

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**  
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Celina Slavutzky

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: ¡TRABAJADORES PRESENTES!

CONTENIDOS:

Matemática: Divisiones exactas. Números naturales hasta el 100.000.  
Descomposición de números.

Lengua: Familia de palabras. Adjetivos calificativos y determinativos. La fábula.  
Producción de textos. La adivinanza.

Ciencias Sociales: Efemérides. Día del trabajador: Profesiones y Oficios.

Tecnología: Reconocimientos de nuevas actividades a través de diferentes oficios y profesiones.

Artes visuales: Efemérides. Día del trabajador.

Música: La voz .Modos y medios expresivos, voz hablada. La voz cantada, acompañamiento instrumental.

ACTIVIDADES:

**Día 1:** Área Matemática. Actividad 1: Completo las siguientes operaciones.

$20:6=$

$23:9=$

$22:3=$

$18:4=$

$46:5=$

$15:2=$

Área: Plástica. Actividad 1:



Observa la imagen de este trabajador. Es Pablo Picasso, un artista plástico. Imagina y juega a ser un artista: haz un dibujo donde seas artista, ya sea un pintor, un bailarín, un músico, etc. Píntalo como deseas con los materiales que tengas al alcance.

Día 2: Área Lengua. Actividad 1: Completo las familias de palabras.

Pan		
Pescado	pescadería	
Carne		carnicero
Chocolate		
Pastel		pastelero

Área Lengua. Actividad 2: Coloco un adjetivo calificativo a cada uno de los sustantivos de la primera columna.

Día 3: Área Música. Actividad 1. A JUGAR CON LOS TRABALENGUAS.

-Escuchamos y vemos el video del trabalenguas TRA QUE TRA. Grupo Musical CANTICUÉNTOS. [https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat_A).

Área Matemática. Actividad 1. Escribo como se leen los siguientes números.

1234:

5789:

10.986:

56.890:

85.090:

99.083:

**Día 4:** Área: Lengua. Actividad 1. Lee con atención la siguiente fabula. Explica cuál es la moraleja.

Actividad 2: Imagina otro final para la fabula. ¿Cómo sería?.

## FÁBULA: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

-Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecilito.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



*Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños*

**Día 5:** Área Tecnología. Actividad 1. Colocamos el nombre a cada oficio.



Área Matemática: Actividad 1. Identificar patrones numéricos sencillos y completar

1- ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

- 31; 39; 47; 55;..... a- 55 b- 58 c- 63
- 24; 30; 36; 42;..... a- 45 b- 43 c- 48
- 49; 47; 45; 43;..... a- 40 b- 41 c- 42
- .....; 3000;4000;5000 a- 1000 b- 2500 c- 2000

Día 6: Area Artes Visuales. Actividad 1.



Observa esta pintura al estilo de Pablo Picasso. Crea tu propio dibujo a partir de ella. Píntalo como desees.

Area Lengua. Actividad 1. Adivina las respuestas.

- Redondo soy y es cosa anunciada, que a la derecha algo valgo, pero a la izquierda nada.....
- Si le sumas su hermano gemelo al tres, sabrás cual es.....
- Hay un número que muy valiente se creía, pero al quitarle su cinturón todo su valor perdía. Cuál es?.....

Día 7: Area Lengua. Actividad 1. Completa el cuadro de los adjetivos determinativos.

Masculino Singular	Femenino Singular	Masculino Plural	Femenino plural
este			
ese			
aquel			

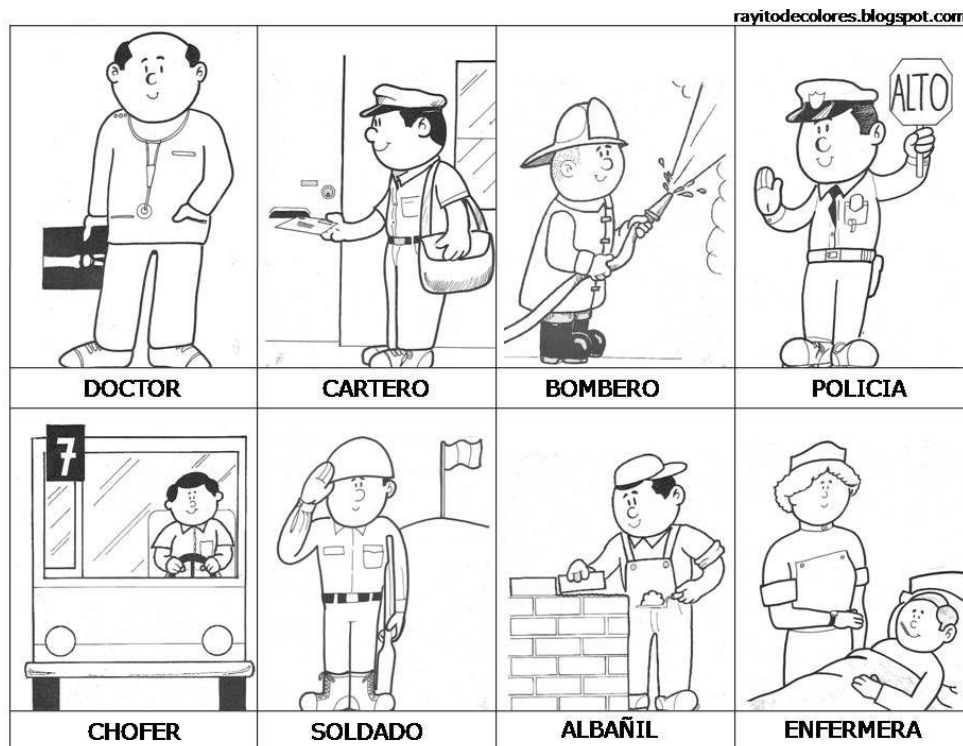
Actividad 2: Redacta 4 oraciones utilizando los adjetivos demostrativos en masculino y femenino singular como asi tambien masculino y femenino plural.

Día 8: Área Música. Actividad 1. MIRAMOS Y ESCUCHAMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN INFANTIL. [https://www.youtube.com/watch?v=OH9E\\_avXYps](https://www.youtube.com/watch?v=OH9E_avXYps). Marcar el ritmo de la canción con algún elemento de la casa (rallador y raspamos con la bombilla del mate, toc-toc con dos cucharas de madera).

Área Matemática. Actividad 1. Completa las siguientes tablas.

Numero	Descomposición	Descomposición	Numero
26.002		1000+200+30+5	
86.012		5000+400+20+8	
94.123		4DM+0UM+6C+7D+2U	
88.428		7UM+9C+1D+8U	

**Día 9:** Área Ciencias Sociales. Actividad 1 y 2. Observa y colorea la siguiente imagen.



Actividad 2. Elige uno de los personajes y escribe un breve relato sobre cómo es un día en su trabajo.

**Día 10:** Área Tecnología. Actividad 1. Reconocer materiales y herramientas que se emplean en los siguientes oficios y las cosas que se obtienen.



- ¿Cuál es su oficio? .....
- ¿Qué herramientas usa? .....
- ¿Qué materiales usa? .....
- ¿Qué cosas hace? .....

Area Ciencias Sociales. Actividad 1. Encuentra los 6 oficios en la sopa de letras.

## Sopa de letras Oficios

Encuentra estos 6 Oficios

Bombero . Medico . Panadero . Dentista . Policia . Escritor

T	Z	D	B	T	D	Y	D	M	Y	R	V	H	E	O
M	E	D	I	C	O	E	M	N	H	Z	O	N	P	U
R	S	S	U	R	Y	I	N	N	M	Y	A	H	I	C
Y	C	D	R	W	Z	V	S	V	L	A	R	G	F	S
T	R	L	M	N	H	F	R	R	A	P	K	W	E	W
C	I	H	I	T	H	D	Y	U	I	I	L	L	K	P
B	T	I	Y	Y	T	R	P	A	N	A	D	E	R	O
U	O	O	Y	Y	M	J	Y	O	V	T	F	I	P	L
R	R	A	M	D	U	T	R	E	C	R	A	Z	R	I
P	B	D	E	N	T	I	S	T	A	M	N	F	L	C
C	R	T	C	H	U	J	H	G	F	Y	T	R	D	I
A	B	M	A	T	T	B	O	M	B	E	R	O	Z	A
M	U	R	O	F	L	A	V	Y	P	M	G	T	O	B
W	N	Z	A	E	K	B	J	R	U	A	L	O	Y	R
O	T	M	D	N	J	A	R	J	N	U	K	S	A	M

Directora: Prof. Carla Buchert