

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**

**ESCUELA:** DR HONORIO PUEYRREDÓN

**CUE:** 7000239\_00

**DOCENTES:** SILVIA ORTIZ – MARIELA FERNÁNDEZ

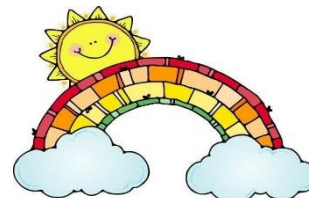
**GRADO:** 1° “A” Y “B”    **AÑO:** 2020    **CICLO:** 1°    **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APLICO LO QUE APRENDÍ

**CONTENIDOS:**



**LENGUA:** LECTURA, ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. PRODUCCIÓN DE UN TEXTO EN FORMA AUTÓNOMA.

**CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURA: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** MOVIMIENTO CORPORAL: PAUTADO. RITMO: MÉTRICA REGULAR.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN DE LA LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y AFIRMACIÓN DE LA DOMINANCIA LATERAL. EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS: DESPLAZAMIENTOS Y SALTOS.

**ARTES VISUALES:** DIBUJO EN LA BIDIMENSIÓN.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** EXPRESA ADECUADO VOCABULARIO Y COMUNICACIÓN ORAL. INTERPRETA INFORMACIÓN DE TEXTOS. PIDE AYUDA EN LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA. MANIFIESTA LO QUE COMPRENDE Y LO QUE NO COMPRENDE. DEMUESTRA RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

**CIENCIAS NATURALES:** EXPRESA ADECUADO VOCABULARIO Y COMUNICACIÓN ORAL. IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE COBERTURA DE LOS ANIMALES.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** EJECUTA FIGURAS COREOGRÁFICAS SENCILLAS. RECONOCE Y EXPRESA CORPORALMENTE FRASES MUSICALES.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** REALIZA SALTOS LATERALES (DERECHA O IZQUIERDA) SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA.

**ARTES VISUALES:** GENERA ESPACIOS PARA DISFRUTAR Y VALORAR LAS DIVERSAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS. IDENTIFICA DISTINTAS FORMAS, FIGURAS Y COLORES A TRAVÉS DE DIVERSAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES EN LA BIDIMENSIÓN. UBICA EN EL ESPACIO LOS DISTINTOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LA OBRA.

**DESAFÍO:** “PRODUCIR NUEVAS VERSIONES DE LA CANCIÓN EN DISTINTOS LENGUAJES ARTÍSTICOS (ORALES, ESCRITOS, CORPORALES, VISUALES, ETC)”.

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

**ACTIVIDADES:**

1- LEE CON ATENCIÓN:

**¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO EL CUERPO DE LOS ANIMALES? ALGUNOS TIENEN PLUMAS, OTROS PELOS O ESCAMAS. PERO HAY ANIMALES CON LA PIEL DESNUDA, COMO LAS RANAS Y LOS SAPOS.**

2- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=64cC-D0NMew>

3- UNE CADA PALABRA CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA:

**PLUMAS**

**ESCAMAS**

**PELOS**

**PIEL DESNUDA.**



4- MIENTRAS LEES, CANTA VARIAS VECES LA CANCIÓN “CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA”. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=beqGe5SqJUc>

**CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA.**

**CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA  
CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA,  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN CABALLERO  
CUCÚ, CUCÚ, DE CAPA Y SOMBRERO.**

**CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UNA SEÑORA,  
CUCÚ, CUCÚ, CON TRAJE DE COLA  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN MARINERO  
CUCÚ, CUCÚ, VENDIENDO ROMERO.**

**CUCÚ, CUCÚ, LE PIDIÓ UN RAMITO  
CUCÚ, CUCÚ, NO LE QUISO DAR**



**CUCÚ, CUCÚ Y SE ECHÓ A LLORAR  
CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA.**

5- COLOREA EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.

**ESTABA LA RANA SENTADA.**

**EL SAPITO GLO GLO GLO.**

**CUCÚ, CUCÚ CANTABA LA RANA.**

6- ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y COMPLETA LAS RIMAS.


CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA..... 

CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL....., 

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN..... 

CUCÚ, CUCÚ, CON CAPA Y..... 

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UNA....., 

CUCÚ, CUCÚ, CON TRAJE DE COLA 

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN.....

CUCÚ, CUCÚ, VENDIENDO ROMERO.

7- ESCRIBE UNA LISTA DE NUEVOS ANIMALES PARA LA VERSIÓN DE LA CANCIÓN.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8- CON LA LISTA DE PERSONAJES QUE PENSASTE INVENTA NUEVAS ESTROFAS PARA LA CANCIÓN.

**CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA**

**CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA,**

**CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN \_\_\_\_\_**

**CUCÚ, CUCÚ, CON \_\_\_\_\_**

CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA  
CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA,  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UNA \_\_\_\_\_  
CUCÚ, CUCÚ, CON \_\_\_\_\_

9- LLEGÓ EL MOMENTO DE MOSTRAR TODO LO QUE HICISTE:



- ENVÍA A LA SEÑO UN AUDIO O VIDEO LEYENDO LA NUEVA VERSIÓN DE LA CANCIÓN. ¡MUCHA SUERTE!

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE:** MARÍA AMALIA CAPRA, MARIANA DÍAZ

**ACTIVIDADES:**

- 1-OBSERVA EL VIDEO EXPLICATIVO ENVIADO POR LAS DOCENTES (WHATSAPP)
- 2- ENVIAR UN VIDEO O FOTO CON ACTIVIDADES PROPUESTAS.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

**DOCENTE:** MARÍA VICTORIA HERRERÍA

**MATERIALES:** PARA EL SOPORTE PODRÁN UTILIZAR UNA TAPA DE CARTÓN O UNA HOJA, PARA DIBUJAR UN LÁPIZ NEGRO. Y PARA COLOREAR PODRÁN UTILIZAR, FIBRAS, LÁPICES, CRAYONES, PINTURA LO QUE TENGAN EN CASA.



ACTIVIDAD: PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBERÁN ESCUCHAR LA CANCIÓN “CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA”, LUEGO DEBERÁN IMAGINAR LO QUE DICE EN ELLA Y DIBUJAR EN UNA HOJA LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS LES GUSTÓ, DIBUJANDO EN ELLA LA RANA CON UN BELLO PAISAJE DE FONDO, PODRÁN PINTARLO COMO MÁS LES GUSTE Y ASÍ CREAR UNA BELLA OBRA DE ARTE. ¡MANOS A LA OBRA!

DIRECTORA: MARÍA CELIA ROMERO VICEDIRECTORA: CLAUDIA NANCI LUCERO