

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (1)

Escuela: Héctor Conte Grand.

CUE: 7000470 00

Docentes: Graciela Cortez, Adriana Ciallella

Grado: 2º Sección "A" y "B" Turno Jornada Completa

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título de la propuesta: **"Entre luces y sombras"**.

Contenidos: Lengua: La poesía. Comprensión lectora. Sustantivos, adjetivos y verbos Morfología. Convención ortográfica de BR. Matemática: Serie numérica hasta 750. Operaciones: Cálculos doble y mitad. Cuerpos geométricos rodantes y no rodantes. Ciencias Sociales: Normas de tránsito. Ciencias Naturales: Luz y sombra Formación Ética: Normas de tránsito. El semáforo.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- ✓ Lee y comprende poesías.
- ✓ Reconoce estrofas.
- ✓ Interpreta consignas y responde correctamente.
- ✓ Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- ✓ Distingue género y número del sustantivo.
- ✓ Separa en sílabas.
- ✓ Identifica sinonimia y antonimia
- ✓ Reconoce y escribe palabras con convenciones ortográficas.
- ✓ Completa series numéricas con antecesor y sucesor.
- ✓ Lee e identifica serie numéricas.
- ✓ Ordena cantidades mayor y menores.
- ✓ Identifica regularidades sencillas.
- ✓ Calcula doble y mitades usando escalas numéricas, sumas reiteradas.
- ✓ Selecciona estrategias de cálculos para resolver situaciones y responder a consignas.
- ✓ Identifica cuerpos rodantes y no rodantes.
- ✓ Cuenta y diferencia cuerpos geométricos
- ✓ Establece relación entre peatón, conductor y pasajero.
- ✓ Identifica normas de tránsito.
- ✓ Valora las normas de tránsito para transitar en la vía pública.
- ✓ Diferencia tipos de materiales.
- ✓ Reconoce la importancia de la luz y sombra.

Desafío: Narrar textos sencillos para compartir junto a tu flia y /o grupos de compañeros.

Actividades. Lee la poesía **“LA BRUJA”**

**La bruja, la bruja,
se quedó encerrada,
en una burbuja.
está prisionera**

**Chillando y pateando
de mala manera,
tiene un solo diente,
orejas de burro.**

**Y un rulo en la frente
que salte, que ruede,
que busque la puerta,
que salga si puede.**

**¡Se quedó la bruja,
presa para siempre
en una burbuja!**



María Elena Walsh

1. Completa y coloca una X según corresponda el tipo de texto.

poesía.....texto instructivo.....adivinanzas.....



2. Coloca una X. en la opción correcta

Palabras	Sustantivo		Adjetivo ¿Cómo es?	Verbo ¿Qué hace?	Separa en sílabas
	Común	Propio			
sombrero					
Burbuja					
Brunilda					
brincaba					
brillante					

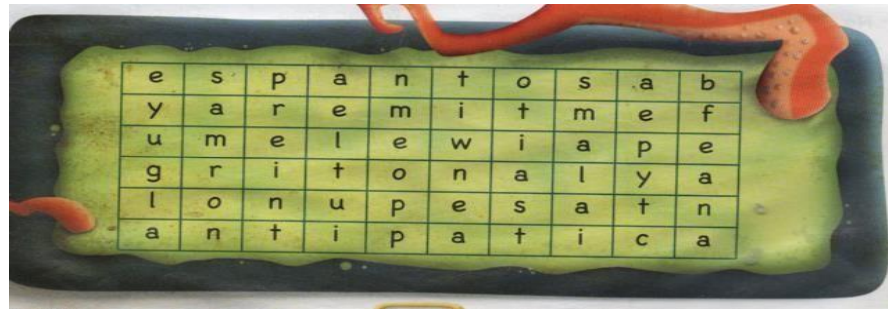
3. Agrega lo contrario a: aburrida..... entrar.....

4. Escribe lo parecido a: feliz.....






5. Completa según corresponda.

PALABRAS	SINGULAR (uno)	PLURAL (muchos)	FEMENINO	MASCULINO
brazos				
brasa				
lombrices				

6. Busca en esta sopa de letras cinco adjetivos que sirven para decir como es una bruja.



7. Piensa y anota 2 nombres que le pondrías a la bruja.
 8. Extrae de la poesía 6 sustantivos comunes.
 9. Mira el ejemplo completa y produce oraciones.

	Broche Masculino-singular Mi mama compro broches para la ropa.
	Cables
	Dragón
	Golondrinas
	Libro

Matemática –Numeración. Escribe los números que olvidó escribir la bruja

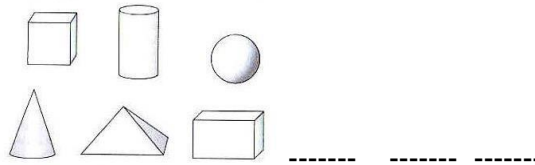
	221		557		
230				568	
		242			579

		303	725		
310					737
	328		746		

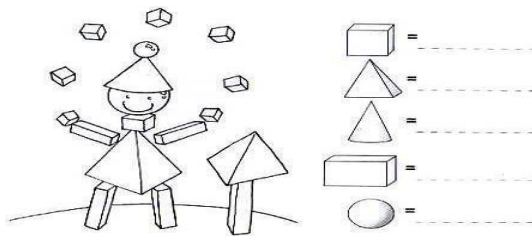
- Pinta los siguientes números en los cuadros anteriores.
- a-Quinientos setenta y nueve b-Resultado de $300+20+8$.
- c- N° que esta entre 735 y 737 d-Resultado de $390-80$
- Ordena los números pintados en el cuadro de menor a mayor Puedes hacer los cálculos en el cuaderno.

Números	Doble	Mitad
12		
100		

- Para confeccionar un traje compramos telas de colores y gastamos \$155 en tela roja, \$252 azul y \$302verde. ¿Cuánto dinero gastamos en total?
- Si llevamos \$200 y queremos comprar la tela roja ¿Nos alcanzará el dinero? ¿Cuánto nos sobraría?
- Encierra con un circulo los cuerpos **que pueden rodar** y colócales el nombre



- Observa, cuenta y escribe cantidad de cuerpos que se repiten. Coloca el nombre a cada uno.



Ciencias Sociales y Formación Ética-Normas de tránsito

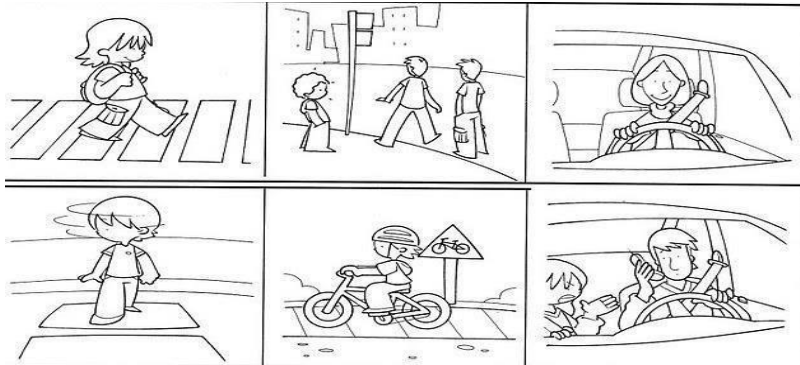
- Anota la palabra, **peatón, conductor o pasajero**, según corresponda.



✚ Pinta la respuesta correcta

- ✚ **Debe cruzar la calle por la senda peatonal.**
Peatón – Conductor- Pasajero
- ✚ **Semáforo en verde, puede seguir transitando**
Peatón –Conductor –Pasajero
- ✚ **El niño debe viajar en el asiento trasero.**
Peatón – Conductor-Pasajero

- Observa la imagen y coloca una X en la situación correcta.



- Observa la imagen y completa



Amarillo

Verde

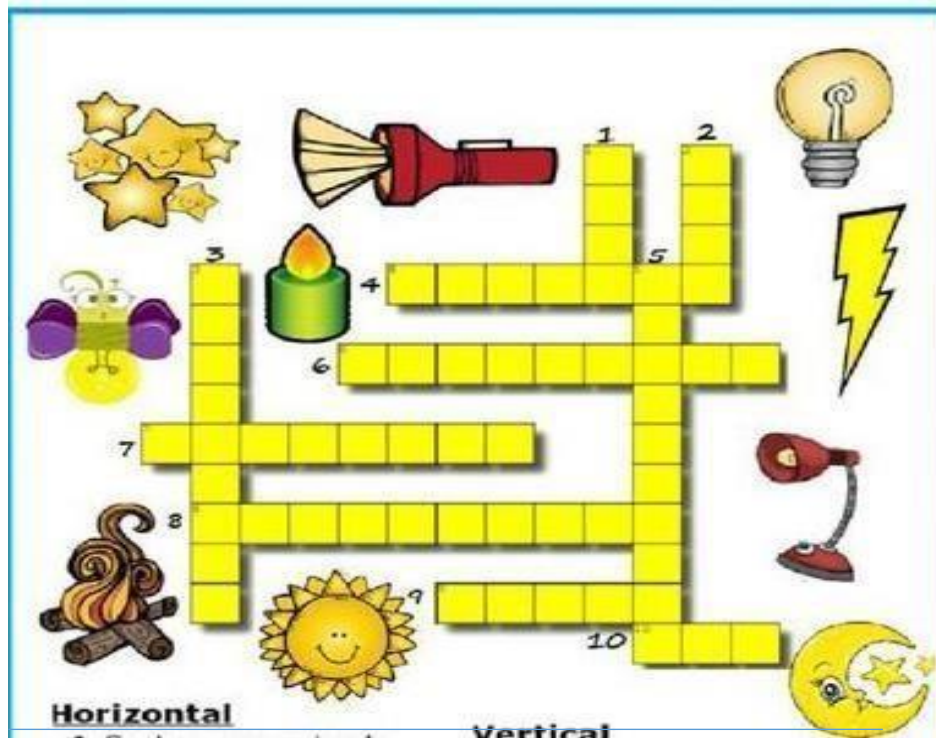
Rojo

- Para avanzar, el semáforo debe estar en color. _____
- El auto se detiene porque el semáforo está en color _____
- El color amarillo significa _____
- Escribe dos consejos para cumplir como:
 - Buen conductor.
 - Buen peatón.....

Ciencias Naturales- La luz

- Completa con la palabra correcta
 - Una fuente natural que ilumina es el foco/ sol.
 - Se llama luz artificial cuando usamos linterna/rayos del sol

- Lee, interpreta y completa el crucigrama.



Horizontal

- 4-Suele usarse sobre la mesa de noche para iluminar.
6. Titilan en el cielo cuando es de noche.
7. Instrumento portátil con pilas que sirve para iluminar.
8. Insecto que alumbra.
9. Se produce cuando una llama arde
10. Astro que produce luz natural

Vertical

1. Sirve para iluminar cuando se va la energía.
 2. Astro que produce luz.
 3. Lo usamos para iluminar nuestra casa.
 5. Se producen cuando hay una tormenta.
- Une según corresponda.

	TRANSPARENTE
☞ Vemos a través de ellos de manera borrosa...	OPACO
☞ Vemos a través de ellos de forma clara	TRASLÚCIDO ☞
 - No podemos ver a través del objeto.
 - Nuestro desafío será narrar una breve historia donde incluyas las palabras trabajadas en el punto N° 2 y N° 6. Puedes acompañarla con los títeres diseñados en el desafío de la guía n°23.

LO LOGRASTE.....

TE FELICITO POR TU ESFUERZO, COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD UN GRAN ABRAZO MI SOL!!!!!!