

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

♥ ESCUELA: La Capilla, Saturnino S. Aráoz, Jorge Newbery, Juan Pedro Esnaola.

♥ DOCENTES: Cruz Carolina, Frías Janet, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta, Amelia Cortez y Pamela Espejo.

♥ DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Suarez Jorge, Contreras Antonio, Carrizo Malen.

♥ NIVEL INICIAL: 5 AÑOS – Turno mañana y tarde.

♥ NOMBRE DE LA PROPUESTA: “Pequeños exploradores”

PROPÓSITO:

- Favorecer situaciones para que los niños complejicen su mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen

CAPACIDADES:

- Comunicación: Construcción de representaciones o modelos de explicación de fenómenos o acontecimientos empleando nociones o conceptos de las ciencias.
- Trabajo con otros: confrontación de procedimientos, soluciones y formulaciones.

AREAS CURRICULARES:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y socio natural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Los seres vivos y su ambiente.

Contenidos: Plantas:

Reconocimiento de sus partes.

Respeto y cuidado por los seres vivos.

Observación e indagación de fenómenos naturales (estaciones del año-la primavera).

Dimensión: Comunicativa y artística

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

Ámbito: Literatura infantil.

Núcleo: Núcleo de apreciación.

Contenido: Escucha y disfrute de textos narrativos

Núcleo: producción

Contenido: texto literario

Aéreas especiales contenidos:

- Canto: interpretación expresiva
- Adquisición de destrezas y habilidades.

LUNES 21/09

“Exploración del ambiente”

- En primer lugar, vamos a invitar a los chicos a dar una vuelta por el patio de casa, deberán observar todo el medio natural que los rodea. A continuación, nos sentaremos en un rinconcito del patio e indagaremos ¿QUÉ CAMBIOS SE OBSERVAN? ¿QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO SERA? ¿QUÉ ES LA PRIMAVERA? El adulto deberá anotar todas las respuestas del niño.
- Se les mostrará a los niños un video <https://getsnap.link/SphzEd7mz7Z> (cada señorita enviará por privado por WhatsApp). Finalizado el mismo dialogarán qué pasó en el video.
- Para finalizar realizaremos un hermoso dibujo primaveral, con mucho color y con el material que tengan en casa.

MARTES 22/09

EDUCACION MUSICAL

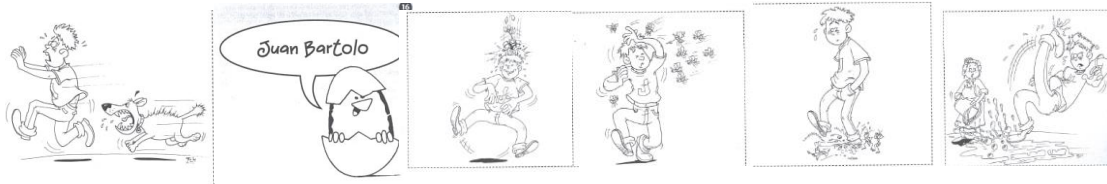
Título de la Propuesta: Juan Bartolo

Escucha la canción te recomiendo lo hagas con mucha atención

¿Cómo se llama el personaje? ¿Cómo se imaginan que es Juan Bartolo

¿Juan Bartolo es distraído o ese día tuvo mala suerte?

¿Qué le ocurre mientras camina? ordenar la secuencia temporal:



MIÉRCOLES 23/09

ACTIVIDAD 1

Recordaremos junto con los papás lo visto el año pasado en salita de cuatro sobre las plantas y sus partes. Luego buscaremos una maleza en los jardines de sus hogares, la sacaremos de raíz para poder ir nombrando todas sus partes a medida que la observamos.

Luego buscamos una hoja de dibujo, semillas (porotos, lentejas, maíz, lo que tengan en casa) plasticola para comenzar a trabajar.

Cuando tengamos las semillas pegaremos tres, una al lado de la otra dejando espacio entre ellas para realizar las siguientes actividades sobre el crecimiento de las plantas:

1. En la primera semilla realizarán las raíces: las pueden hacer con lana, o dibujarlas. Una vez que terminen escribirán el nombre de las partes.
2. En la segunda semilla, realizarán la actividad anterior, pero le agregarán el tallo.
3. En la tercera semilla realizarán el crecimiento final de la planta. Y nombrarán sus partes.

Recuerden que cuando hagan la actividad deben de ir preguntándole al alumno qué es lo que le crece primero a la planta y así con todas las semillas.

Como actividad final charlamos en familia sobre el ciclo de vida de las plantas.

ACTIVIDAD 2: EDUCACION FISICA

Actividad: Abróchate

Materiales a utilizar: - Broches, Caja, Medias.

En un espacio amplio y con la ayuda de un adulto responsable, se ubicarán a dos metros de una pared y a su lado deben colocar la caja de cartón, sin zapatillas y con las medias puestas, seleccionaran 8 broches a los cuales le deben colocar 4 en cada media. Para

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

comenzar la actividad, el alumno debe ir caminando con cuatro apoyos, boca arriba hasta la pared que tiene en frente, tocar la misma con un pie y volver en la misma posición hacia la caja para sacar un broche de la media y colocarlo dentro, todo esto sin abandonar la posición de cuatro apoyos. Así sucesivamente hasta colocar los 8 broches en la caja.

¡A divertirse!

JUEVES 24/09

ACTIVIDAD DE PLASTICA

Técnica: * Murales con relieve _Collage * Título de la propuesta: *Arte Moderno_ Figuras Abstractas



Necesitarán: sábanas que no usen o papeles de gran tamaño o cartones grandes, marcadores negros, fibras de colores, lápices de colores, témperas, plasticola, tizas o carboncitos, botones, harina, ramas de árboles, tijeras, recipientes, pinceles o hisopos.

Procedimientos: En familia y con ayuda de papá o mamá, en un recipiente mezclar la plasticola con tiza rallada o harina y agregar un poco de carbonilla para que el color salga gris, luego dibujarán en conjunto imágenes de animales, objetos, personas o paisajes que más les gusten, trabajarán el fondo con colores claros y las figuras con colores oscuros, dejar secar unos minutos, colocar ramas y pegarlas en lugares distintos, luego de dibujar pintarán con témperas, lápices de colores, fibras o marcadores, luego pegar o coser los botones sobre las figuras que crearon, ¿les gustó la técnica mural con relieve? ¿Qué colores usamos?

VIERNES 25/09

Recordamos lo realizado el día anterior y conversamos. ¿Cómo habrá crecido la plantita que observamos ayer? ¿En dónde estaba? ¿Qué necesitó para crecer? ¿Todas las plantas crecerán y se cultivarán de la misma manera? El familiar podrá anotar todas las ideas o conocimientos del pequeño/a.

Ahora con mucha atención observo y escucho:

“Una planta puede crecer en recipientes con solo agua...”

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

Para hacer crecer plantas en agua, solo se debe cortar una ramita, que tenga por lo menos dos hojas y que sea de unos 7 cm.

Se debe tener en cuenta que el tallo no tenga hojas, para que éstas no se pudran en el agua. No olvidar de cambiar el agua cada 2 o 3 días.



Cultivar las plantas con gajos: para ello necesitamos cortar una parte tierna de la planta (por ejemplo, un tallo, una rama o un brote)

Una vez realizado el corte se coloca en un recipiente con agua para que desarrolle las raíces o en un tarro que contenga tierra y arena. Una vez que aparezcan las raíces se trasplanta en un lugar definitivo”.



“Cultivar a través de una semilla: para ello necesitamos una maceta con tierra o un lugar en el patio. De acuerdo a las semillas que se siembre, la capa de la tierra para cubrirla debe ser de 2 a 3 veces el tamaño de la semilla.



Dialogamos sobre lo escuchado...ahora el niño/a elegirá una manera de cultivar o hacer crecer una plantita. Le pedimos a un adulto que nos ayude y luego mandamos una foto a la señorita de lo realizado.

Para finalizar la actividad en una hoja dibujamos los materiales que utilizamos, tratamos de escribir sus nombres sonorizando las letras, como así también de cómo quedó nuestra plantita.

LUNES 28/09

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

* Luego de poner las manitos en movimiento con tan lindos trabajos, hoy vamos a poner a trabajar a nuestros oídos, para escuchar un lindo cuento.

- Se invitará a la familia a ponerse cómodos en el patio, el living, en alguna alfombrita o almohadones o porque no en la cocina.

* Escuchamos atentamente el audio. Cuento: LA PANCITA DEL GATO.

-Al terminar conversarán si les gustó el cuentito.

Los adultos ayudarán a los niños a partir de éstas preguntas orientadoras.

¿De quién habla el cuento?, ¿cómo era el gatito?, ¿qué le pasó en su pancita?, ¿qué hizo la mamá de Marcela con Leopoldo?, ¿qué sucedió luego en la pancita?, ¿por qué nació una plantita?, etc.

* Animarán a los niños a realizar un audio contando el cuento y enviarlo a alguien (familia, compañeros, vecinos, seño, etc.)

* Se invitará al niño a imaginar al gato Leopoldo con sus características y luego lo dibujarán en una hoja y lo decorarán como más les guste. (En ésta actividad podemos usar material descartable).

MARTES 29/09

ACTIVIDAD N°1 MUSICA

Identifica en la canción Juan Bartolo, la voz hablada y la voz cantada

¡Atentos! la canción sugiere distintos movimientos: sacudirse, correr, patinar. Baila como si fueras Bartolo y realiza todo lo que dice la canción.

Qué tal si me ayudas a cambiarle la letra a la canción y en lugar de decir Juan Bartolo dices tu nombre, luego puedes cambiar el nombre por el que te guste.

Con ayuda de un mayor realiza una linda pandereta y acompaña la canción.

ACTIVIDAD N° 2

Nacimiento de una plantita:

* Se comenzará a indagar a los chicos con preguntas como: ¿saben ustedes qué es un terrario?, ¿han escuchado alguna vez esa palabra? Posteriormente les comentará de qué se trata mediante esta breve explicación.

-Es un ambiente creado de manera artificial (creado por una persona) donde se dan condiciones adecuadas o buenas para que crezcan seres vivos como las plantas y pequeños animales como insectos, a partir de esto podemos darnos cuenta de cómo crecen y se alimentan las plantitas.

*El adulto buscará con ayuda del niño los elementos que necesitarán: 2 botellas plásticas cortadas, piedritas, tierra, semillas (las que crecen muy rápido son el alpiste).

-Procedimiento:

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Colocar las semillas separadas.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.
- 6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

-Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá cómo comienza a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

*No se olviden de tomar una foto con el celular para observar el desarrollo de las plantitas y enviar al grupo de la sala!



MIÉRCOLES 30/10

Plástica: Conociendo el Sistema Solar*



Necesitarán: hoja o cartulina oscura, revistas, diarios, tijeras, plasticola, lápices de colores, fibras, tizas de colores o un trocito de ladrillo, témperas, lanas de colores. **Procedimientos:** recortarán círculos de diferentes tamaños en diarios o revistas, los pintarán con colores cálidos: amarillo, naranja, rojo, luego el fondo lo trabajarán con colores fríos: azul, verde, violeta, y en una hoja blanca se dibujará cada alumno con un telescopio, luego pegarán las figuras alrededor del alumno, colocar el nombre de cada alumno/a ¿qué colores usamos? ¿Cuáles son los colores fríos y cálidos?

JUEVES 01/10

EDUCACION FISICA

Actividad: Bolsa tenis.

Materiales a utilizar: - Soga . -Bolsa de plástico o un globo. -Dos espátulas. -Dos sillas.

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

En un espacio amplio van a colocar dos sillas, una en frente de la otra, separadas 1 ½ metros. En el respaldo de la silla colocar la soga para que quede como una red de tenis. Posteriormente deben inflar la bolsa de plástico o globo, se colocará el alumno a un lado de la soga con una espátula y el adulto o familiar del otro lado también con otro utensilio. El juego consiste en pasar la bolsa de un lado al otro golpeando la misma con la espátula, sin que toque el suelo. ¡A divertirse en familia!

VIERNES 02/10

Hoy aprenderemos cómo hacer una huerta. ¿Pero qué es una huerta?

Te lo voy a contar: El huerto (o huerto de verduras y hortalizas) es una plantación pequeña de cultivo, con la finalidad de cosechar alimentos para el consumo familiar.

Para esto podemos utilizar bidones de agua, cajones de madera o algún rincón de tierra del patio.

Buscamos tierra negra que tenga nutrientes para que la plantita crezca y la colocamos en el cajón (coloca una bolsa de nylon a los costados así no se te cae la tierra entre los espacios de la madera) o bidón y si es en el patio tendremos que mezclar la tierra y removerla para ablandarla.

Ahora viene la parte de buscar lo que vamos a plantar. Vamos a la heladera para ver si hay un diente de ajo, entonces lo plantamos con la parte ancha para abajo. Buscamos un pimiento, le sacamos las semillitas y las enterramos. Si hay una zanahoria le cortamos la parte superior, dejamos en una compotera con agua por 4 días y después la plantamos en la tierra. También podemos cortar el tronquito de lechuga ponerlo en agua 4 días y cuando saque nuevas hojitas también lo plantamos.

Para finalizar le escribimos con ayuda de un adulto, bonitos carteles con todo lo que plantaste y colocamos para saber dónde está cada cosa.

Y ahora nos queda lo más importante: CUIDARLAS. Hay que regarlas, sacarles lo tuyos y disfrutar de cómo crecen las plantitas.

DIRECTORA: ANA SÁNCHEZ