

**Escuela de Nivel Inicial N° 9 “Sarah Chamberlain Eccleston”**

**Docentes:** Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre, Jennifer; Educación Artística Plástica- Silva, Lorena; Educación Física- Flores Linares, Emiliano

**Nivel Inicial-** sala de 3 años

**Turno:** Interturno

**Área Curricular:** Ambiente Natural

**GUÍA N°8**

**Título:** “Llegó el invierno”

**Contenido:**

- El ambiente y su protección.

**Propósito:**

- Propiciar a través de diferentes actividades el reconocimiento de otra estación del año como es el invierno.

**Fundamentación y Justificación**

La llegada del invierno es una buena motivación para trabajar en casa con el entorno natural, sus diferentes cambios, el cuidado que debemos tener del cuerpo en días fríos, entre otros.

Los niños observan y sienten los cambios climáticos en esta estación, que son muy notorios como los sucesos naturales más frecuentes: lluvias, vientos, frío y en algunas localidades también nieve.

Hechos que resultan ideales para jugar, cantar, pintar y realizar diferentes actividades divertidas en familia.

**Desarrollo de actividades:**

DÍA 1: Se les propondrá a los pequeños sentarse en un lugar cómodo de la casa. El adulto indagará con algunas preguntas como:

¿Sabes qué es el invierno? ¿Hace frío o calor en invierno?

¿Qué ropa usamos? ¿Con qué( nos calentamos en casa? Y así se continuará la conversación a medida que los chicos vayan respondiendo.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

Una vez finalizada se les propondrá escuchar la siguiente canción del invierno.

[https://www.youtube.com/watch?v=Wg0\\_xEF\\_qEw](https://www.youtube.com/watch?v=Wg0_xEF_qEw)

DÍA 2: En casa con ayuda de mamá o papá decoramos unas divertidas medias, aquellas que están en desuso. Para ello necesitaremos: Medias del tamaño del pie de los chicos, diferentes telas, lanas, botones o lo que tengamos en casa.

Una vez que tengamos todo el material comenzaremos decorando la punta de la media donde se colocan los dedos de los pies, formando una divertida carita con ojos boca y pelo.

A modo de ejemplo les brindamos las siguientes imágenes.



Una vez finalizado se les propondrá hacer un divertido desfile con música por la casa, también usarlas para estar en la cama, y si se animan pueden usarlas como títeres.

DÍA 3: Con mamá o papá preparamos una rica sopa calentita para esta estación tan fría como es el invierno.

Para ello podremos utilizar las verduras que más les guste a los chicos. Una vez que ya estén lavadas y peladas se les entregará un cuchillito de juguete o sin filo para que los pequeños las corten y un adulto las ponga a hervir.

Una vez condimentada y lista la sopita, prepararán la mesa con los diferentes materiales del morral, mantel, plato, vaso y cuchara. ¡Y listo a disfrutar una rica comida típica de invierno!

DÍA 4: Prepararemos un sector de la casa con diferentes tipos de prendas de invierno como: gorros, bufandas, guantes, medias, camperas, entre otros y muñecos o peluches, lo que tengamos en casa.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

Se les propondrá a los pequeños abrigar los juguetes con las diferentes prendas, también pueden utilizar las prendas los chicos.

Se dejarán jugar libremente.

DÍA 5: En casa jugaremos a dibujar. Pero esta vez de una forma muy particular ya que les propondremos a los chicos dibujar sobre vidrios empañados, en caso de estar en alto se puede colocar una silla para que lleguen a la ventana sin dificultad, o levantarlos (Siempre cuidando que no vayan a caerse.)

Les podemos dar ideas sobre que dibujar, pero en lo posible dejar que el niño se exprese libremente.

A modo de ejemplo les dejamos la siguiente imagen.



DÍA 6: Con ayuda de mamá o papá buscaremos café o cacao, cualquiera de las dos cosas que tengan en casa, y colocaremos en un recipiente dos o tres cucharaditas del mismo.

Luego le colocaremos un poco de agua y con dicha mezcla pintarán con sus manitos libremente, en una hoja blanca la que tengan en casa.

Lo dejaremos secar y en la parte de atrás colocaremos el nombre del alumno ya que dicho trabajo es para la carpeta.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

ÀREA: Educación Física

### **TÍTULO: "JUGANDO Y CREANDO EN CASA"**

#### **CONTENIDO:**

- Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, saltos, lanzamientos, pases y recepciones.

#### **Actividad semana 1**

##### **Día 1**

1. "Juego del Semáforo": Un adulto guía al alumno. Cuando éste diga "AMARILLO", el alumno debe caminar despacio como tortuga, cuando diga "VERDE" correr rápido como una liebre y cuando diga "ROJO" debe detenerse como una estatua en el lugar.

2. Buscar tres cajas y pintar con color rojo, verde y amarillo, realizar pelotitas de diario o revistas (4 o 5) y envolverlas con cintex o piola así quedan firmes o también se puede usar pelotitas de medias. Colocar las cajas cerca de una pared y las pelotitas en el piso, saltar por todo el espacio sin tocarlas y cuando un integrante de la casa diga AMARILLO, debe alzar una a una las pelotitas amarillas y lanzarlas a la caja de ese color tratando de embocar, luego se repetirá pero con los demás colores.

3. Sobre una manta el alumno realiza respiraciones suaves, luego de a poquito debe sentarse y se le pregunta si le gustó la actividad que realizó.

##### **Día 2**

1. Iniciar la actividad moviendo articulaciones de tobillo, rodilla, cadera, muñecas y cabeza, luego a modo de juego el alumno debe ir trotando a los diferentes lugares de casa, cocina, patio, habitación, etc.

2. Ubicar cerca de una pared las cajas de colores de la actividad anterior, a un metro aproximadamente colocar en el piso una toalla o mantita, sentarse sobre ella e intentar lanzar

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

pelotitas (de media o de diario) a las cajas de colores, tratando de embocarlas. Luego pararse sobre la manta e intentar embocar con dos manos, luego con una y con la otra.

3. Para finalizar, los padres con los chicos, realizar estiramientos muy suaves, sentados tocando la punta de los pies, levantar brazos altos tomando aire y soltar mientras bajan nuevamente los brazos. (Repetir 2 o 3 veces el ejercicio).

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

**Contenido:** Línea, Color y Forma.

**A-Título:** Nos divertimos con Jackson Pollock.

Papá o mamá explicarán a los pequeños que Jackson Pollock es un señor que creó la técnica del Goteo o Dripping, consiste en dejar caer la pintura sobre el cuadro a través del goteo del pincel o envase de pintura, Jackson prefería trabajar en el piso, de esta forma se sentía "dentro del cuadro".



Trabajar con infusiones: con la ayuda de un familiar, colocar en un recipiente agua tibia, agregar un saquito de té, café, mate cocido por separado para obtener diferentes colores.

Utilizar una hoja o cartulina o lo que tengan en casa. Sacar uno de los saquitos (té, café, mate cocido), dejar que gotee sobre la superficie elegida, mover las mismas en distintas direcciones. Observar las diferentes líneas que se formaron, recorrer con los dedos.

**B- Contenido:** Línea y Color.

**Título:** Obras de Artes.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

Seguir conociendo al gran pintor Jackson Pollock, recrear la misma obra, emplear la técnica del goteo con pincel o colador, colocar en un recipiente plasticola de color, tempera, acrílico (diluido con agua), agua de veteraba, polluelo, jugo en polvo, etc., dejar que gotee sobre la superficie elegida (cartón, tela o material que tengas en casa) mover en distintas direcciones.



DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística  
Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**