

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 13**

**Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa - Llopiz Nancy-Romarión Susana -Tello Sandra.**

**Nivel: Inicial.**

**Sala 4 años.**

**Turno: Mañana-Tarde.**

**Área Curricular:**



<i>Dimensión</i>	<i>Ámbito</i>	<i>Núcleo</i>	<i>Contenido</i>	<i>Capacidades</i>
<b>Formación Personal y Social.</b>	Autonomía convivencia	Cuidado de sí mismo. Independencia.	Imagen positiva de sí mismo.	<b>Comunicación.</b> *Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
<b>Comunicativa y Artística.</b>	*Lenguaje  *Plástica.	*Oralidad. *Núcleo de producción.	*Conversación.* Descripción *instrucciones *Dibujo, pintura, collage.	
<b>Ambiente Natural y socio cultural</b>	*Ambiente natural  *Matemática	*Seres vivos y su ambiente  Número y sistema de numeración	*Plantas: crecimiento y conocimiento de sus cuidados. Los números para comparar cantidades *conteo	<b>Pensamiento crítico.</b> *Comprender información oral y escrita expresada en diferentes soportes.

**Título de la propuesta: “Las plantas, sus cuidado y crecimiento”**

**Dimensión: Ambiente natural y socio cultural**

**Ámbito: Ambiente natural Contenido: plantas crecimiento y conocimiento de sus cuidados**

**Dimensión: Comunicativa y artística**

**Ámbito: Lengua Contenido: conversación**

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra – Prof. Especiales Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

**ACTIVIDAD 1** Mirar el video en familia “Erase una semilla”

<https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U>

Reconstrucción del cuento con las siguientes preguntas:

¿De que se trata el cuento? ¿Qué necesitan las semillas para crecer? ¿En qué se convirtió la planta cuando creció? ¿Qué nos aportan los árboles para nuestra vida? ¿Será importante tener árboles en casa? ¿Cómo debemos cuidarlos para que crezcan y nos proporcionen oxígeno, sombra y algunos frutos?

-Dibujar en una hoja el crecimiento de una semilla

**ACTIVIDAD 2:** ¡COMO CRECEN!

**Dimensión: Ambiente natural y socio cultural**

**Ámbito: Ambiente natural    Contenido: Partes de la planta**

Confeccionar con la ayuda de algún miembro de la familia un germinador.

Elementos necesarios: semillas de diferentes formas y tamaños (lentejas, girasol y alpiste)

Procedimiento: Colocamos algodón en cada vaso y las semillas previamente seleccionadas según su tamaño y forma, luego las cubrimos con una capa fina de algodón y con un rociador las regamos, debemos colocar los vasos en un lugar con mucha luz y sol.

Observar que le creció primero (raíz) luego que se desarrolló (tallo) y por último que crecieron (las hojas) Tomamos registro diario de lo que sucede y lo dibujamos en una hoja (Alguien nos ayuda)



**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR: QUIROZ GERARDO**

**Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”**

**Semana 1:** En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba,

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto.**

luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

**Juego 1 - Lejanía:** Se armaran dos grupos, y un grupo se coloca en el extremo contrario debe realizar un pase y el otro debe devolverlo e ir atrás de él, ídem pero a más distancia. Se utilizaran diferentes materiales como pelotas, círculos de cartón, bolsas de arena, para que puedan ver las diferentes sensaciones y distancias según cada material.

**ACTIVIDAD 3: ¿QUIEN TIENE MAS?**

**Ambiente natural y socio cultural**

**Ámbito: Matemática                      Contenido: los números para comparar cantidades-conteo**

Juegan dos o más participantes. Colocar semillas de maíz, poroto, zapallo o cualquier otro tipo de semilla en un recipiente en el centro de la mesa.

Cada participante arroja el dado respetando su turno. Según la cantidad que indique el dado será la cantidad de semillas que sacara del centro de la mesa y colocará en su lugar. Gana el juego quien tenga mayor cantidad de semillas. Realizamos conteo para averiguarlo.

**ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL      PROF. RODRIGO FERREYRA**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Título: Cantando nos divertimos.**

**Contenido: Disfrute de canciones adecuadas al nivel.**

**Primer estímulo**

Observar y escuchar “SOMOS MÚSICA Y MOVIMIENTO” de Luli Pampin [https://www.youtube.com/watch?v=F7vGCLYVpQ4&list=RDF7vGCLYVpQ4&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=F7vGCLYVpQ4&list=RDF7vGCLYVpQ4&start_radio=1) (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Jugar a imitar con el cuerpo los instrumentos que aparecen en la canción

**ACTIVIDAD 4: “POESÍA LA REINA BATATA”**

**Ambiente natural y socio cultural**

**Ámbito: Ambiente Natural              Contenido: Las plantas, crecimiento y conocimiento de sus cuidados**

<https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsificio>

Observar en el video que le sucedió a la batata cuando quedo quietita y escondida.

¿Qué les parece si hacemos la prueba y colocamos una batata (camote) en un recipiente con un poquito de agua? Se debe estar atentos y observar todos los días

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra – Prof. Especiales Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto.**

hasta que salga el primer brote. Mamá deberá tomar fotos y/o grabar lo sucedido. Explicar mediante un video o audio a la señorita lo que sucedió en la batata (también lo podemos hacer con una zanahoria).



### **ACTIVIDAD 5: ¡QUE RICAS SON LAS FRUTAS!**

**Dimensión: comunicativa y artística      Ámbito: lenguaje**

**Contenido: descripción- instrucción**

Una de las funciones de las frutas es proteger la semilla mientras se va desarrollando. Observar y describir las frutas que mamá compro: su color, como es su cascara (suave o rugosa) olemos las frutas y decimos su nombre.

Con la ayuda de mamá, cortar las frutas por la mitad y descubrir dónde están las semillas.

#### **Preparar ensalada de frutas**

**Ingredientes:** 1 manzana- 1 banana- 1 naranja

#### **Pasos a seguir:**

- 1-Lavar las frutas y secarlas
- 2-Algun familiar deberá pelarlas
- 3- cortar las frutas en trozos sobre un plato (con cuchillo de plástico sin punta ni filo)
- 4-Colocar las frutas cortadas en un recipiente.
- 5-Agregar jugo de una naranja.
- 6-Dejar refrescar y comer.



### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR: QUIROZ GERARDO**

**Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”**

**Semana 2:** En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra – Prof. Especiales Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto.**

una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

**Juego: Vaciando la cancha:** Se divide al grupo en 2 filas a los laterales del patio con una pelota cada uno. Se coloca una soga o red cruzando la mitad del patio. A la señal del adulto los 2 grupos deberán pasar la pelota a un compañero del otro lado. Cuando pasa cierto tiempo el adulto da la señal de alto y el equipo que tenga menos pelotas en su campo gana 1 punto.

### **ACTIVIDAD 6: UN CUADRO PARA MI HOGAR**

**Dimensión comunicativa y artística**

**Ámbito: Plástica                      Contenido: Dibujo, pintura collage**

Elementos necesarios: 1 hoja de papel o cartón, pinturitas, fideos de moñitos

Contar 20 fideos, pintarlos con el dedo utilizando tempera, crayones o plasticola de color. Pegar sobre la hoja o cartón en el medio, luego unir todos los moñitos con un crayón, marcador, tempera, lápiz, etc. hasta formar la copa del árbol, luego dibujamos el tronco, el cielo, el sol y pasto.



### **ACTIVIDAD 7: “PEQUEÑOS JARDINEROS”**

**Dimensión: Ambiente natural y socio cultural**

**Ámbito: Ambiente natural                      Contenido: Las plantas- conocimiento de sus cuidados**

Esta actividad consiste en preparar la tierra para plantar nuestra primera planta, la cual deberemos cuidar a diario teniendo en cuenta todos los elementos necesarios para que crezca.

1-En un recipiente (maceta, cajón, botella cortada por la mitad) colocar tierra que debemos ablandar con nuestras manitos y luego agregarle cascara de huevo

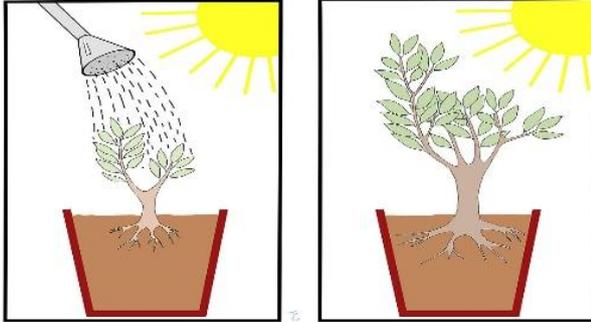
Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra – Prof. Especiales Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto.**

molido. 2-Con la ayuda de una cuchara, hacer un hoyito al medio de la tierra y colocar un gajo de planta que puede ser malvón o cualquier otra que nos regalen.

3-Colocar la maceta en un lugar donde reciba calor y luz de sol.

4- Regarla con una botella la cual algún familiar deberá perforar la tapa para que quede como regadera.



**ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

**PROF. RODRIGO FERREYRA**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Contenido: Canciones que incorporen juegos corporales.**

**Segundo estímulo**

Escuchar la canción "ARAM SAM SAM" de Luli Pampin [https://www.youtube.com/watch?v=BB3\\_ZP984bU](https://www.youtube.com/watch?v=BB3_ZP984bU) (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Jugar con las manos, imitar los movimientos que hace Luli Pampin.



**Equipo de conducción: Castro Elisa- Cabaña Alejandra.**

**7001032-00\_Jinz N°30\_sala 4 años\_guía N°13.pdf**

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarion Susana- Tello Sandra – Prof. Especiales Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo