

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº1 del 31/05 al 04/06****Título:** “COPLAS PARA REIR”**Propósitos:**

✚ Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas a través de intercambios orales y escritos.

✚ Avanzar en el estudio sobre los modos en que las personas organizan su vida cotidiana en diferentes sociedades.

✚ Generar las condiciones didácticas para que la matemática pueda ser aprendida por todos los niños.

✚ Promover observaciones y comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y /o ciclos de los seres vivos.

**Criterios e Indicadores de Evaluación:**

- ✓ **Leer y escribir palabras de manera autónoma con apoyo de imágenes.**
- ✓ Escribe coplas con guía de un adulto.
- ✓ Lee palabras comprendiendo lo que lee.
- ✓ **Distinguir las instituciones que prestan servicio a la comunidad.**
- ✓ Identifica las instituciones que prestan servicio a la comunidad.
- ✓ **Utilizar en contextos cotidianos, la lectura y escritura de números naturales hasta 100.**
- ✓ Lee números hasta 100.
- ✓ Escribe números hasta 100.
- ✓ **Aplicar en la operación de sustracción descomposición en dieces y unos.**
- ✓ Resuelve restas descomponiendo en dieces y unos.
- ✓ **Estimar y comparar magnitudes de longitud y peso con unidades de medidas convencionales y no convencionales.**
- ✓ Calcula adecuadamente longitudes a través de medidas no convencionales y convencionales.
- ✓ Distingue el peso de objetos por estimación.
- ✓ **Diferenciar las distintas etapas de la vida de las personas y sus cambios.**
- ✓ Distingue las etapas del crecimiento en las personas.
- ✓ **Explicar qué hábitos debe aplicar para cuidar correctamente su cuerpo.**
- ✓ Detalla los hábitos para preservar la salud.

**ACTIVIDADES****DESAFÍO**

**CONFECIONAR UN BINGO DE PALABRAS- DIBUJOS PARA JUGAR EN FAMILIA.** ASI EL NIÑO PUEDE DESARROLLAR CAPACIDADES TANTO EN LENGUA COMO EN ÁREAS DE ESTUDIO.

**DÍA 1****ÁREA LENGUA**1. TE LEEN**PATA SUCIA****PATA SUCIA FUE A LA FERIA****A COMPRAR UN PAR DE MEDIAS,****COMO MEDIAS NO TENÍA****PATA SUCIA SE REÍA.****JA, JE, JI, JO, JU,****PATA SUCIA: ERES TÚ.**2. UN MAYOR ORIENTA LA LECTURA A TRAVÉS DE PREGUNTAS:

¿DÓNDE DICE PATA SUCIA? ¿DÓNDE DICE FERIA? ¿DÓNDE ESTÁ LA PALABRA QUE TERMINA IGUAL QUE TENÍA? ¿RECUERDAN QUÉ IBA A COMPRAR? ¿DÓNDE DICE JU? ¿DÓNDE ESTÁ LA PALABRA QUE TERMINA IGUAL QUE JU?

LA RIMA ES LA REPETICIÓN DE LOS SONIDOS FINALES DE DOS O MÁS VERSOS EN UN POEMA. POR EJEMPLO:

**PATA SUCIA FUE A LA FERIA****A COMPRAR UN PAR DE MEDIAS,**

## 3. MARCA LAS RIMAS CON COLOR EN LA COPLA PRESENTADA.

**ÁREA MATEMÁTICA**

PARA MEDIR LONGITUDES SE PUEDEN EMPLEAR DIFERENTES PARTES DEL CUERPO. UNIDADES DE MEDIDA NO CONVENCIONALES:

1. **MEDI** LOS OBJETOS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

¿CUÁNTOS PALMOS DE LARGO MIDE TU CUADERNO?.....

¿CUÁNTOS PIES MIDE EL LARGO DE TU CAMA?.....

**DÍA 2****ÁREA LENGUA**

2. **COMPLETA ESPACIOS EN BLANCO CON PALABRAS QUE FALTEN.**

**PATA SUCIA**

PATA SUCIA FUE A LA .....  
 A COMPARAR UN PAR DE .....  
 COMO.....NO TENÍA,  
 .....SE REÍA.  
 PATA SUCIA ERES .....

**PATA SUCIA**

**PATA SUCIA FUE A LA FERIA  
 A COMPRAR UN PAR DE MEDIAS,  
 COMO MEDIAS NO TENÍA  
 PATA SUCIA SE REÍA.  
 JA, JE, JI, JO, JU,  
 PATA SUCIA ERES TÚ.**

**ÁREA MATEMÁTICA:** UNIDAD DE MEDIDA CONVENCIONAL: LONGITUD Y PESO

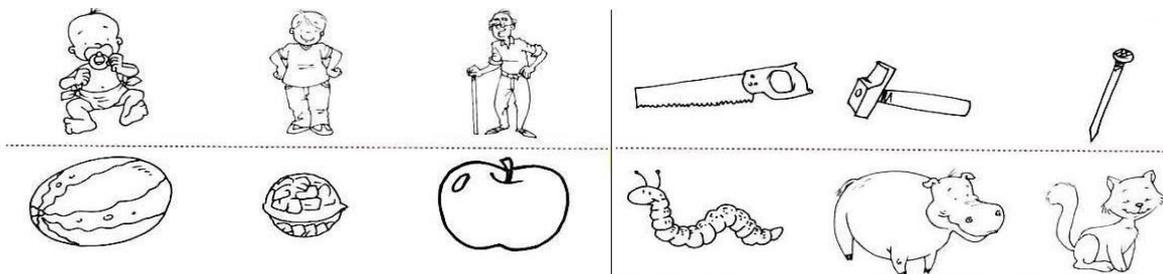
1. **PIENSA Y ESTIMA:** ¿CUÁNTO MIDES? ..... ¿Y CUÁNTO PESAS?.....  
 UN MAYOR TE MIDE CON UN CENTÍMETRO.
2. **DIBÚJATE** EN TU CUADERNO Y **REGISTRA** TU PESO Y TALLA.
3. **MARCA CON UNA CRUZ** QUE HERRAMIENTA USASTE PARA MEDIRTE.



4. **MARCA CON UNA CRUZ** QUE HERRAMIENTA USASTE PARA PESARTE.



5. **ESTIMA** RODEANDO EN UN CÍRCULO EL MENOS PESADO.



**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

1. **OBSERVA ESTE VIDEO:** DESARROLLO DEL SER HUMANO (ENVIADO POR GRUPO DE WHATSAPP) [https://www.youtube.com/watch?v=WPSi4H9VvDQ&ab\\_channel=PREESCOLARAPRENDOJUGANDO](https://www.youtube.com/watch?v=WPSi4H9VvDQ&ab_channel=PREESCOLARAPRENDOJUGANDO)
2. **RECORTA Y PEGA** EN ORDEN LAS ETAPAS DE LA VIDA.

**DÍA 3****ÁREA LENGUA**1. BUSCA ...

\_ LA PALABRA MÁS LARGA

PATA	COMPRAR	JA	SUCIAS	FERIA
------	---------	----	--------	-------

LAS PALABRAS QUE COMIENCEN IGUAL

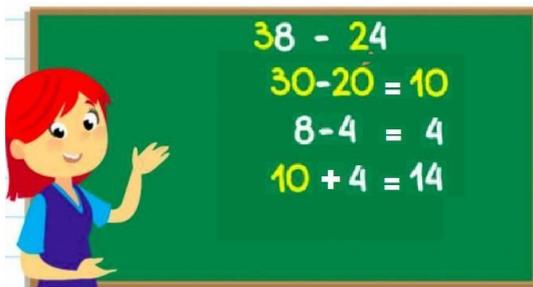
PAR	COMPRAR	PATA	MEDIAS	PATO	TU
-----	---------	------	--------	------	----

LA PALABRA MÁS CORTA

FUE	ERES	TU	PATA	ERES
-----	------	----	------	------

LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL

FERIA	PATA	SUCIA	MEDIAS	REIA	TENIA
-------	------	-------	--------	------	-------

2. **ESCRIBE** PALABRAS QUE EMPIECEN CON JA, JE, JI, JO, JU. (DOS DE CADA UNA).**ÁREA MATEMÁTICA**1. MIRA CON ATENCIÓN COMO ANA RESOLVIÓ EL SIGUIENTE PROBLEMA:

YO TENÍA EN LA BILLETERA \$ 38 Y GASTÉ \$24 EN EL MERCADO. ¿CUÁNTO ME QUEDÓ?

2. **RESUELVE** ESTAS RESTAS USANDO LA MISMA ESTRATEGIA QUE USÓ ANA

$29 - 15 =$

$32 - 21 =$

$48 - 24 =$

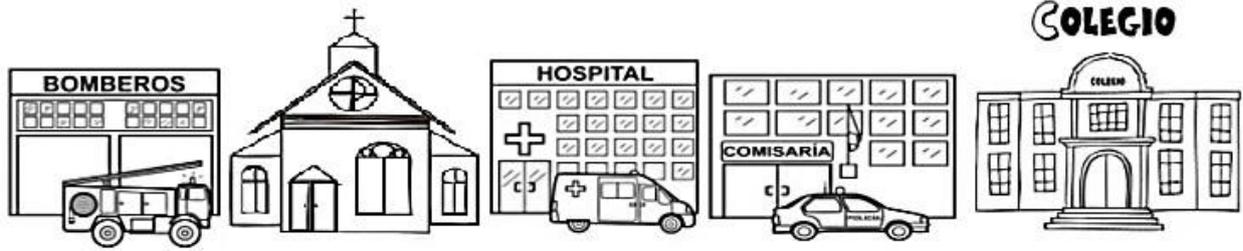
**DÍA 4****ÁREA LENGUA**1. SUBRAYA LA PALABRA INTRUSA.

PALA SUCIA FUE A LA FERIA.	COMO MESAS NO TENÍA.
PATA SUCIA FUE A LA FURIA.	JA, JE, JI, JO, JU, PATA SUCIA ERES TUL.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

1. VER EL VIDEO: "INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD" (PUEDE VERLO POR WATHSAPP) O POR ESTE LINK [https://www.youtube.com/watch?v=vw2QtSZf-sg&ab\\_channel=DinaGincho](https://www.youtube.com/watch?v=vw2QtSZf-sg&ab_channel=DinaGincho)

2. **PINTA** LAS INSTITUCIONES QUE SE ENCUENTRAN EN TU LOCALIDAD



**ÁREA MATEMÁTICA**

1. COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO CON LAS SIGUIENTES PISTAS.

FILA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10										
20										29
30					34					
40										
50								57		
60										
70										
80		81								
90										

- ESTÁ EN LA FILA DEL 40 Y TERMINA EN 5.
- ES EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DEL 40.
- ES EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUES DEL 59.
- ESTÁ EN LA FILA DEL 70 Y TERMINA EN 8.
- TIENE 5 DIECES Y 3 UNOS.
- ES UNO MAS QUE 99
- ES EL RESULTADO DE 20 +10

**DÍA 5**

**ÁREA LENGUA**

1. ESCRIBE VERSOS INVENTADOS POR EJEMPLO:

PATA SUCIA FUE A LA VERDULERÍA  
A COMPRAR SANDÍA.

PATA SUCIA FUE A LA ESCUELA  
A COMPRAR UNA ABUELA.



2. CON ESTE COMIENZO ESCRIBE VARIOS VERSOS ASÍ COMO EL EJEMPLO.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA: EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO.**

1. MIRA CADA DIBUJO Y ESCRIBE UN CONSEJO SALUDABLE PARA CADA UNO.



**ÁREA MATEMÁTICA**

1. PINTA ASÍ LOS CÁLCULOS QUE DEN 40 50 70 80 100

40 + 30	30 + 20	70 + 10	50 + 50	20 + 20
50 + 20	10 + 40	30 + 10	80 + 20	40 + 40

**ACTIVIDADES DE ÁREAS ESPECIALES****DÍA 1: TEATRO**

**CRITERIO:** PROPICIAR EL ENUNCIADO EN DISTINTOS VOLÚMENES, VELOCIDADES E INTENSIDADES LA COPLA TRABAJADA EN LENGUA.

**INDICADOR:** SELECCIONA UN VOLUMEN, UNA VELOCIDAD O INTENSIDAD Y REPITE VARIAS VECES LA COPLA.

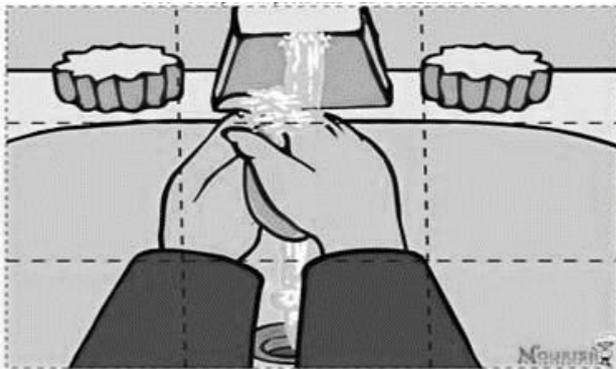
1-RECITAR LA COPLA “PATA SUCIA”.

2-DECIR LA COPLA EN DIFERENTE VOLUMEN (ALTO, MEDIO O BAJO), EN DIFERENTE VELOCIDAD (RÁPIDO O LENTO) Y EN DIFERENTE INTENSIDAD (FUERTE, DESPACIO).

PUEDEN EXPRESARLA TAMBIEN EN DIFERENTES EMOCIONES (ALEGRES, ENOJADOS, TRISTES).

**Día 2: AGROPECUARIA**

A) **OBSERVAR** EL ROMPECABEZAS. RECORTA Y ARMÁLO EN TU CUADERNO



B- ¿QUÉ MUESTRA LA IMAGEN?

C- CONVERSA CON TU FAMILIA PORQUÉ ES BUENO HACER UN BUEN LAVADO DE MANOS.

**DÍA 3: EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA**

**CRITERIO:** ESTIMULAR LA CAPACIDAD PERCEPTIVA

ESCUCHA EL CANDOMBE Y MARCA EL RITMO CON ELEMENTOS DE LA CASA.

**DIA 4: TECNOLOGÍA**

**PROPÓSITOS:** PROMOVER EN LOS ALUMNOS LA IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS FORMAS DE HERRAMIENTAS MEDIANTE LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL,

RELACIONANDO LA FORMA, LA FUNCIÓN Y EL MATERIAL QUE ACTÚAN SEGÚN LA TAREA A REALIZAR

**CRITERIOS:**

- DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TIPOS DE HERRAMIENTAS
- IDENTIFICAR USO Y APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- RECONOCE LOS TIPOS DE HERRAMIENTAS Y SU USO.
- SIGUE LAS INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL RECIPIENTE.

➤ MUESTRA HABILIDADES Y PROLIJIDAD PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES  
OBSERVA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES



1. DIBUJEN A CADA PERSONAJE LA HERRAMIENTA QUE NECESITA.

DIRECTORA RESPONSABLE: PROF. ANA G.DÁVILA.