

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN - 3**

**ESCUELA:** CAPITAL FEDERAL CUE 700060700

**DOCENTES:** ROMERO MARIANA - ZÁRATE MARCELA.

**GRADO:** 1º “A” Y “B” **PRIMER CICLO** NIVEL PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS:** LENGUA- CIENCIAS SOCIALES – ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA-  
ED.MUSICAL- ED.FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO SE APRENDE”**

**CONTENIDOS:** ESCUCHA COMPRENSIVA DE LECTURA.LECTURA DE TEXTO Y ORACIONES.ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO (FONEMAS-GRAFEMAS). ESPACIO URBANO Y RURAL.COSTUMBRES, NORMAS.EMOCIONES, VALORES, DERECHOS DEL NIÑO.VOZ CANTADA.JUEGOS Y BAILES TRADICIONALES.

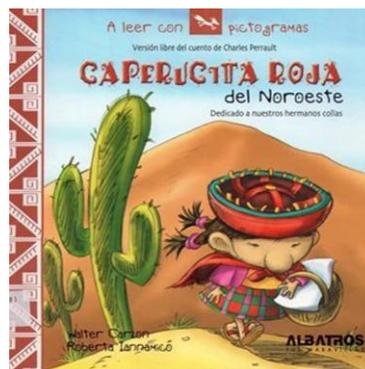
**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** RESPETA CONSIGNAS Y REALIZA ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES ORALES. INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O EXPRESIONES DEL TEXTO Y AMPLÍA SU VOCABULARIO ORAL O ESCRITO. LOCALIZA E INTERPRETA DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA PRESENCIA O LA AUSENCIA DE DETERMINADAS LETRAS. ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS. **CIENCIAS SOCIALES:** DESCRIBE ESPACIOS URBANOS Y RURALES. IDENTIFICA RELACIONES, TRABAJOS, COSTUMBRES Y CREENCIAS QUE DEN CUENTA DE LAS PRÁCTICAS FAMILIARES.COMPARA Y ESTABLECE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA DE LAS SOCIEDADES EN ESTUDIO Y LA SOCIEDAD ACTUAL. DESCRIBE LA ORGANIZACIÓN Y LAS NORMAS QUE REGULAN CONFLICTOS. **ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA:** RECONOCE SUS EMOCIONES, IDEAS Y/O VALORACIONES. IDENTIFICA DERECHOS DE LOS NIÑOS Y SU IMPORTANCIA. **MÚSICA:** IDENTIFICA CANCIONES TRADICIONALES. EXPLORA SUS POSIBILIDADES VOCALES EN VOZ HABLADA Y CANTADA. **EDUC. FÍSICA:** PRACTICA ACTIVIDADES TRADICIONALES Y AUTÓCTONAS.

**DESAFÍO:** JUGAR CON LA SEÑO A TRAVÉS DE UNA VIDEOLLAMADA AL JUEGO DE LA OCA CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS REFERIDAS A LO APRENDIDO EN TODAS LAS ÁREAS.

**ACTIVIDADES: LENGUA PRESTA ATENCIÓN PARA EL DESAFÍO FINAL.**

COMENZAMOS A TRANSITAR EL MES DE NOVIEMBRE DEDICADO A NUESTRAS TRADICIONES. POR ESE MOTIVO ELEGIMOS ESTA VERSIÓN ADAPTADA DEL TRADICIONAL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA.



**1 ESCUCHA** EL CUENTO CAPERUCITA DEL NOROESTE Y **RESPONDE** EN FORMA ORAL.

- ¿A QUIÉNES NOMBRA LA HISTORIA?
- ¿POR QUÉ LE DECÍAN CAPERUCITA ROJA A LA NIÑA?
- ¿QUÉ LE PASÓ CUANDO ATRAVESÓ EL BOSQUE DE CARDONES?

**2 ENUMERA** LOS HECHOS SEGÚN LA HISTORIA DEL 1 AL 4.  
UN PASTOR LLEGÓ CON LA ABUELA Y CORRIÓ AL ZORRO.....  
CAPERUCITA SE ENCONTRÓ AL ZORRO FLACO EN EL CAMINO.....  
LA MAMÁ LE PIDIÓ A CAPERUCITA QUE FUERA A LLEVARLE UNOS TAMALES A SU ABUELA.....

EL ZORRO ENGAÑÓ A LA CAPERUCITA PARA COMÉRSELA.....

**3 COMPLETA** LA ORACIÓN CON TU OPINIÓN SOBRE EL CUENTO

LO QUE MÁS ME GUSTÓ DEL CUENTO FUE:

.....

**4 OBSERVA** LOS DIBUJOS, Y **UNE** LA ORACIÓN CORRECTA.

SE ENCONTRARON EL ZORRO FLACO Y LA NIÑA.

LA ABUELITA Y CAPERUCITA COMIERON TAMALES.



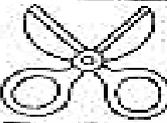
5 **DESCUBRE** LA VOCAL Y **FORMA** LA PALABRA CORRECTA DEL DIBUJO.

	E O A	__REJA
	I A E	__LA
	E I O	__NDIO
	O U E	__NICORNIO
	A O E	__RBOL

6 **BUSCA Y PINTA** EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS DE LOS DIBUJOS.

	<b>SOPA DE LETRAS GAUCHESCA</b>																																																																	
	<table border="1"> <tr><td>P</td><td>O</td><td>N</td><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>G</td><td>L</td></tr> <tr><td>E</td><td>H</td><td>P</td><td>O</td><td>Y</td><td>L</td><td>A</td><td>O</td></tr> <tr><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>Ñ</td><td>U</td><td>C</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>M</td><td>H</td><td>K</td><td>E</td><td>C</td><td>R</td></tr> <tr><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>J</td><td>V</td><td>H</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>M</td><td>H</td><td>K</td><td>E</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>E</td><td>M</td><td>P</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>D</td><td>A</td></tr> <tr><td>G</td><td>U</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>A</td></tr> </table>	P	O	N	C	H	O	G	L	E	H	P	O	Y	L	A	O	A	S	A	D	O	Ñ	U	C	R	E	M	H	K	E	C	R	M	A	T	E	J	V	H	O	R	E	M	H	K	E	O	R	E	M	P	A	N	A	D	A	G	U	I	T	A	R	R	A	
P	O	N	C	H	O	G	L																																																											
E	H	P	O	Y	L	A	O																																																											
A	S	A	D	O	Ñ	U	C																																																											
R	E	M	H	K	E	C	R																																																											
M	A	T	E	J	V	H	O																																																											
R	E	M	H	K	E	O	R																																																											
E	M	P	A	N	A	D	A																																																											
G	U	I	T	A	R	R	A																																																											
																																																																		
<b>GUITARRA</b>	<b>EMPANADA</b>	<b>LOCRO</b>																																																																

7 **ORDENA** LAS SÍLABAS Y **DESCUBRE** LAS PALABRAS, **ESCRIBE** 2 PALABRAS CON AYUDA QUE COMIENCEN CON LAS MISMAS SÍLABAS DE LOS DIBUJOS.

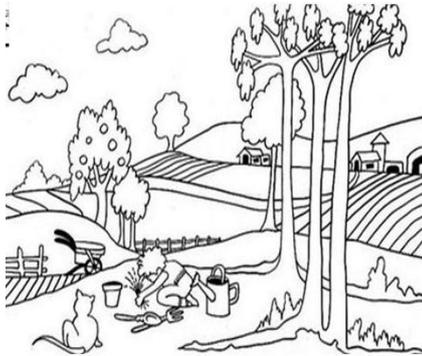
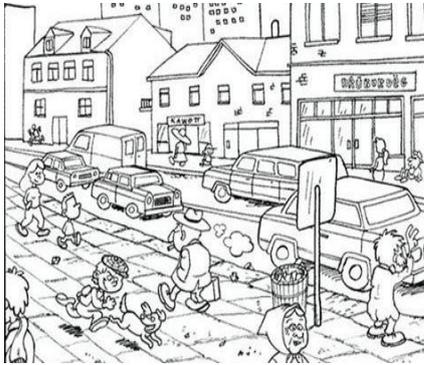
		
NO   GUI   SA	TA   CE   MA	RA   JE   TI

8- **ESCUCHA** EL CUENTO NUEVAMENTE Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR, **TRATA DE LEER** ESTE FRAGMENTO **REEMPLAZANDO** LOS DIBUJITOS POR PALABRAS.



**CIENCIAS SOCIALES: PRESTA ATENCIÓN PARA EL DESAFÍO FINAL**

1 **RECUERDA** EL TEXTO DE CAPERUCITA DEL NOROESTE ¿CÓMO ES EL LUGAR DONDE OCURRIERON LOS HECHOS? **ESCRIBE CAMPO O CIUDAD** SEGÚN CORRESPONDA.



2 **LEE** EL SIGUIENTE POEMA DEL "DÍA DE LA TRADICIÓN" Y **DIBUJA O RECORTA Y PEGA**, TRES TRADICIONES, O COSTUMBRES QUE CONSERVEN EN TU FAMILIA.

TRADICIÓN ES COMPARTIR UNOS  
MATES CON AMIGOS Y JUGAR  
A LA PELOTA A LA TARDE LOS DOMINGOS.  
ARTESANÍAS, BAILES Y COSTUMBRES,  
JUEGOS, MATES, CREENCIAS Y COMIDAS,  
VALORES, TODO ES SON TRADICIONES.



3 **LEE** LOS MODOS DE CRIANZA, LO PERMITIDO Y LO PROHIBIDO **COMPLETA** CON LA PALABRA CORRECTA: **BERRINCHE- RESPETARLAS- OBLIGACIÓN- RECONOCERLO**

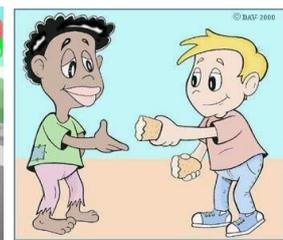
SI ME LLAMAN LA ATENCIÓN, NO DEBO RESPONDE CON UN.....  
SI HAY REGLAS, DEBO CUMPLIRLAS Y.....  
CUMPLIR CON MIS TAREAS ES MI.....  
SI ME EQUIVOCO DEBO.....

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: PRESTA ATENCIÓN PARA EL DESAFÍO FINAL**

1 **LEE** LAS SIGUIENTES SITUACIONES **Y DIBUJA** EL EMOJI QUE CORRESPONDA.  
CUANDO SALGO EN FAMILIA A DIVERTIRME.  
CUANDO ME ENOJO, PEGO, TIRO LAS COSAS.  
CUANDO MI MASCOTA O ALGUIEN QUE QUIERO SE ENFERMA.  
CUANDO NO SIENTO GANAS DE HACER ALGO.



2 **ESCRIBE** EN CADA IMAGEN EL VALOR CORRECTO: SOLIDARIDAD RESPETO, AMOR, CORTESÍA.



3 **RECORDAMOS** EL CUENTO CAPERUCITA DEL NOROESTE ¿QUÉ DERECHOS TENÍA LA NIÑA ADEMÁS DE DIVERTIRSE? **ESCUCHA LO QUE TE LEEN** Y CON AYUDA DE UN ADULTO, **UNE** LOS DERECHOS DEL NIÑO.

CASA | NOMBRE | FAMILIA | COLEGIO | COMER



❖ **ED.MUSICAL:** LEE LA SIGUIENTE CANCIÓN:

**HUEVO PODRIDO:**

JUGANDO AL HUEVO PODRIDO,  
SE LA TIRAN AL DISTRAÍDO.  
EL DISTRAÍDO NO VE,  
¡Y HUEVO PODRIDO ES!

❖ CONTALE A MAMÁ DE QUÉ JUEGO SE TRATA.ESCRIBE EL NOMBRE DEL JUEGO EN EL CUADERNO Y DIBUJA CÓMO JUGARLO.

❖ REALIZA UN VIDEO FAMILIAR CON UNA CANCIÓN DE ALGÚN JUEGO

## **Escuela “Capital Federal”-1º grado “A” y “B”-Nivel primario-Áreas integradas**

TRADICIONAL DE LOS QUE JUGARON ANTERIORMENTE Y ENVÍALO AL PROFESOR

**ED.FÍSICA:** REALIZAR UNA PEQUEÑA COREOGRAFÍA DE BAILE, UTILIZANDO LA CANCIÓN “SAN JUAN POR MI SANGRE”. PARA ESTO DEBERÁS PEDIRLE A ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA QUE BAILE CON VOS. PUEDES VESTIRTE CON LO QUE TENGAS EN LA CASA DE ROPA TRADICIONAL, O ALGÚN ACCESORIO (PAÑUELO, SOMBRERO, ETC...). MANDAR A MI CORREO [profeandrespereyra@hotmail.com](mailto:profeandrespereyra@hotmail.com) UNA FOTO O VIDEO MIENTRAS BAILAS ESTE HERMOSO VALS SANJUANINO. ¡QUE LO DISFRUTEN!

### **EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:**

SE JUEGA CON LA SEÑO A TRAVÉS DE UNA VIDEOLLAMADA AL JUEGO DE LA OCA CON LOS CONTENIDOS APRENDIDOS EN TODAS LAS ÁREAS. EL JUEGO ES DE A 2 A 4 PERSONAS, SE JUEGA CON UN DADO Y UN TABLERO DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA ESTA INSTANCIA, CON LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTES A DISTINTAS PREGUNTAS DE TODAS LAS ÁREAS. SI RESPONDE BIEN, SE QUEDA EN EL CASILLERO EN EL QUE ESTÁ, SEGÚN EL DADO, Y SI RESPONDE MAL, SE DEVUELVE...GANA EL QUE LLEGA PRIMERO.

HABRÁ OPORTUNIDADES PARA PODER AVANZAR SI NO SE RESPONDE BIEN.

**DIRECTORA:** JUANA MONTAÑO **VICEDIRECTORA:** ZULMA ORELLANO

DOCENTES: ROMERO MARIANA-ZÁRATE MARCELA