



**DOCENTE:** Castro, Silvana

**SECCIÓN:** Habilidades “A”

**ÁREA:** Habilidades Académicas Funcionales

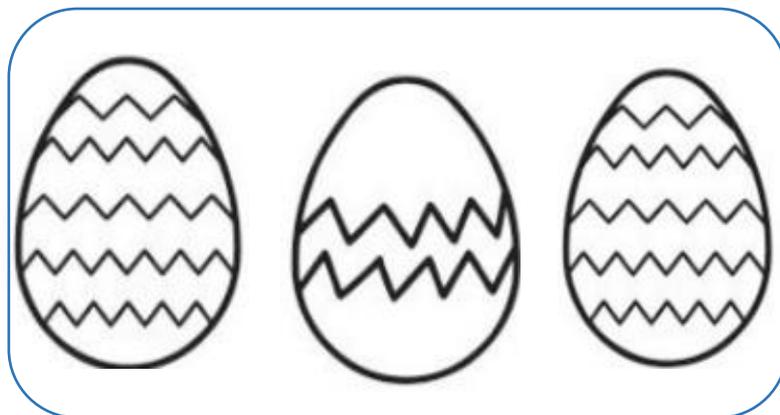
**CONTENIDOS:** Adquisición de conceptos básicos espaciales: situar objetos a un lado y otro, diferenciar lo que está lejos y cerca, adentro y afuera, grande y pequeño.

**TÍTULO:** “PASCUAS EN FAMILIA”

**ACTIVIDAD 1:** Coloreamos los huevitos que están afuera de la canasta del conejo



**ACTIVIDAD 2:** Pintamos el huevo de pascua que es DIFERENTE a los demás.



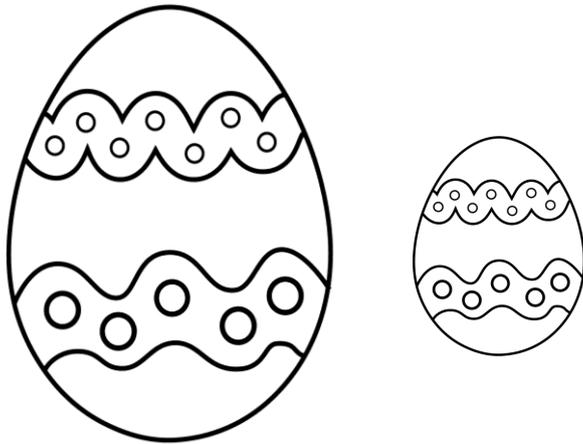
**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**ACTIVIDAD 3:** Decoramos el huevo más GRANDE



**ACTIVIDAD 4:** Decoramos con papelitos de colores el contorno de la tarjetita



**ACTIVIDAD 5:** Buscamos diferentes materiales que tengamos en casa ( lana, témperas, plasticolas de colores, etc.), luego le pedimos ayuda a un familiar que nos dibuje un huevo de pascua gigante; y con los materiales que encontramos, lo decoramos a nuestro gusto.

“La siguiente actividad está propuesta para realizarla con ayuda de la familia.”

**(Las actividades deben realizarse según las posibilidades del alumno y siempre con la supervisión y ayuda de un adulto)**



**DOCENTE:** Mayra Villalobos.

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**CONTENIDO:** Orientación de mi cuerpo en el espacio.

**TITULO: “RECONOCEMOS LAS DISTINTAS PARTES DE NUESTRO CUERPO EN EL ESPACIO.”**

**ACTIVIDADES:**

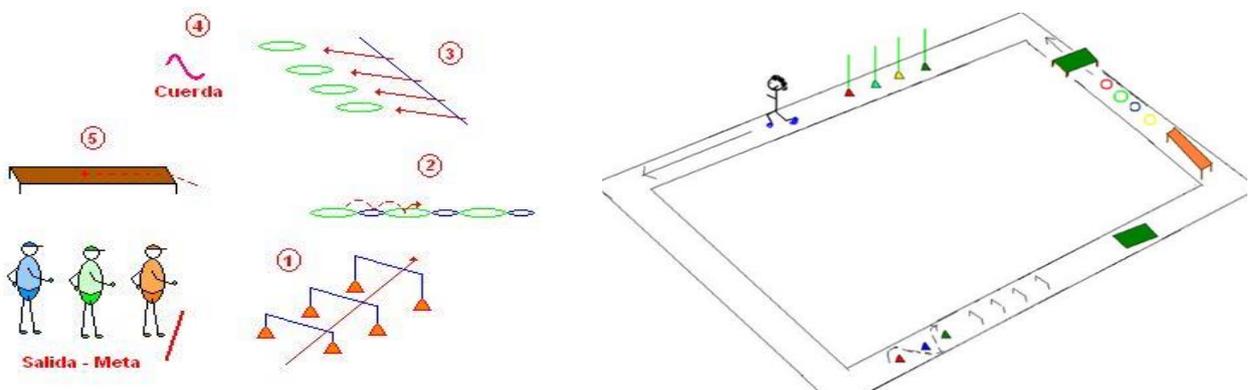
**Entramos en calor el cuerpo:** Desde la posición que nos encontremos, con ayuda, tratamos de empezar a mover las distintas partes del cuerpo al ritmo de una linda música (sacudimos pies, brazos, movemos la cintura, cabeza a un lado y al otro).

**Hora de jugar:**

«**La bomba**» Para este juego necesitaremos una pelota de trapo pequeña o de papel. Toda la familia se sentará en círculo, luego un integrante comenzará a pasar la pelota, y a medida que la pelota pasa de mano en mano contarán del 1 hasta el 5. Al llegar al número 5, la persona que tenga la pelota deberá gritar “bomba”, arrojará al aire la misma y será penalizado con 5 puntos menos. Gana el integrante que menos penalizaciones tenga.

«**Circuito loco**» Con elementos que tengamos en casa, por ejemplo, sillas, palos de escobas, bidones, almohadones, etc., armarán un circuito en el comedor de casa, o la cocina, patio, etc., toda la familia pasará por el mismo. De a una por vez, ayudando a quien más lo necesite.

En las imagenes se muestran dos ejemplos. Tratar que contenga: caminata, gateo, salto de obstáculos, agachadas, paradas, manipulación de objetos con manos, etc.



**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**Vuelta a la calma:** Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla, manta, al suelo y nos sentamos o acostamos. Un integrante de la familia indicará y ayudará en las acciones a realizar:

-Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos las piernas. (hasta donde lleguemos).

-Tocamos el piso con dos manos.

-Trato de tocar el cielo con dos manos y nos acostamos y relajamos todo el cuerpo.

**DOCENTE:** Castro Brenda

**ÁREA:** CERÁMICA.

**CONTENIDO:** Volumen, Textura, Color

**TITULO:** MODELADO, MOTRICIDAD FINA

**ACTIVIDADES:**

- Para esta actividad necesitaran harina, sal y agua, ya que elaboraran masa de sal. Una vez que hayan elaborado la masa con la ayuda del alumno, **escribirán su nombre de tamaño grande, luego el alumno tomara de molde el nombre escrito en el papel para ir modelándolo.**
- **Mientras este fresco:** trabajaran con la textura, van a tomar objetos que dejen marcas en la masa, por ejemplo, capuchones, cortantes, tenedor, lapiceras, etc. Cada letra deberá tener una textura diferente.
- **A la masa de sal** pueden darle un toque de calor con el horno de la cocina para que se seque o bien sacarlo al sol. **Una vez seco pintar o decorar con cintas, pedacitos de papel, puntitos de color con los dedos.**
- **Por último:** cortar un rectángulo de cartón y pegar las letras que forman el nombre.



**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**DOCENTE:** Carla Martinazzo

**ÁREA:** TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

**CONTENIDO:** Lectura de Cuento y Realización de Títere

**TÍTULO:** JUGAMOS EN PASCUAS

**ACTIVIDADES:**

- 1 – En casa un adulto me lee el siguiente cuento:

Había una vez una familia de conejos, el padre, la madre y los 3 hijos, que vivían en una pequeña madriguera en el medio del bosque.

Se acercaba la Pascua y nadie sabía quién sería el conejo de Pascua que llevaría los huevos de chocolate a los niños. Así que papá y mamá conejos se pusieron manos a la obra.

La mamá tomó una canasta y en ella puso 3 huevos, uno muy grande, otro mediano y otro pequeño. Llamó a sus 3 hijos y les dijo:

- En esta canastita tenemos 3 huevos de Pascua. Elijan cada uno un huevo y llévenlo al jardín de la casa donde vivan niños.

Los conejos se quedaron muy contentos. Se pusieron en fila, del mayor al más pequeño, y empezaron a seguir las instrucciones de la madre.

El mayor de los hijos eligió el huevo más grande, y salió corriendo a través del bosque. Cruzó el río, caminos y árboles, pero iba con tanta rapidez que acabó tropezando en una piedra y cayó al suelo. El huevo que tenía en manos se rompió y le fue imposible llevarlo a los niños.

Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA.

El segundo conejo eligió el huevo mediano, el más llamativo de color rojo. Cruzó el río, caminos y árboles, al llegar con prisas a la casa de los niños, intentó saltar por encima de la reja, dio un salto demasiado grande y se cayó. Y con él, el huevo se rompió.

Así que ESE NO ERA EL CONEJO DE PASCUA.

El tercer conejo, el más joven de la familia, no tuvo elección. Tomó el único huevo que quedaba en la canasta, el más pequeño. Disfrutando del recogido y sin prisas, el pequeño conejo cruzó el río, luego los caminos, todo el bosque y finalmente llegó al jardín de la casa de unos niños. La puerta estaba cerrada. Así



que puso el huevo en la canasta pequeña que los niños habían puesto a la entrada de la casa. Y logró la importante misión que sus papas le dieron.

Así que ESTE ERA EL VERDADERO CONEJO DE PASCUA.

Así fue como Mamá y Papá dieron una lección: todos aprendieron que debían disfrutar del camino, para lograr lo que se propusieran, con pausa, sin prisa y con muchas ganas de hacer las cosas bien.

2 – Ponemos manos a la obra:

- Realizamos un títere CONEJO utilizando los materiales que tengamos en casa: media, cartón, botones, pegamento, hilo, temperas, etc.



3 – Mandamos FOTO. ¡Felices Pascuas para TODOS!

**DOCENTE:** Pulvirenti Silvina

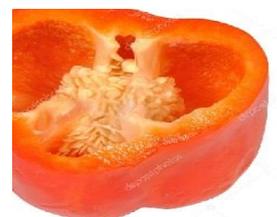
**ÁREA:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**CONTENIDOS:** Diferenciar tamaños. Almacenar semillas para futuras siembras.

**TÍTULO:** TAMAÑO DE LA SEMILLA Y ENVASADO DE LAS MISMAS

### **ACTIVIDADES**

- Tomar verduras que encontremos en casa y partirlas al medio para ver sus semillas.
- Retirar las semillas sobre un plato cuidadosamente sin romperlas.
- Observar en el caso del zapallo su forma y compararlas con otra por ejemplo pimiento.
- Dibujar sus formas.
- Lavarlas y secarlas con papel o con repasador y dejarlas un día al aire libre.
- Una vez secas guardarlas en un sobre de papel y colocarles fecha.



**DOCENTE:** Prof. Silvana Castro

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa