CENS ZONA OESTE 1Año 1º-2º División. MATEMATICA

Escuela CENS ZONA OESTE.

<u>Guía Pedagógica 5 –</u>

Área curricular: MATEMÁTICA.

Curso: 1 Año 1ª y 2ª División.

Docente: TORRES JORGE.

Tema:

• EJES CARTESIANOS.

Para ubicar puntos en un plano se utiliza un sistema de ejes. Este sistema de ejes se denomina sistema de ejes cartesianos. Son dos rectas perpendiculares entre si; la horizontal recibe el nombre de abscisas y se lo simboliza con una X, mientras que la vertical, eje de ordenadas y se

la simboliza con una Y.

Cada punto queda determinado por un valor en el eje de abscisas y otro en el eje de ordenadas, es decir que cada punto está determinado por un par ordenado donde el primer valor representa

la abscisa y el segundo, la ordenada.

Como se ve en el gráfico, los ejes deben estar graduados, de manera que entre dos números

enteros consecutivos haya siempre la misma distancia.

1

PROFESOR: JORGE TORRES

CENS ZONA OESTE 1Año 1ª-2ª División. MATEMATICA

El punto P marcado tiene como valor de abscisa -4 y como ordenada 3, por lo tanto el punto P = (-4; 3)

				4					
	p			3	m				
				2					
			r	1					
-5	-4	-3	-2	-1	1	2	3	4	5
-5	-4	-3	-2	-1 -2	1	2	3	4	5
-5	-4	-3	-2		1	2	3	4	5

Si se observa un sistema de ejes cartesianos, se puede ver que el plano queda dividido en cuatro partes o cuadrantes; el primero (rojo) es el que tiene abscisa y ordenada positiva; el segundo (verde), abscisa negativa ordenada positiva; el tercero el (azul), los dos valores son negativos, y en el cuarto (amarillo) la abscisa es positiva y la ordenada es negativa.

Si algunos de los valores de las coordenadas es 0, entonces el punto queda sobre alguno de los dos ejes:

M = (0,3) sobre el eje y Y r = (-2,0) sobre el eje X.

Actividad ..

Indiquen en que cuadrante o eje se encuentra cada punto.

1-
$$A = (2,4)$$

Representen en el sistema e ejes cartesianos los siguientes puntos.

$$1 \quad A = (5,3)$$

2 B =
$$(-1,-1)$$

$$3 \quad C = (0,0)$$

4
$$D = (-2,4)$$

$$5 E = (4,-6)$$

6
$$F = (-5,0)$$

						9							
						8						'	
						7							
						6							
						5							
						4							
						3							
						2							
						1	1	2	3	4	5	6	7
-7	-6	-5	-4	-3	-2	1 -1	0	2	3	4	5	6	7
-7	-6	-5	-4	-3	-2			2	3	4	5	6	7
-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1		2	3	4	5	6	7
-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1 -2		2	3	4	5	6	7
-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1 -2 -3		2	3	4	5	6	7
-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1 -2 -3 -4		2	3	4	5	6	7

CENS ZONA OESTE 1Año 1ª-2ª División. MATEMATICA

La actividad a desarrollar será lectura comprensiva y posterior resolución de ejercicios.

Bibliografía:

• MATEMATICA ACTIVA, ESTADISTICA Y PROBABILIDAD 1º AÑO. PUERTO DE PALOS

La consigna vinculada con el tema será:

• Trabajos individuales favoreciendo el desarrollo de capacidades.

Evaluación:

• Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Directora: Silvia Ara.