

## Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Escuela: Olegario Víctor Andrade

CUE: 700008300

Docente: Silvia Cristina Ontiveros

Grado: 5º Grado

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Educación Musical.

Título de la propuesta: **“Me cuido, y cuido mi lugar en el universo”**

Contenidos:

- ξ Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Gráficos. Medidas.
- ξ Lengua: Lectura comprensiva. Texto literario. Producción. Esquemas. Propaganda. Resumen, ideas principales y secundarias.
- ξ Ciencias Naturales: Aparato Digestivo. Aparato Respiratorio. Ambiente acuático. Salud y enfermedad.
- ξ Formación Ética y Ciudadana: Cuidados de la salud. Uso y cuidados del agua.
- ξ Educación Musical: Expresión de la voz hablada, al cantar. Marcar el pulso en una canción.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ξ Busca y selecciona la información adecuada.
- ξ Confecciona cuadros comparativos, esquemas propagandas.
- ξ Aplica las convenciones de coherencia y cohesión para redactar diferentes textos.
- ξ Hace uso de las convenciones de escritura.
- ξ Resuelve situaciones que involucren las cuatro operaciones básicas, utilizando distintos procedimientos.
- ξ Identifica y compara relaciones entre cantidades.
- ξ Conoce la importancia de los cuidados que debe tener para cuidar su salud y los recursos naturales: el agua.
- ξ Comprende la importancia de tener buena salud.
- ξ Comprende la importancia del uso adecuado del agua y sus cuidados.
- ξ Canta la canción aplicando la respiración adecuada.
- ξ Se expresa en forma oral y escrita.



**¡Llegó la hora de ponernos en acción y aplicar todo lo que aprendimos!**

**Actividades:**

- 1) Observa y lee el siguiente caligrama.
- 2) Deberás grabar un audio o video de la lectura del caligrama y enviarle la grabación o video a tu señorita.

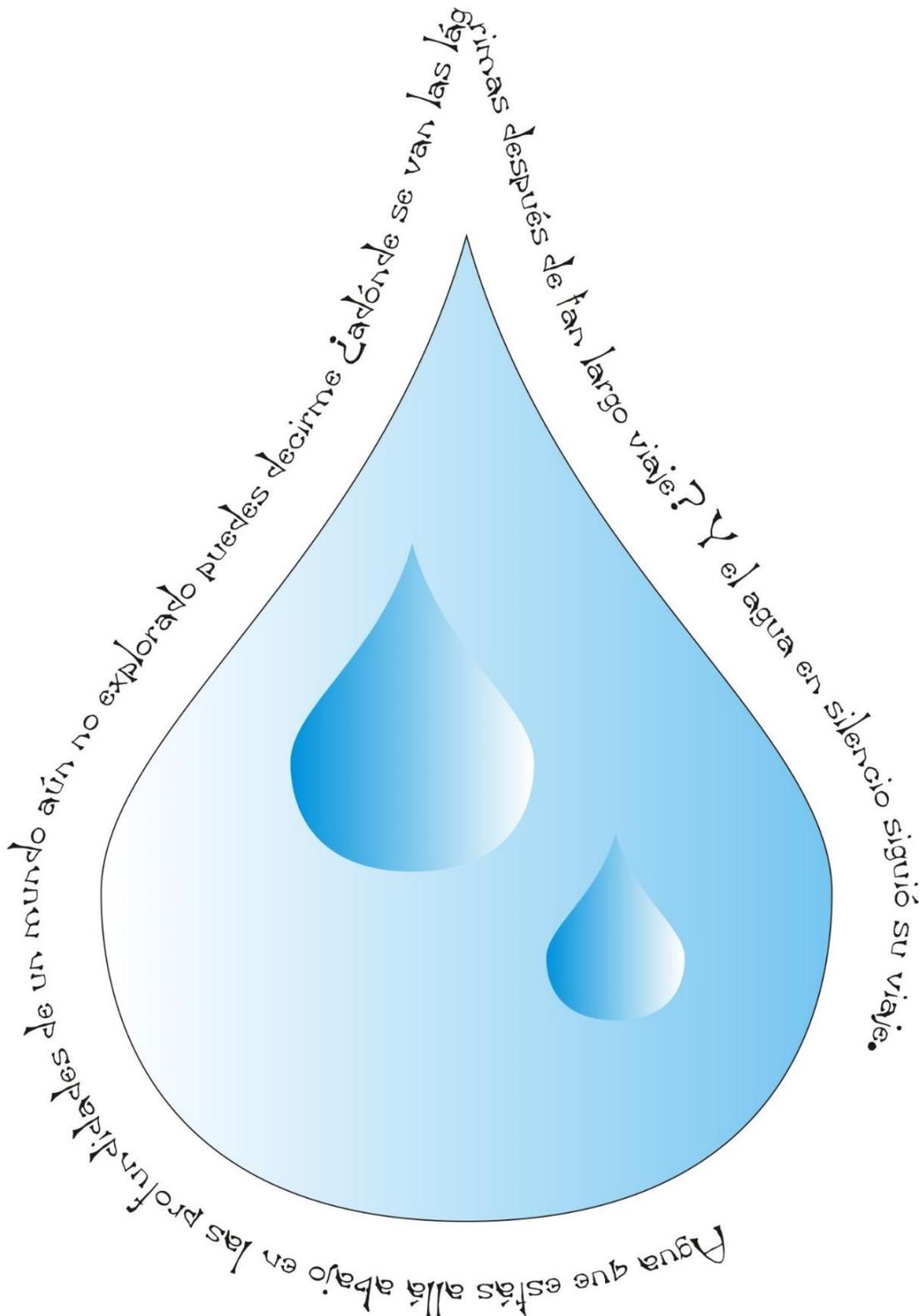


Tabla 1: Cantidades estimadas de agua en la Tierra

Agua	Volumen (km <sup>3</sup> )	% Agua Total	% Agua Dulce
Océanos	1.338.000.000	96,5	-
Agua Subterránea Dulce	10.530.000	0,76	30,1
Agua Subterránea Salada	12.870.000	0,93	-
Humedad de Suelo	16.500	0,0012	0,05
Hielo Polar	24.023.500	1,7	68,6
Hielo no polar y nieve	340.600	0,025	1,0
Lagos Dulces	91.000	0,007	0,26
Lagos Salinos	85.400	0,006	-
Pantanos	11.470	0,0008	0,03
Ríos	2.120	0,0002	0,006
Agua Biológica	1.120	0,0001	0,003
Agua Atmosférica	12.900	0,001	0,04
<b>Agua Total</b>	<b>1.385.984.610</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
<b>Agua Dulce</b>	<b>35.029.210</b>	<b>2,5</b>	<b>100</b>

- 3) ¡Ahora! Lee, con mucha atención los cuadros del tablero, elige la actividad en la que te sientas mejor, eres tú el que decide, lo que quiere hacer. Cómo todo juego tiene reglas, en este también:

Debes elegir el cuadro que prefiera para trabajar, pero **TODOS** tienen que realizar las actividades del centro del tablero, es decir el **cuadro N° 5**.

**Recuerda: solo debes realizar las actividades de los tres cuadros que elijas.**

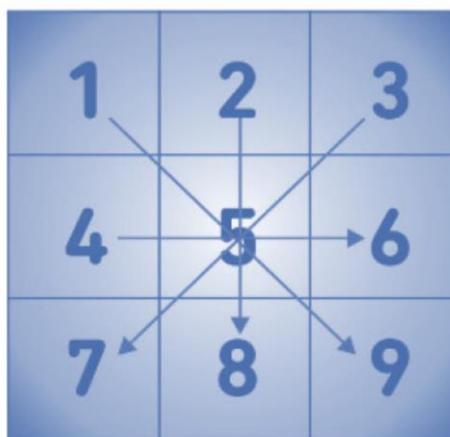
Ejemplos:

1 - 5 - 9

2 - 5 - 8

3 - 5 - 7

4 - 5 -



<p>1) Realiza un <b>caligrama gigante</b> con los órganos más importantes del Aparato respiratorio (los pulmones). Con información referida al mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ <b>Según los datos de la Tabla 1:</b></li> <li>♣ <b>Ordena de mayor a menor</b>, los volúmenes de agua, que <b>NO</b> están expresados en millones y escribe su oración aritmética.</li> </ul>	<p>2) Realiza un <b>crucigrama gigante</b> con los nombres de los órganos del Aparato digestivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Recuerda <b>escribir las referencias</b> para completar el crucigrama.</li> <li>♣ Según los datos de la Tabla 1, realiza las siguientes consignas.</li> <li>♣ <b>Ordena de mayor a menor</b>, los volúmenes de agua, que están expresados en millones.</li> <li>♣ <b>Escribe las oraciones aritméticas</b> de todos los números del punto anterior.</li> </ul>	<p>3) Según los datos del cuadro comparativo del cuadro N° 5, realiza las siguientes consignas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ <b>Ordena de menor a mayor</b>, todos los volúmenes de agua de la Tabla 1.</li> <li>♣ <b>Escribe las oraciones aritméticas</b> de los últimos 5 números de la Tabla 1.</li> <li>♣ <b>Resuelve:</b> ¿Cuál sería el resultado de la diferencia entre el agua total y el agua dulce?</li> </ul>
<p>4) <b>Investiga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ ¿Qué es la salud y la enfermedad?</li> <li>♣ <b>Enumera</b> las medidas para cuidarnos del COVID 19.</li> <li>♣ <b>Realiza una lista</b> con consejos para José tenga una Buena Salud, así no tiene ningún inconveniente al ir a la Luna.</li> <li>♣ <b>Realiza la pirámide</b> de hábitos saludables para José, recuerda ayudarte con la guía N° 19.</li> </ul>	<p>5) <b>Lee el caligrama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ <b>Transcribe el caligrama.</b> Ten cuidado con la ortografía y la caligrafía.</li> <li>🍌 <b>José está interesado en participar en un concurso que realiza la NASA para viajar a la Luna.</b> Para ello debe conocer todo sobre su SALUD, en especial de los Aparatos Respiratorio y Digestivo.</li> <li>♣ <b>Realiza un gráfico con los aparatos mencionados dónde señales y nombres los órganos de cada uno y la función que cumplen.</b></li> <li>♣ <b>Resuelve las siguientes consignas, teniendo en cuenta la Tabla 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Encuentra la diferencia</b> entre las aguas subterráneas saladas y dulce.</li> <li>➤ Sí se triplicará, la cantidad de agua de los Lagos Dulces, ¿cuánto Km<sup>3</sup> tendríamos?</li> </ul> </li> <li>a) <b>Escucha “La canción para la salud”, cántala</b> acompáñate con las palmas. Link: <a href="https://youtu.be/hj-7YXsCqA">https://youtu.be/hj-7YXsCqA</a></li> <li>b) Escucha el audio de los “Educación para la salud” y luego responde. Link: <a href="https://youtu.be/T22b0Ht2lcQ">https://youtu.be/T22b0Ht2lcQ</a></li> <li>• <b>Responde:</b> ¿Cómo nos alimentamos? ¿Qué es un alimento? ¿Qué tres trabajos realizan los alimentos en nuestro cuerpo? ¿Qué actividades podemos realizar gracias a los alimentos? ¿Qué pasa si nos alimentamos mal?</li> <li>• Saca fotos, graba un audio o video y envíalo al profesor de música, de las actividades.</li> <li>♣ <b>Deberás hacer con todo lo aprendido al finalizar esta guía, una maqueta o elegir una representación que elijas de los aparato digestivo y respiratorio, tendrás los imprimibles en el Anexo 1, con los que te puedes ayudar. ¡Mucha suerte, y a trabajar!</b></li> </ul>	<p>6) <b>Realiza un esquema</b> de las características generales de los seres vivos (Trabajado en la Guía N° 7 07/05/2020 y Guía N°8 14/05/2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ <b>Confecciona una propaganda</b> (Guía N° 14) con consejos para cuidar el uso del agua en nuestro planeta.</li> <li>♣ <b>Según los datos de la Tabla 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Calcula el total</b> de agua que hay entre océanos, hielo polar y pantanos.</li> <li>➤ <b>Calcula la diferencia</b> que hay entre océanos y hielo polar.</li> <li>➤ <b>Tienes que repartir</b> el hielo no polar y nieve en 5 partes, ¿cuál será el resultado?</li> </ul> </li> </ul>

7) **Realiza una lista** con consejos para José tenga una Buena Salud, así no tiene ningún inconveniente al ir a la Luna.

- ♣ **Realiza una propaganda** (Guía N° 14) sobre los cuidados y usos del agua.

8) **Investiga:**

- ♣ ¿Qué es la salud y la enfermedad?
- ♣ Enumera las medidas que toman en tu familia para cuidarnos del COVID 19.
- ♣ Realiza una lista con consejos para José tenga una Buena Salud, así no tiene ningún inconveniente al ir a la Luna.
- ♣ Realiza la pirámide de hábitos saludables para José, recuerda ayudarte con la guía N° 19.

9) **Realiza un esquema** de las características generales de los seres vivos (Trabajado en la Guía N° 7 07/05/2020 y Guía N°8 14/05/2020)

- ♣ **Confecciona un listado** de consejos para cuidar el uso del agua en nuestro planeta.



