

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

**Guía: N°13**

Nivel Inicial sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: " LAS PLANTAS"

### **DIMENSION PERSONAL SOCIAL**

**CONTENIDO – IDENTIDAD:** Imagen positiva de sí mismo.

**CONTENIDO – CONVIVENCIA:** Adecuación a las normas de convivencia.

### **DIMENSION TRANSVERSAL – JUEGO**

**CONTENIDO:** Creatividad e imaginación

### **DIMENSION COMUNICATIVA ARTÍSTICA**

**CONTENIDO- LENGUAJE:** Conversación con otros – descripción- narración e intercambio de opiniones

**CONTENIDO - MÚSICA:** Avance en la interpretación expresiva de canciones

**CONTENIDO – DANZA – EXPRESION CORPORAL:** Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación muscular

**CONTENIDO – ARTES VISUALES – PLÁSTICA:** Exploración

### **DIMENSION NATURAL Y SOCIO - CULTURAL**

**CONTENIDO- AMBIENTE NATURAL:** Características y conocimiento de sus partes, necesidades vitales

**CONTENIDO – MATEMÁTICA:** Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones, tales como, formas, tamaños

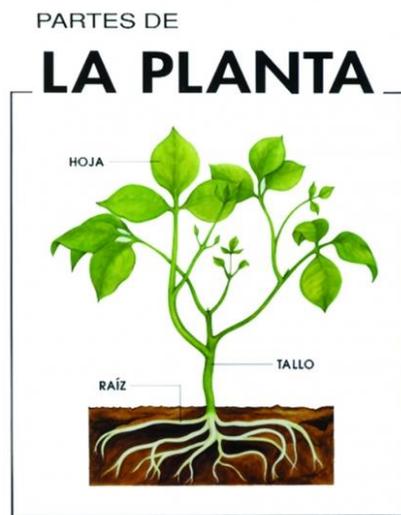
### **CAPACIDADES ESPECÍFICAS Y GENERALES**

- **Comunicación:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes
- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

### **Desarrollo de las actividades**

#### **Actividades N°1**

Salimos al fondo de casa para observar las plantas. Prestamos mucha atención a todas las plantas que vemos en los alrededores del jardín, miramos el suelo, ¿qué plantas encontramos allí?, si miramos para arriba ¿qué parte de la planta estaremos viendo? ¿Hay alguna parte de las plantas que no vemos? Tocamos los troncos, olemos algunas flores, recordamos los colores, miramos su tamaño, mamá nos explica dónde está la raíz, cual es el tallo y la hoja etc.



#### **Actividades N°2**

**Cuento:** LA SEMILLITA DORMIDA. Escuchamos atentamente el cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>

Luego mamá o papá le preguntará al pequeño/a ¿Quién estaba dormida dentro de su casita?, ¿Dónde estaba la casita?, ¿Quién le hizo cosquillas?, ¿Qué estiró de a poquito la semilla?, ¿Quién le mojó la carita?, ¿Quién pasaba por allí?, ¿Qué le comenzó a salir a semillita? Por último ¿Y cómo se vistió para recibir a la señora primavera?

### **Actividades N °3**

Para realizar el Señor Coco-Pasto necesitaremos los siguientes materiales

Ejemplo: Una media o canacán que ya no usen

Aserrín, alpiste, un recipiente, agua, elastiquines, ojos móviles, esmalte o marcadores de colores

Una vez realizado, es importante que observen lo que va pasando cada día y que mantengan el recipiente con agua. En el link esta explicado paso a paso

· DIY ·Facilísimo · MARIPILY <https://www.youtube.com/watch?v=nShbA451ZW0>

Es importante que todos los días controlen que no le falte el agua

Mandar fotos durante la evolución del crecimiento.

### **Actividades N° 4**

En familia realizaremos expresión corporal del nacimiento de una planta escuchando la música del del link <https://www.youtube.com/watch?v=DNrnDx-KZUY>

- Se formarán en filas de tres, separados entre sí
- Nos pondremos en posición fetal (como una semilla)
- Luego, de a poco, nos vamos parando suavemente con los brazos pegados (como si fuese que va creciendo el tallo
- Lentamente vamos abriendo los brazos (como si fuesen las hojas)
- Despacio levantamos la cabeza (como si fuese una flor)
- Posteriormente nos sentamos, seguimos escuchando música unos minutos.

### **Actividades N°5**

#### **ACTIVIDAD EDUCACIÓN FISICA**

**Contenido:** Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales”

**Materiales a utilizar:**

-Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa. -Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujarán en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entre medio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta qué animal es, luego de esto van a jugar a hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!

**Actividades N°6****Decorar una maceta que tengan en casa con distintos materiales:**

Retazos de tela

Palitos de helado

Témperas

Etc.

**Actividades N°7**

**Repasamos canciones:** <https://www.youtube.com/watch?v=tQUhgkdKc40>

María Elena Walsh - El Twist del Mono Liso; bailan al compás de la música moviendo el cuerpo hacia un lado y hacia otro, sin mover los pies del piso y la canción de la "Vaca Lola"

<https://www.youtube.com/watch?v=7xmCmlcCRbg> acompañan con sonidos aplausos y saltitos mientras bailan.

### **Actividades N° 8**

**Realizar sellitos:** Con ayuda de mamá o papá se pintarán con témperas de los colores que tengan en casa:

1° Sellará su mano.

2° Con sus deditos sellarán los pétalos formando flores



### **Actividades N° 9**

Con mamá o papá buscamos semillas que tengan en casa, las clasificamos según forma, tamaño y las pegamos en una hoja

### **Actividades N°10**

### **ACTIVIDAD EDUCACIÓN FISICA**

**Contenido:** Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación "Los animales"

**Materiales a utilizar:** Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

**Actividad:** "Ruleta de animales."

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

A CUIDARSE MUCHO....



Directora: Rosana Oche