y deberá ir a buscar cada pieza con diferentes desplazamientos e ir armando el rompecabezas.

-Caminando hacia atrás

-Galope

-Trote con talones atrás

-Trote lateral

Actividad N°2 “MI IDENTIDAD”

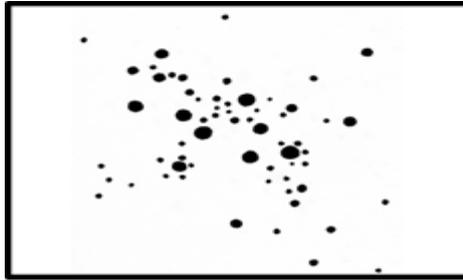
- ✚ Conversamos en familia como escogieron el nombre del niño/a. ¿Hay otro en la familia que lleve el mismo nombre?, ¿Cómo le llaman en casa? Mirar en familia el DNI y leer la información que se encuentra en el documento (nombre completo, fecha de nacimiento, lugar, etc.)

- ✚ Para finalizar se sugiere hacer un dibujo con cada uno de los integrantes de la familia. Con ayuda de un mayor escribir sus nombres.

Actividad de Educación Plástica- Prof. Ruarte Marcela

Título: “Conocemos a Kandinsky”

- ♣ Con la ayuda de mamá o alguien mayor, observamos la imagen de Kandinsky.



- ♣ Contestamos estas preguntas ¿Qué vemos? ¿Hay color? ¿Qué son? ¿Hay personas?

♣ Les cuento son PUNTOS, con ellos se pueden hacer muchas cosas en el arte, y los podemos hacer de distintos materiales, colores y tamaños. Kandinsky decía que el punto es el elemento de expresión de menor tamaño, apenas apoyamos el lápiz ya existe el punto.

Actividad: N°3 “CONFECION DEL NOMBRE PROPIO”

- ✚ Escuchamos la canción <https://youtu.be/eqLApkZxeBA>
- ✚ Comentamos sobre el contenido de la canción.
- ✚ A continuación, un adulto entregará al niño un cartel con su nombre y revistas. Seguidamente proponemos que busque letras como las que lleva su nombre y las recorte. Luego pegará las letras en una hoja, teniendo en cuenta el cartel de su nombre como referente. Por último, sugerimos que escriba su nombre, copiándolo del nombre que armó.

Actividad de Educación Musical – Prof. Zalazar Vanesa

Título: “Hablando y cantando trabalenguas”

- * Observar las siguientes imágenes. Comentar lo que ven en ellas.



- * Prestar atención al siguiente video, luego dialogar: **Lectura rítmica: Oso come miel.**
- * <https://youtu.be/v1EKhCtt5RY>
- * Practicar jugando al eco- eco, repitiendo palabra por palabra, cuidando pronunciación y ritmo. Se envía video explicativo realizado por la profesora.

Segunda Semana: desde el 18 al 22 de Mayo

Actividad N°4 “EL SIGNIFICADO DEL NOMBRE”

✚ Con anterioridad un adulto buscará en internet el significado del nombre de todos los integrantes de la familia y los colocará en una caja.

✚ A continuación, se sacará por turno una tarjeta, el niño tratará de reconocer su nombre en la tarjeta, mientras un adulto lee el significado del nombre de los integrantes de la familia.

✚ Para culminar compartir por el grupo de WhatsApp el significado del nombre del niño.

Actividad de Educación Física – Prof. Alonzo cristina

Título: “Me muevo por acá, me muevo por allá”

- ◆ Todos juntos (los que vivan en casa) jugamos al tradicional “Juego de la silla”.
- ◆ Juego: “Doña coneja y su hijo”. El alumno conejo debe seguir al adulto doña coneja. Y éste último dirá vamos hijito ¿Vamos a dar un paseo?: saltando. (alejarse de la casita), pero cuando doña coneja diga. ¡Conejos está por llover! Todos deben correr a la casita. En el próximo paseo puede variar de forma de desplazarse como por ejemplo trotando, en puntitas, saltando en un pie etc.
- ◆ Recostados en una almohada el adulto le debe realizar masajitos por todo el cuerpo.

Actividad N°5: “LETRA INICIAL”

✚ El adulto propondrá al niño que mediante el fonema (sonido) de la letra el niño reconozca la letra inicial de su nombre.

✚ Luego invitará al niño encontrar en el abecedario la letra inicial de su nombre.

✚ Para finalizar sugerir al niño modelar con plastilina o masa de sal la letra inicial.

Actividad de Educación Plástica – Prof. Ruarte Marcela

Título: “Los Puntos en todos lados”

♣ Observamos la imagen, ¿Qué material se utiliza? ¿Qué Vemos? ¿Cómo lo hizo? ¿Cuántos? ¿Del mismo tamaño? ¿Qué colores tiene?

♣ Tomamos una servilleta de papel, de las blancas comunes. Observamos que traen puntos impresos, con fibras marcamos los puntos que ya traen. El dibujo lo eligen ustedes, lo que les salga en ese momento, siguiendo los puntos. Dejen volar la imaginación.



Actividad N°6 “ROMPECABEZA”

✚ Un integrante de la familia presentará un cartel con el nombre *escrito* (del niño/a) y dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes pueden ser: 1 corte recto en forma horizontal, 1 corte recto en forma vertical, cortes separando sílabas, cortes separando todas las letras, también puede ser 1 corte sinuoso o 1 corte recto irregular (se sugiere realizar uno o dos cortes)

✚ Primero le mostrará al niño/a la tarjeta y luego realizará el corte, pidiendo al niño/a que arme el rompecabezas

✚ Para finalizar se propone Jugar a cambiar la letra inicial (¿cómo sería Lucía si empezara con la "M" de Matías? ¡Mucía!)

Actividad N°7 “JUGANDO EN FAMILIA CON LOS CARTELES DEL NOMBRE”

✚ Sentados en ronda un adulto o niño entregará los carteles con el nombre a cada integrante de la familia.

✚ Luego el adulto que dirige el juego mostrara una letra cualquiera y pedirá que realicen una acción (ejemplo aplaudir todos los que tienen en su nombre la letra A). Se repetirá el juego varias veces.

✚ Una vez agotada la actividad proponer al niño observar todos los carteles y separar los nombres cortos de los largos (para esto será necesario pedir al niño que cuente las letras de cada nombre).

✚ Para culminar pedir al niño que pegue en una hoja los carteles separando los nombres cortos de los largos.

Actividad de Educación Musical – Prof. Zalazar Vanesa

Título: “Hablando y cantando trabalenguas”

- * Observar el siguiente video: [Pequeño pez: Trabalenguas nivel 2](https://youtu.be/aWQQMpaM7OE). Comentar.
- * <https://youtu.be/aWQQMpaM7OE>
- * Practicar pronunciación de cada palabra observada en el trabalenguas musical. Jugar realizando el ejercicio y respetando modulación, articulación, expresividad, ritmo y canto. Se adjunta audio.
- * Inventar un pequeño trabalenguas musical, es decir a un trabalenguas incorporarle: ritmo, música o percusión corporal.

Actividad N°8 “BINGO DEL NOMBRE”

✚ Un adulto entregará a cada integrante del juego su nombre escrito en un papel y un lápiz. En una caja estarán todas las letras del abecedario.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

✚ Consigna: el adulto sacará una letra por vez, deberá leerla y mostrarla. Los jugadores marcarán la misma si figura en el cartel que tienen con su nombre.

✚ El jugador que primero complete su nombre será el ganador.

¡QUEDATE EN CASA!

Directora: Liliana Jofré