

ESCUELA: LORENZO LUZURIAGA

DOCENTE: PAEZ ANDREA

CURSO: SEGUNDO AÑO

TURNO: ÚNICO

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: RELIEVE DE AMÉRICA

CONTENIDO SELECCIONADO:

- Relieve de América

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. LEE atentamente el texto.
2. Busca el significado de palabras que no comprendas.
3. Transcribe los conceptos y su significado a la carpeta.

EXPLICACIÓN:

La distribución del relieve no es algo casual. Las formaciones rocosas más antiguas de la superficie terrestre son los escudos, crátores o zócalos, sometidos al desgaste de los agentes exógenos, como el viento y la lluvia, a lo largo de millones de años. Constituyen los núcleos de cada continente: por ejemplo, los macizos de Brasilia, de Guayana, el patagónico en América del sur y el escudo Canádico, en América del norte.

Los relieves montañosos que hoy podemos ver en los paisajes se fueron formando en sucesivos **procesos orogénicos**, como los plegamientos caledónico, variscico y andino. Las montañas más antiguas forman un relieve suave, con poca pendiente y cima redondeadas.

Las montañas más jóvenes se encuentran en los bordes externos del continente, en la zona de choque de placas. Tienen laderas de gran pendiente cimas agudas, valles profundos y encajonados.

Las llanuras son aún más recientes. Los **procesos exógenos**. Se originan por la acumulación de sedimentos arrastrados por el viento y los ríos, en algunos casos estas zonas fueron cubiertas por los mares que luego se retiraron. Este proceso de sedimentación permitió la formación de suelos ricos para el aprovechamiento agrícola. Las llanuras más extensas son la Chaco-Pampeana y la Amazónica en Sudamérica, y la del Mississippi en América del Norte.

ACTIVIDADES

- 1- Resume el texto y transcribe a la carpeta.
- 2- ¿Cuáles son los agentes exógenos que modifican el relieve?
- 3- En el siguiente mapa de América ubica los relieves nombrados en el texto.



Directora Mónica Gómez