

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 2º

Turno: Vespertino



Título: TRABAJAMOS DESDE CASA

Área Matemática: Numeración: números naturales. Operaciones: Situaciones problemáticas en relación al mundo laboral. Tablas de multiplicar. Uso del calendario. Medidas de longitud

Área Lengua: Contenidos: Texto invitación. Lectura y escritura de palabras. Sustantivo común y propios

Área Ciencias Naturales: Campo y la ciudad. Tipos de trabajos

Área Ciencias Sociales: Día del trabajador, Constitución Nacional, derechos y obligaciones

GUIA PEDAGOGICA Nº 4

1- Observamos la imagen y leemos entre todos



2- Conversamos:

- ¿Que observamos? ¿Qué está haciendo el personaje? ¿Que se celebra el primero de mayo?

- ¿Como escribimos la palabra? Nos ayudamos entre todos.

3- Leemos la siguiente frase y responde



¿Es importante para nosotros tener trabajo? ¿Porque?

4- Escribimos los oficios o trabajos que conocemos

5- Conocemos y leemos el calendario anual del año 2020

Calendario 2020

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

6- Ubicamos y coloreamos el mes de mayo

7- Enumeramos los meses del calendario

¿En qué orden está el mes de mayo? _____

¿Para qué nos sirve el calendario? _____



Los calendarios nos ayudan a medir y ordenar el tiempo. Todos los años tienen doce meses y todas las semanas tienen siete días. Los meses tienen distinta cantidad de días: algunos tienen 30, otros 31 y febrero tiene 28 o 29.

- En los calendarios los números están ordenados pero los meses comienzan en distintos días de la semana, por eso la ubicación de los números puede ir variando mes a mes.
- En el calendario podemos registrar las fechas importantes, como los cumpleaños, actos y otros festejos.
- Como los números están ordenados, también podemos usarlos como apoyo para resolver distintos problemas.

8- Marcamos el día del trabajador y de la Constitución Nacional... ¿Que es la Constitución Nacional?



1 de Mayo:

Día de la Constitución Nacional Argentina.

Después de la Revolución de Mayo surgió la necesidad de dictar una **Constitución** para la Nación **Argentina**, con la finalidad de constituir la unión **nacional**, afianzar la justicia y consolidar la paz interior.

Trabajador

Realiza tareas trabajos
a pedido del empleador.

Empleador

Solicita al trabajador que
realice tareas o trabajos
para su empresa.

Las dos personas tienen **derechos y obligaciones**

12- Nos preparamos para llenar nuestros datos personales y datos de la escuela. Lo pegamos en el cuaderno de actividades

Form. PS-18

ANSES

Acreditación de Escolaridad/
Escolaridad Especial

Nombre del Alumno / Paciente

CUB: _____

Apellido y Nombre: _____

Número de Correo: _____

Código Bionómico: _____

Datos de Escolaridad

Ciclo Lectivo: _____ Tipo Escolaridad: Normal ☐ Varón ☐

Tipo de Certificado (Seleccionar el que corresponde)

Escolar ☐ Superior ☐ Escolar Diferencial ☐ Especial ☐

Preparatoria ☐ Grado ☐ Terciario ☐ Rehabilitación ☐

Secundaria ☐ Año ☐ Universitario ☐ Maestría Particular ☐

Politécnica ☐ Formación Laboral ☐

Provincia del Establecimiento o del Instituto al que asiste: _____

Datos de la Escuela / Instituto / Universidad / Escuela Diferencial

Nombre del Establecimiento Educativo: _____

Incorporado a la enseñanza Oficial? ☐ No ☐ Sí ☐ Clave Única de Establecimiento (CUE) y Anexo: _____

Si Alumno Regular? ☐ No ☐ Sí ☐

Fecha Inicio Ciclo Lectivo: _____

Fecha de Emisión: _____

Sello del Establecimiento: _____ Firma y Sello Director o Responsable: _____

a) Para qué nos sirve conocer los datos personales

¿Los nombres y apellidos pueden repetirse? ¿Los documentos de identidad? ¿Las fechas de nacimiento?

13- Observamos el mes de mayo:

¿Cuántos días tiene el mes? _____

14- Completamos

▪ 1 año tiene _____ meses

▪ Comenzamos el mes de _____

▪ Mi cumpleaños es DIA _____ MES _____ AÑO _____

▪ Mi fecha de nacimiento es DIA _____ MES _____ AÑO _____

15- Resolvemos situaciones laborales

a) Jose hizo algunos trabajos de herrería, presupuesto por una puerta \$500, por una silla \$58, por una ventana \$220 ¿Cuánto ganara por su trabajo?

Mayo 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Calendarios Michel Zbinden / SOLD						

b) Mabel hizo 3 vestidos para un acto de la escuela, cobra cada uno a \$250 ¿Cuánto ganara por su trabajo?

c) María con la venta de pan saca por día \$100, en este mes sólo vendió 10 días ¿cuánto gano?

16- Observo y completo

Observo y respondo.
Hay 6 motos. Cada moto tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

¿Qué número se repite en la suma? _____ veces _____ es igual a _____

¿Cuántas veces se repite? _____ $\times$ _____ = _____

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.



_____ + _____ + _____

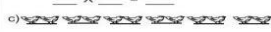
¿Qué número se repite en la suma? _____ veces _____ es igual a _____

¿Cuántas veces se repite? _____ $\times$ _____ = _____

Calculo el total con una multiplicación.

a)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ $\times$ _____ = _____

b)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ $\times$ _____ = _____

c)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ $\times$ _____ = _____

d)  _____ veces _____ es igual a _____
_____ $\times$ _____ = _____

17- Escribimos las tablas y las estudiamos

18- Completá las tablas

$2 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 9 =$

19- Observa el calendario de mayo. Escribe los números que caen día

SABADO, MIERCOLES, DOMINGO

* ¿Qué días están coloreados de rojo? ¿Porque?

20- Conversamos y realizamos una lista con características del campo y la ciudad: ¿Que trabajos hay?

* Realizamos una lista con los trabajos que se realizan en cada zona (afiche con imagen)

21- ¡NOS LLEGO UNA INVITACION!

LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO ARGENTONO DE CAPACITACION (IAC), LOS INVITA A PARTICIPAR DEL ACTO DEL CUMPLEAÑOS 210 DE NUESTRA PATRIA, EL DÍA 4 DE MAYO A LAS 18:30 EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR.

LOS ESPERAMOS!!!

22- Marca con una cruz lo que corresponde

- ☐ Es una invitación
- ☐ Es una noticia
- ☐ Es una fecha de cumpleaños
- ☐ Es la edad de alguien
- ☐ Es la cantidad de invitados
- ☐ Es la hora que comienza
- ☐ Es una dirección desconocida
- ☐ Es en el salón de actos de la escuela

23- Extraemos los números que encontramos en la invitación y escribimos el anterior y posterior

24- Luego nos escribimos con letra

25- Escribimos los días del mes

26- Los escribo de mayor a menor

27- Escribo los números pares

28- Une con flechas relacionando los elementos con los oficios

PALA	MAESTRA
MARTIRIO	MODISTA
TIJERA	COCINERO
CUCHARÓN	CARPINTERO
TIZA	JARDINERO
PELOTA	FUTBOLISTA

29- Producimos cortas oraciones con los oficios y elementos anteriores

30- Leemos las etiquetas de los envases

* ¿Qué marcas de estos productos conoces?



* Dibuja y pongan nombre a esos productos



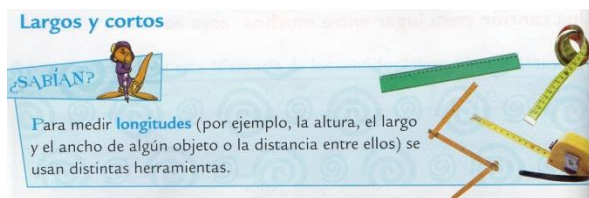
Recordamos que todos los nombres de personas, ciudades, calles, provincias, países, marcas, etc...comienzan con letra mayúscula.

Las palabras que nombran animales objetos elementos en general, se llaman **sustantivos comunes**. Ejemplo: perro, mesa, democracia, derechos, trabajo.

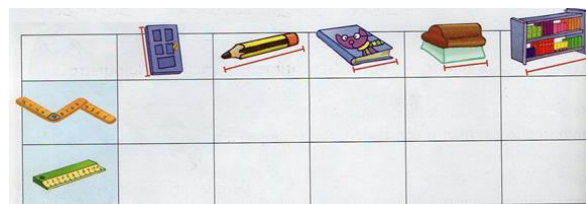
Las palabras que nombran a una persona, a un río o a un país en particular se llaman **sustantivos propios**, por qué dan el nombre propio a: una persona ((María), un río (Paraná), un país (Argentina).

31- Completa la siguiente lista

Sustantivos comunes	Substantivos propios
País	- Argentina - Perú - Bolivia
Río	- Paraná - -
Persona	- María - -
Gaseosa	- - -



32- Completó el cuadro marcando con una X la herramienta que utilizaría para medir estos objetos

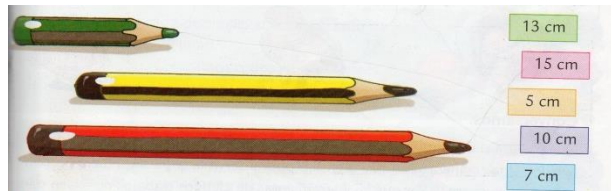




¿Sabías que?

- ☉ Las **longitudes** se pueden medir en **metros**
1 metro se escribe **1 m**
- ☉ Por si se quieren medir objetos más pequeños o tener más precisión se utilizan los **centímetros**
1 centímetro se escribe **1 cm**
- ☉ Si se quiere medir distancias muy grandes se utilizan los **kilómetros**
1 kilómetro se escribe **1 km**

30- Uno cada lapiz con el cartel que indique su longitud



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un

modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.