

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES: SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA ÁVILA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

NIVEL: INICIAL **SALA:** 3 AÑOS

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“EN FAMILIA CUIDAMOS NUESTRO HOGAR”



Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.
Convivencia.

Núcleo: Independencia.
Desarrollo axiológico.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN
NIVEL INICIAL
SALAS DE 3 AÑOS

Propósito: Favorecer gradualmente en cada niño el desarrollo de la autonomía en diversas actividades de su vida cotidiana.

Propiciar que los niños desarrollen valores para vivir en comunidad.

Contenidos: -Desarrollo de actitudes y hábitos de colaboración y ayuda en el hogar.
 -Iniciación y apreciación en la práctica de valores: solidaridad y cooperación.

Actividad 1:

1- Se le propondrá a la familia reunirse y conversar de las rutinas diarias que se realizan en la casa e ir las anotando en una hoja.

Seguidamente se podrá realizar un cuadro con aquellos momentos en los que los niños puedan ayudar, por ejemplo: al levantarse: armar la cama y vestirse solos o con ayuda de algún adulto si es que lo necesita; en el desayuno: colocar los elementos en la mesa: mantel, tazas, cucharas; en el almuerzo: colocar los elementos en la mesa: mantel, servilletas, vasos, etc.; luego de jugar: ordenar los juguetes; otras actividades: tender la ropa, ordenar la ropa, pasar la escoba, etc.

Una vez realizado el cuadro pueden colocarlo en la heladera o algún lugar visible por el pequeño y se les propondrá que una vez realizada la actividad se le coloque una tilde, una estrella, etc.

Es importante que no sean muchas actividades por día, solo 3 o 4.

MODELO DE CUADRO:

TAREA	REALIZADA
 VESTIRSE SOLO O CON AYUDA	
 ARMAR LA CAMA	
 AYUDAR A PREPARAR LA MESA PARA (DESAYUNAR, ALMORZAR O CENAR)	



Actividad 2: Otro día de la semana, se les propondrá a los pequeños tomar el desayuno o la merienda (a elección) de manera diferente. Para ello un integrante de la familia (adulto) que lo acompañe le pedirá que busque el morral que llevaba al jardín y comience sacar los elementos que tiene en su interior. Tratando de recordar como lo pedía la seño en el jardín: sacar la toalla y lavarse las manos, posteriormente colocar el mantel, la servilleta, el vaso o taza, el plato para comenzar.

Finalizado el momento de merienda o desayuno, tendrán que guardar las cosas en el morral.

Nota: Se solicita al adulto que acompañe al niño en este momento de rutina, coloque previamente algo para tomar y comer dentro del morral, o compartir algo preparado por la familia.

Actividad 3: Se propondrá a los chicos jugar libremente con autos, muñecas, peluches, o los juguetes que a ellos más les guste.

La consigna será que tomen el juguete que ellos deseen, le pongan un nombre, lo vistan, le den de comer, etc.; o que lleven a pasear su auto, por una fabulosa pista de carreras que ellos mismos pueden crear o construir con los materiales que tengan en casa, donde pueden intervenir integrantes de la familia.

El juego se realizará de manera libre con los juguetes y elementos que tengan en casa. Se puede realizar varias veces en la semana pudiendo cambiar los juguetes y elementos utilizados anteriormente.

Finalizado el juego, se invitará a los chicos a ordenar y guardar los juguetes. La primera vez que realicen el juego, pueden hacerlo con la ayuda de un integrante de la familia y luego pueden ordenar y guardar solos. Se sugiere colocar la siguiente canción para ser cantada cada vez que llegue el momento de ordenar: "**A guardar a guardar, cada cosa en su lugar**": <https://www.youtube.com/watch?v=GCsksmHmKx8>, también será compartida en audio vía Whats App.

Dimensión: "Comunicativa y Artística" **Ámbito:** Artes visuales: Plástica

Prof. Vanesa Delgado

Contenido: Experimentación del color

Actividad 1: ¡ABAILAR!

Bailamos y aprendemos la canción: “**Los colores con la familia dedos**” del PAYASO PLIM PLIM: <https://www.youtube.com/watch?v=9cpR2Vs0j90>

Actividad 2: Pintamos con flores y plantas.

MATERIALES: Hoja blanca, pétalos de flores, hojas de plantas o árboles.

La actividad es muy divertida debes recolectar pétalos de flores y hojas de plantas o árboles (que hayan caído), toma un pétalo de flor o una hojita de planta o árbol y frótalo con un poquito de fuerza sobre la hoja de papel (la que tengas en casa) ¿Qué sucede? ¿Aparece algún color? ¿Cuál? Cuando lo descubras puedes realizar el dibujo que más te guste.

Dimensión: “Comunicativa y Artística” **Ámbito:** Música **Prof.** Silvia Molina

CONTENIDOS:

Núcleo apreciación: Evocación de sonidos del entorno natural y social.

Núcleo producción: Exploración sonora del entorno. Sonorización de un relato.

ACTIVIDADES:

1-Un integrante de la familia leerá el siguiente relato “**Una tarde de paseo**”

Esto paso durante una tarde de otoño cuándo la familia de María decidió ir a pasear al campo...

Las hojas de los árboles cubrían la tierra y en el silencio de la tarde, escuchaban claramente el **sonido de sus pisadas**, el **canto de los pájaros entre los árboles**, **relinchar de caballos** y el **lejano grito de otros niños jugando y riendo**....repentinamente escucharon un **estruendo** y sintieron pasar por encima de sus cabezas una **bandada de palomas**...Llegaron a un **canal** y se pusieron a jugar **lanzando piedras al agua**. Tanto jugaron y corrieron que les dio sed, por suerte su mamá llevaba una gaseosa en la mochila así es que la **abrieron** y **bebieron** sin descanso.

De pronto el cielo empezó a oscurecer y se escucharon **truenos**...Pronto comenzó a **llover**... **cada vez más y más**, el **viento soplab**a y **movía fuerte las ramas de los árboles**, por eso decidieron **correr** hasta llegar al auto, subieron y de un **golpazo** cerraron las puertas, el padre **arrancó** y **velozmente** salieron a la ruta para volver a casa...

2-Con ayuda de un integrante de la familia, exploramos con que objetos u onomatopeyas podemos evocar los sonidos remarcados con negritas. Luego llegar a acordar que sonidos ejecutará cada integrante de la familia.

3- Leer nuevamente el relato y con un gesto indicará cada vez que se deba sonorizar alguna palabra o frase del relato (remarcada con negritas)

Dimensión: "Formación personal y social" **Ámbito:** Educación Física

CONTENIDOS A TRABAJAR: El cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas motrices, lúdicas y comunicativas.

PROPÓSITO: Incentivar el movimiento de su cuerpo en forma global.

ACTIVIDADES:

- Un integrante de la familia adulto, guiará las actividades y dará las consignas: caminar por el espacio y a la orden tocarse la cabeza, los ojos, las rodillas, los pies.
- Caminar como si fueran hormiguitas.
- Caminar como si fuera un oso gigante.
- Caminar con un peluche sobre la cabeza, entre las rodillas.
- Caminar como perrito y transportar el peluche en la espalda
- **JUEGOS: "El oso dormilón"** Se necesita una tiza para marcar el refugio del oso y del conejo se puede hacer con un trozo de tela también.

Se juega así: Un integrante comenzará siendo el oso y el niño/a el conejo, cada uno deberá estar en su refugio, una vez que el oso se duerma el conejito saldrá de su refugio sin hacer ruido y se acercará al oso y le gritará **"OSO DORMILÓN"** entonces se despertará y saldrá corriendo a atrapar al conejo, si éste llega al refugio el oso no lo podrá atrapar. Posteriormente se cambiarán los roles, el integrante será conejo y el niño/a, oso.

- **VUELTA A LA CALMA:** Se acuestan en el piso con brazos y piernas extendidos y Mama dirigirá las consignas. Levantan los brazos y mueven las manos y los dedos, lo bajan y elevan las piernas moviendo los pies en forma de círculos para un lado y para el otro y bajan, luego se sientan y mueven despacito la cabeza hacia adelante, atrás, a un costado y al otro.

Ámbito: Inglés **Prof.** Gabriela Grígolo

Contenido: Número y sistema de numeración - Conteo

Se enviará un video realizado por la Profesora Gabriela, con el fin de aprender y/o afianzar el conteo de números en inglés hasta 5.





A CUIDARSE MUCHO...

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías