

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: Las oraciones: mayúscula, punto. Párrafo; serie numérica: 1000, anterior y posterior; efemérides: 25 de Mayo; circuito productivo; el sistema respiratorio; señales de tránsito.

Carlos Díaz, Educación Física Contenidos: prácticas corporales y ludo motrices, referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: materia prima. Productos tecnológicos y naturales.

Roxana Poblete, Agropecuaria, Contenidos: horticultura (descripción botánica de la planta, proceso de germinación.)

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Luciana Morales, Música, Contenidos: repertorio oficial: himno nacional argentino.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Punto por punto.

### **ACTIVIDADES**

#### **Día 1: Área Matemática**

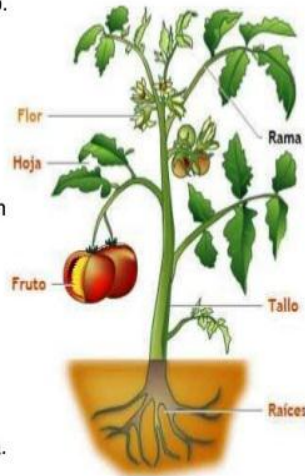
Completa la siguiente serie numérica de 100 en 100.

1000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1300, \_\_\_\_\_, 1500, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1800, \_\_\_\_\_, 2000

#### **Área Curricular: Agropecuaria**

Observa con atención la imagen, lee la información y luego en tu cuaderno dibuja una planta y coloca el nombre de sus partes y la función de cada una de estas.

- RAÍZ: absorbe el agua y fija la planta al suelo.
- TALLO: sostiene las hojas, flores y frutos. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz y la glucosa fabricada en las hojas.
- HOJAS: realizan la fotosíntesis, la respiración y transpiración.
- FLORES: son los órganos encargados de la reproducción. Luego se transforman en frutos.
- FRUTOS: contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.



## Día 2: Área Lengua

Lee cómo sigue la historia del gato. ¿Qué vio en realidad en el cielo?



El gato fue a la cocina, saltó a una silla, de la silla a una mesa, de la mesa a la ventana y de la ventana a la azotea.

Caminó por la azotea. Levantó la cabeza y miró el cielo.

¿Y saben qué vio el gato en el cielo? Un queso, un enorme queso.

Destaca con color todas las letras mayúsculas y los puntos que reconozcas en el fragmento que acabas de leer. ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

### Área Curricular: Tecnología

# Los productos tecnológicos y los productos naturales.

Indica con un círculo los productos tecnológicos y luego dibújalos .

mesa      manzana      rama      tijera

### Día 3: Área Ciencias Sociales

Para convertir las materias primas en productos elaborados, es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas. Esta cadena de actividades recibe el nombre de circuito productivo. En los circuitos productivos hay diferentes etapas.

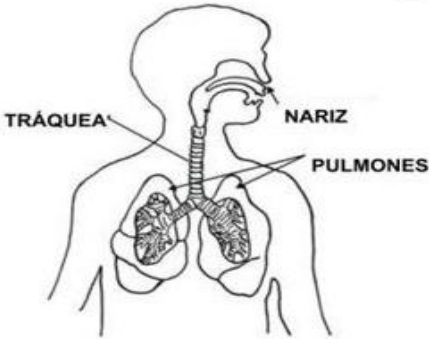
Enumera y escribe en tu cuaderno el circuito productivo del tomate para obtener salsa de tomate.

### Área Curricular: Educación Física

Hacemos tiro al blanco con botellas que recolectemos en casa, a diferentes distancias, primero a 2mts, luego a 4mts hasta llegar a 10mts, tratar de derribar todas antes de pasar al siguiente nivel de distancia.

### Día 4: Área Ciencias Naturales

Lee la siguiente información. Realiza el cuadro de SI Y NO en tu cuaderno y responde las preguntas colocando una X donde corresponda.

<b>El aparato respiratorio</b>		
	<p>- Para vivir necesitamos el oxígeno del aire, cuando respiramos, tomamos El aire por la <b>nariz</b>, luego pasa por un tubo llamado tráquea y llega a los <b>pulmones</b>, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.</p>	
	Si	No
La lectura habla de los dientes.		
Necesitamos del aire para vivir.		
El corazón es un órgano de la respiración.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		

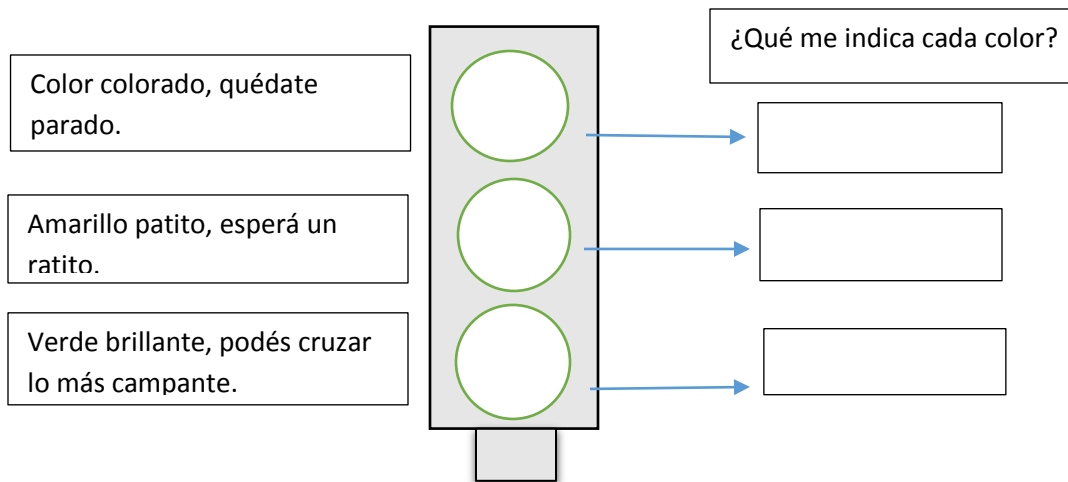
Área Curricular: Psicomotricidad

Actividad: autorretrato

Los chicos se sitúan frente a un espejo, se observan y captan los rasgos que más los caracterizan y llaman la atención de sí mismos. Luego en una hoja tratan de dibujar el contorno de la cara y sus rasgos destacados. Se aconseja que vayan consultando con el espejo a medida que se dibujan.

**Día 5: Área Formación Ética y Ciudadana**

Leo, dibujo y coloreo: ¿Quién será?



Área: Música

Respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno de música:

- a) ¿Qué es el himno?
- b) ¿Lo escuchaste alguna vez? ¿Dónde lo escuchaste?
- c) ¿Quiénes lo cantan?

Conversamos en familia sobre el respeto a los símbolos patrios y elaboramos pautas, en el cuaderno de música, de comportamiento al escuchar y entonar el himno.

**Día 6: Área Matemática**

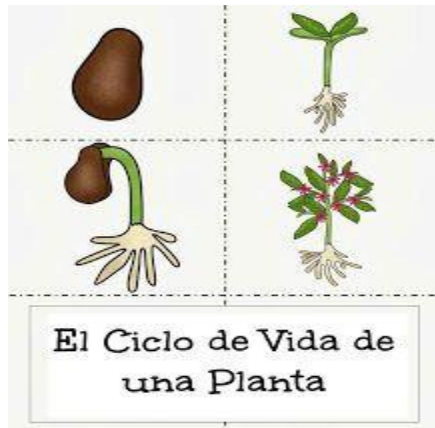
Coloca el anterior y el posterior.

.....1180.....                      .....1111.....  
.....1236.....                      .....1520.....

.....1456.....                      .....1300.....

Área Curricular: Agropecuaria

Observa la imagen y analiza el ciclo de vida de la planta, investiga los tipos de germinadores que se pueden hacer. En tu cuaderno describe el que más te llamo la atención.



**Día 7: Área Lengua**

Marca con paréntesis ( ), en el fragmento dado anteriormente, las partes en las que se cambia de renglón y se deja un espacio antes de comenzar a escribir la oración siguiente. Cada una de esas partes se llama **párrafo** y el espacio que se deja es la **sangría**.

¿Cuántos párrafos tiene el texto? Marca con una X la opción correcta.

..... Un párrafo                      ..... Dos párrafos                      ..... Tres párrafos

Área Curricular: Tecnología

# Los productos tecnológicos los fabrica el hombre .

# Los productos naturales los encontramos en la naturaleza .

Recorta y pega productos naturales y productos tecnológicos .

**Día 8: Área Ciencias Sociales**

**25 de Mayo: Primera Junta de Gobierno**

El 25 de Mayo de 1810, los vecinos de Buenos Aires protagonizaron una revolución. De esta forma lograron reemplazar al virrey Cisneros, de origen español, por la Primera Junta de Gobierno, integrada por autoridades locales. Por esta razón, la Revolución de Mayo tiene una

enorme importancia en la historia argentina y se la recuerda actualmente como el primer paso hacia la Independencia, declarada en el año 1816.

Averigua quiénes integraron la Primera Junta de gobierno. Dibuja en tu cuaderno el cabildo.

### Área Curricular: Educación Física

Seguimos con el tiro al blanco pero esta vez diferente, colocamos en la cabeza de la botella una piola y la colgamos de alguna rama, esto mismo hacen a 8 botellas y desde una distancia considerable le lanzamos hasta derribarlas.

### **Día 9: Área Ciencias Naturales**

Pon tus manos en el pecho y en las costillas de un integrante de la familia. Identifica el momento de inspiración del aire (tomar aire) y el de espiración (expulsar aire)

¿Cómo te das cuenta de cuál es cada uno?

¿Por qué te parece que necesitamos respirar más seguido cuando corremos?

### Área Curricular: Psicomotricidad

Actividad: autorretrato futurista

Siguiendo la actividad anterior, los chicos deben hacer otro autorretrato pero esta vez imaginándose como serán de grandes en un futuro.

### **Día 10: Área Formación Ética y Ciudadana**

Dibuja señales de tránsito que hayas observado cerca de tu casa. Averigua que significan.

### Área Curricular: Música

Escribimos el Himno Nacional Argentino en el cuaderno de música, luego tratamos de entonarlo e invitamos a la familia a que nos acompañe.

Nos informamos un poco más!!! (Respondemos en el cuaderno)

¿Por qué el 11 de Mayo es el día del Himno Nacional Argentino?

¿Quién escribió el himno? ¿Y quién fue el autor de la música?

¿Quién lo cantó por primera vez?

Directora: Mónica Loyola.