

E.E.E. José A. Terry- Habilidades 1- Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música

Escuela: E.E. José A. Terry

Docentes: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilyn, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela

Grado: Habilidades

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música

Contenidos: Matemática: Numeración. Reconocimiento del N°11 conteo oral y repaso de los números del 1 al 10. Lengua: Reconocimiento y repaso de las vocales. Cs. Sociales: Efeméride: 18 de Mayo "Día de la Escarapela". Ed. Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Computación: Tema articulado con Matemáticas: Repaso numeración, serie y conteo. Cerámica: Formas planas, imagen bidimensional, colores puros. Reeducción Vocal: Respiración: Relajación. Coordinación respiratoria. Fonación: voz: habilidades suprasegmentales. Vocalizaciones. Articulación: praxias y expresiones faciales. Onomatopeyas. Fonemas vocálicos y consonánticos: ejercicios preparatorios. Punto y modo articulatorio tipo. Conciencia fonológica. Conciencia silábica. Música: Expresión corporal y canciones del repertorio popular.

Guía: n°6

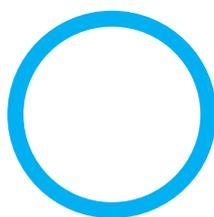
Título de la propuesta: "**Continuamos trabajando en casa**" ...

Se seguirá trabajando mediante repaso y enseñanza con actividades motivadoras, en las cuales al alumno no se le dificulte y logre realizarlas con ayuda de sus padres.

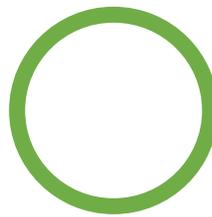
Actividades: **Día 1** Área: MATEMÁTICA: Repaso: Dibuja la cantidad que corresponda a cada número con ayuda de mamá o papá



3



5

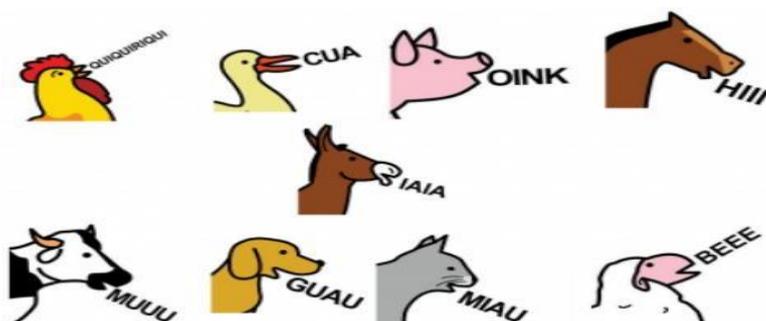


9

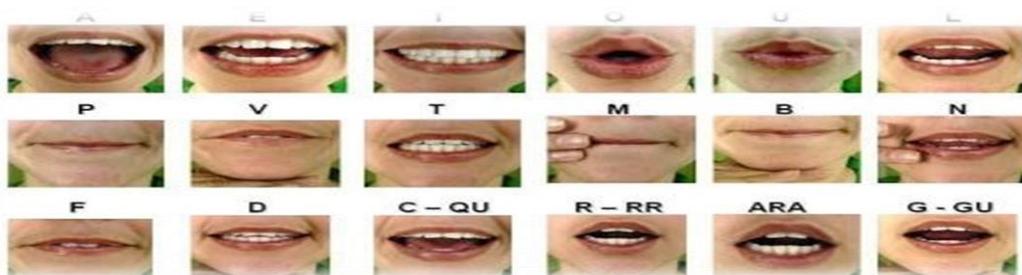
Área: REEDUCACIÓN VOCAL: ¡Bienvenidas familias! ¡¡¡Deseo se encuentren muy bien!!! Esta semana armaremos nuestro propio kit de Reeducción Vocal. Para ello deben archivar en la misma carpeta las siguientes imágenes: Test de Ling (guía n°1), yoga para niños (guía

nº4), Praxias y expresiones faciales (ver guía nº3), Onomatopeyas y Posición tipo de cada fonema.

ONOMATOPEYAS:



POSICIÓN TIPO. PUNTO Y MODO ARTICULATORIO:



Día 2 Área: LENGUA: Reconoce las vocales en las siguientes palabras y coloréalas

CASA – PATO – OSO – SAPO – PEZ – PINTAR - UVA

Área: COMPUTACIÓN: 1- Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet, accediendo al siguiente link

<https://la.ixl.com/math/preescolar/aprender-a-contar-hasta-10>

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad>

2 - Actividad para realizar en el cuaderno:

Un adulto escribe en el cuaderno la serie de 1 a 10 pero deben faltar 4 lugares, así el alumno completa con el número que falta. Esto se realiza 3 veces. Por ejemplo: 1 – 2 - - 4 – -
- 7 - - 9 - -10

Nombre y Apellido Docente: Luciana Ejarque, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilyn, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela

Día 3 Área: **CS. SOCIALES**: Recordamos el “Día de La Escarapela”. Mamá y papá nos leerá lo siguiente:



Mamá puso una escarapela en mi guardapolvo. Me contó que en la Semana de Mayo es importante usarla. Lleva los colores de la Bandera.

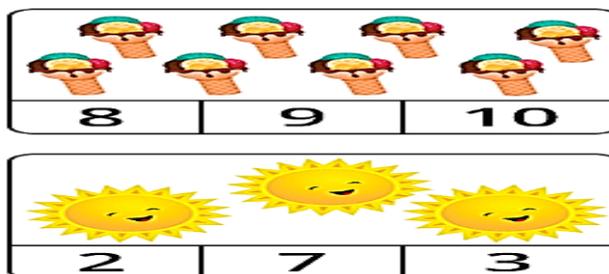
¡Mis amigos también la usan y me siento más Argentino!

- ¿Dónde debemos colocarnos la escarapela? ¿Qué colores lleva? Con mamá escribimos y nos dibujamos con la escarapela ¡Bien bonito!

Área: **CERÁMICA**: “Recordando el 18 de Mayo día de la Escarapela”

- **TRABAJAR CON LOS PAPÁS**: En una hoja de dibujo o una hoja blanca A4 realizar círculos de color celeste (fibra, lápiz de color o crayón) formando una escarapela, para marcar cada círculo se necesitará una tapa de frasco de dulce o algo similar y una tapita de gaseosa centro de la escarapela. Realizar los círculos ocupando toda la hoja.
- Pintar de color celeste todos los círculos del centro de la escarapela.

Día 4 Área: **MATEMÁTICA**: Colorea el número según la cantidad que corresponda



Área: TECNOLOGÍA: CHAU ESTRÉS

La botella mágica: Atención mami y papi:

- En una botella de medio litro colocar agua (un poco más de la mitad) + plástica transparente (todo el potecito) + purpurina del color que gustes (o bien, utiliza pequeños trocitos de algún papel metalizado de regalo)
- Luego mezclas bien y sellas con pegamento la tapa al pico de la botella. Así tu pequeño tendrá para entretenerse, viendo el movimiento del líquido denso y brillante.



Día 5 Área: Lengua: Colorea las vocales de la siguiente palabra y las escribimos con mamá

ESCARAPELA

Área: MÚSICA: “Nos cuidamos”: Observamos el video <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY> sobre el lavado de manos o cantamos con los niños alguna canción de más de 20 segundos mientras indicamos la forma correcta de lavarse las manos: En las palmas, en el dorso, entre los dedos, en las uñas, en el pulgar etcétera.

Conversamos en familia acerca de la importancia de la higiene del cuerpo y manos.

Día 6 Área: CS. SOCIALES: Busca, recorta y pega de revistas, o lo que tengas en casa, alguna escarapela y con ayuda de mamá y papá escribimos su nombre

Área: EDUCACIÓN FÍSICA: **Contienda de nudos:** OBJETIVO: Desarrollo de la motricidad fina y el uso de la toma de decisión.

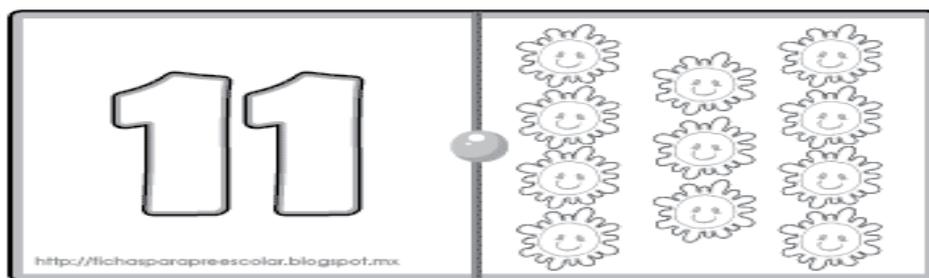
MATERIALES: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

DESCRIPCIÓN: Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

Retos: MATERIALES: 1 almohadón/almohada/ peluche

DESCRIPCIÓN: 1) Tirar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso. 2) Tirar el almohadón, tocar el piso y agarrarlo antes que caiga. 3) Tirarlo hacia arriba sentarse y atraparlos sentados en el piso 4) Dejarlo en el piso y hacer un salto hacia adelante, hacia atrás, hacia la izquierda y otro hacia la derecha siempre dejando el almohadón en el piso. 5) Equilibrio: sentarse arriba del almohadón/peliche y hacer equilibrio solo con la cola. Repetir con: Los codos, las manos, la cabeza.

Día 7 Área: Matemática: Conocemos el N°11. Mamá buscará un recipiente y porotos y los colocará dentro de él, contamos del 1 al 10, sobra uno. ¿Qué número es? Con ayuda de mamá, colorea el número nuevo y su cantidad



Área: TECNOLOGÍA: Burbujas mágicas

- Solo necesitas una botellita, cortarla y sumergir en agua con jabón el extremo que cortaste.
- Luego soplar lentamente por el pico de la botella.

Atención mami y papi: tu pequeño podrá disfrutar de sus burbujas, pero siempre bajo tu supervisión y cuidado.



Día 8 Área: LENGUA: Con la ayuda de mamá o papá dibuja las siguientes vocales

A.
.....

O.
.....

Área: MÚSICA: A) Indicar en qué momentos deben lavarse las manos y cómo hacerlo, se puede realizar con apoyo visual del video <https://youtu.be/jphhDRT1e38>.

B) Lavar bien las manos con agua y jabón con alguna canción durante más de 20 segundos. Una vez limpias, realizar juegos de palmas con algún familiar, mientras se sigue alguna canción infantil tradicional: Golpear palmas con palmas, palmas en los muslos, cruzando manos: entrechocar cruzando, mano derecha con la mano derecha de un familiar e izquierda con izquierda, etcétera.

Día 9 Área: CS. SOCIALES: Busca distintas tapitas que tengas en casa y con témperas y pincel realiza escarapelas para la familia como en la foto. Que mamá y papá te ayuden



Área COMPUTACIÓN: Actividad para aprender jugando:

Un adulto realiza las tarjetas y escribe grande el número del 1 al 10, por lo que tendremos 10 tarjetas.

Presentamos las tarjetas a los chicos ordenadas, luego se revuelven en la mesa y ellos las deben ordenar. Se recomienda realizarlo 3 o 4 veces en un día, y otro día se vuelve a jugar, hasta que el niño pueda ordenar toda la serie.

También se puede hacer con cartas utilizando solo del 1 al 10, que tenga claro el dibujo del número.

Esas tarjetas las seguiremos utilizando en próximas actividades.

Día 10 Área: Matemática: Con ayuda de mamá o papá completa los números que faltan e identifica y colorea los siguientes números 3 – 6 – 8 – 10 – 11. ¡Cuenta con los porotos!



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: Hoy ampliaremos nuestro repertorio con la siguiente canción:

“Tengo algo amari- llo-llo/ Escondi-do- do, en el bolsi- llo-llo / Es un pa-to- to muy simpático / Que se pasa todo el día haciendo CUAC, CUAC, CUAC, CUAC, CUAC!”. Trabajaremos esta canción como se explica en la guía n° 5 (dibujar el pato marcando en una hoja la mano del niño de costado con todos los dedos juntos separados del pulgar. Pintar de amarillo).