

Guía de Actividades N° 8

Docente: Quiroga Yanina

Curso: 3° y 4° ciclo

Turno: Vespertino

Área: Ciencias, Matemáticas, Lengua, Formación para el trabajo

Contenidos:

- La comunicación: circuito
- Numeración
- Límites
- Trabajo y empleo

Objetivos:

- Identificar elementos del circuito de la comunicación
- Reconocer diferencia entre comunicación verbal y no verbal
- Ordenar números
- Identificación de límites de san Juan
- Identificar diferencia entre trabajo y empleo

Actividades

Lengua

1- Observa esta imagen y contesta



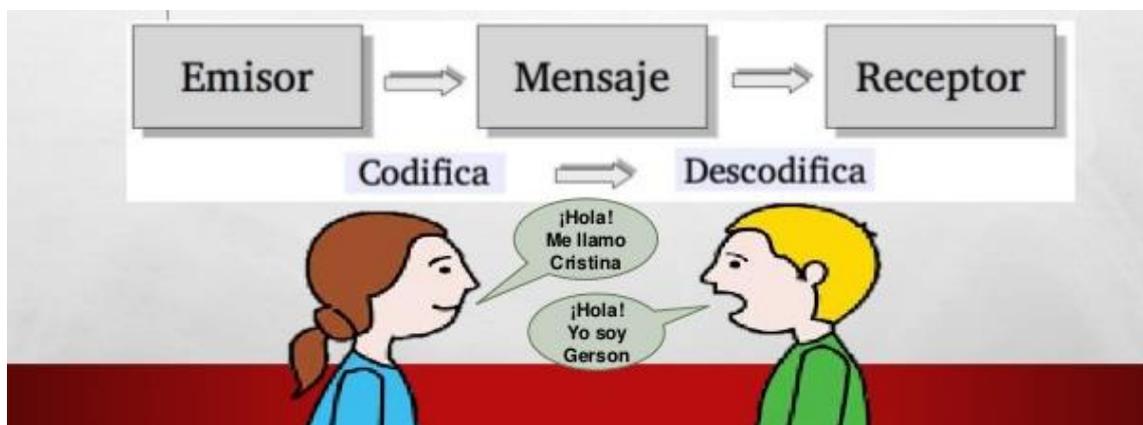
- ¿Qué le dirá la señora a la joven?
- ¿Cómo se comunican los personajes?
- ¿Cómo se sentirán?
- ¿La actitud o postura de la joven nos dice algo?
- ¿Es una forma de comunicación?

2- Reflexiona acerca de las diferencias entre oralidad y escritura.

- ¿Qué es la comunicación?
- ¿Qué necesitamos para comunicarnos?
- ¿Qué es un mensaje?
- ¿De qué forma nos podemos comunicar?
- ¿Qué nos permite la escritura que no nos permite, por ejemplo, la gestualidad?

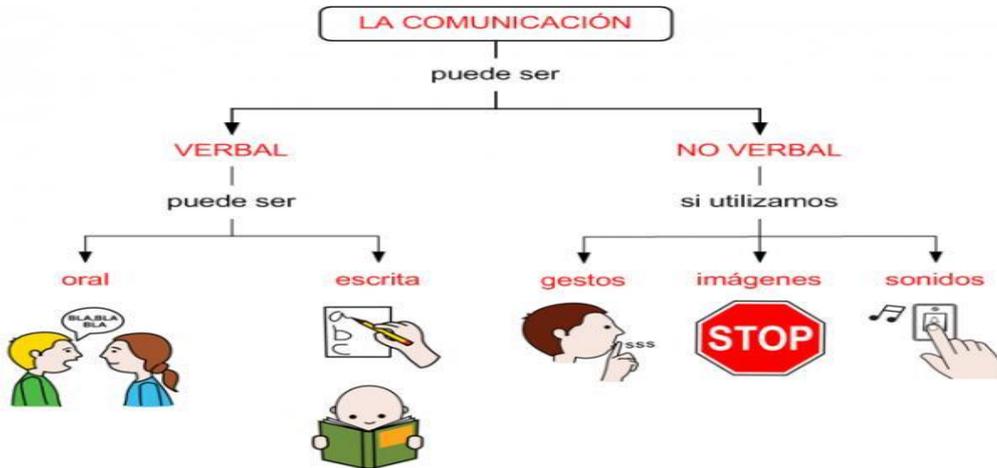
3- Escribe, dibuja o pega alguna situación de comunicación

4- Observa el siguiente esquema:



Tener en cuenta

- Emisor: es quien envía el mensaje.
- Receptor: es el destinatario del mensaje.
- Mensaje: es la información que se quiere comunicar.
- Canal: es el medio por el cual circula el mensaje. (oral, escrito, visual, audiovisual)
- Código: lingüístico es el verbal, mientras que el no lingüístico es el no verbal.
-



5- De un ejemplo de cada situación de comunicación teniendo en cuenta los de la imagen como guía, no deben ser los mismos. (código lingüístico y no lingüístico) donde el mensaje tenga en cuenta el CORONAVIRUS

6- Analicen las imágenes que muestran diferentes situaciones comunicativas e indica los **ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN** en las siguientes situaciones

A



B-



C-



D-



E



Situación	Emisor	Receptor	Mensaje	Código	Canal
A					
B					
C					
D					
E					

Ciencias Sociales

Trabajamos con el libro "San Juan y Yo", página 12: Límites y ubicación geográfica.

Lea e interprete la información.

7- Responda:

- ¿Cómo define los límites la Real Academia Española?
- ¿Cuál es la clasificación de los límites?
- ¿Con qué provincias limita nuestra provincia y con qué país?
- ¿En cuántos departamentos se divide la provincia?

Matemática

8- Ordena de menor a mayor los números de las superficies de los departamentos de San Juan vistos en Sociales

9- Elije tres números y escriba cómo se lee.

10-Descompone lo número anteriores

Formación para el Trabajo

11- Lea y reflexione a partir de las preguntas:

¿Por qué los hombres y las mujeres trabajan?

¿Es una necesidad trabajar? ¿Por qué?

12- Elija un trabajo, puede ser uno que le gustaría hacer o que realiza algún familiar.

- a) Señale los beneficios que genera y a quiénes beneficia.
- b) Indique las condiciones de trabajo de esa actividad:
 - Lugar
 - Duración
 - Tiempo
 - tareas
 - riesgos para la salud del trabajador.

¡Tener en cuenta!!

En general las palabras **TRABAJO** y **EMPLEO** se usan como sinónimos. Sin embargo, sus significados son diferentes.

TRABAJO es la actividad económica que una persona realiza

EMPLEO se refiere siempre a la ocupación paga que desempeñan las personas.

Por ejemplo

Si una persona trabaja como peón en un tambo y recibe una remuneración por su trabajo, se dice que esta persona tiene “empleo”.

Si una persona trabaja por su cuenta con el objetivo de recibir un ingreso que le permita subsistir o aumentar sus bienes, también se puede decir que esa persona tiene “empleo”.

En el hogar se realiza trabajos para satisfacer las necesidades de toda la familia. Por todas estas tareas no se recibe ninguna remuneración.

13- Escribe 2 ejemplos de trabajo y 2 de empleo