

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

Día 1: Área: Carpintería

1-En la siguiente semana te propongo hacer un perchero de madera, para ello necesitaremos:

Una madera de: 40 cm por 20 cm (Aproximadamente, el tamaño puede variar de acuerdo a lo que puedas conseguir lo importante es que sea de forma rectangular la madera) Un palo de escoba, o una parte



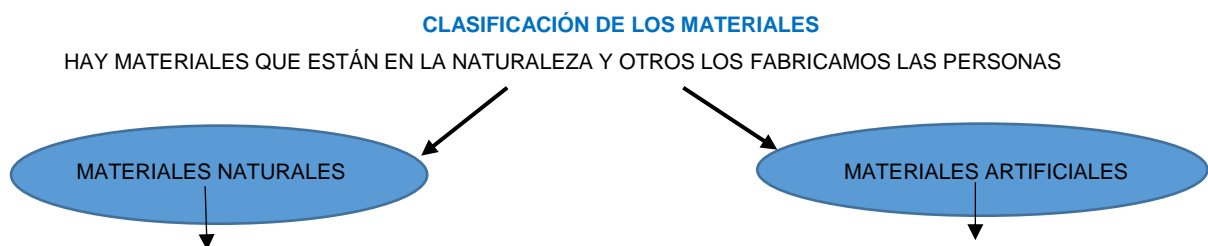
del mismo que sea de 30 cm aproximadamente, pinturas o barniz, tornillos. También herramientas como: destornillador, martillo, clavos, tornillos, sierra y taladro.

Para ello realizaremos los siguientes pasos:

- 1- Limpia y lija las maderas de modo tal que elimines sus imperfecciones, dejándolas lista para los siguientes pasos. Con ayuda de un adulto, corta el palo de madera en bloques de 6 cm. Que nos servirán para hacer los ganchos.
- 2- En la madera marca donde irán los ganchos, ten en cuenta la distancia entre los mismos.
- 3- Perfora la madera en los puntos marcados y también realiza un pequeño orificio centrado en solo una parte de los ganchos. Utiliza el destornillador o martillo para unir los ganchos a la madera, si usas el destornillador necesitaras tornillos y si usas el martillo necesitaras clavos, si tienes pegamento o cola coloca un poco para reforzar la unión.
- 4- También con ayuda de un adulto debes hacer dos perforaciones en las orillas del perchero, que es por donde irá amurada a la pared. Una vez que hayas hecho la unión y tengas todo listo, puedes pintar o barnizar el perchero como más te guste.

Área: Ciencias Naturales

- 2- Escucha o lee con atención.



Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)

<p>SON AQUELLOS QUE EXISTEN EN LA NATURALEZA. SON LAS MATERIAS PRIMAS. LOS PODEMOS ENCONTRAR EN LOS:</p> <p>ANIMALES → ORIGEN ANIMAL</p> <p>ARBOLES Y PLANTAS → ORIGEN VEGETAL</p> <p>SUELOS, MONTAÑAS Y RIOS → ORIGEN MINERAL</p>	<p>SON LOS FABRICADOS POR EL SER HUMANO A PARTIR DE LOS NATURALES.</p> <p>PAPEL, CARTÓN: SE OBTIENE DE LA CELULOSA DE LA MADERA.</p> <p>PLÁSTICOS Y COMBUSTIBLES: SE OBTIENE DEL PETRÓLEO.</p> <p>METALES (ACERO, BRONCE): SE OBTIENE MEZCLANDO METALES NATURALES.</p> <p>PÉTREOS (VIDRIO, CEMENTO): SE EXTRAEN DE LAS ROCAS.</p> <p>CERÁMICOS (CERÁMICA, LADRILLOS): SE OBTIENEN DE LA ARCILLA)</p>
---	---

Día 2: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: Partes comestibles de las plantas.

1. Escucha con atención

LAS PLANTAS AL IGUAL QUE TODOS LOS SERES VIVOS, NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. SUS PARTES SON RAIZ, TALLO, HOJAS, FLOR Y FRUTO.

LA RAIZ: FIJA LA PLANTA EN LA TIERRA Y ABSORBE DEL SUELO AGUA Y SALES MINERALES QUE LE SIRVEN DE ALIMENTO. “ALGUNAS RAICES SON COMESTIBLES COMO LA ZANAHORIA, LA BERENJENA, ETC.

EL TALLO: SOSTIENE A LA PLANTA, TRANSPORTA EL AGUA Y OTRAS SUSTANCIAS DESDE LA RAIZ HASTA LAS HOJAS. LAS PLANTAS TIENEN DIFERENTES TALLOS. PUEDEN SER ARBOLES, ARBUSTOS, O HIERBAS.

LAS HOJAS: SON LAS ENCARGADAS DE FABRICAR EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS CON LA LUZ DEL SOL, PROCESO AL CUAL SE DENOMINA FOTOSINTESIS, A TRAVEZ DE LAS HOJAS LAS PLANTAS RESPIRAN Y TRANSPIRAN.

LAS FLORES: EN ELLAS SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS DE REPRODUCCION DE LA PLANTA. ALGUNAS FLORES SE CONVIERTEN EN FRUTOS.

LOS FRUTOS: EN EL INTERIOR DE ELLOS SE ENCUENTRAN LAS SEMILLAS, DE LAS CUALES NACEN NUEVAS PLANTAS. ALGUNOS FRUTOS CONTIENEN UNA SEMILLA Y OTROS TIENEN MUCHAS.

2. Partes comestibles de las plantas



Área: Lengua

3. Responde en el cuaderno

- ¿Cuáles son las partes de las plantas?
- Lee con ayuda y une con flechas

FABRICAN EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS CON LA LUZ DEL SOL

RAIZ

EN EL INTERIOR DE ELLOS SE ENCUENTRAN LAS SEMILLAS

TALLO

SOSTIENE A LA PLANTA, TRANSPORTA AGUA Y OTRAS SUSTANCIAS DESDE LA RAIZ HASTA LAS HOJAS

HOJAS

SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS DE LA REPRODUCCIÓN DE LA PLANTA.

FLORES

FIJA LA PLANTA EN LA TIERRA Y ABSORBE DEL SUELO AGUA

FRUTOS

Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)


Día 3: Área Tecnología

Título: La bicicleta, herramienta de cambio social.



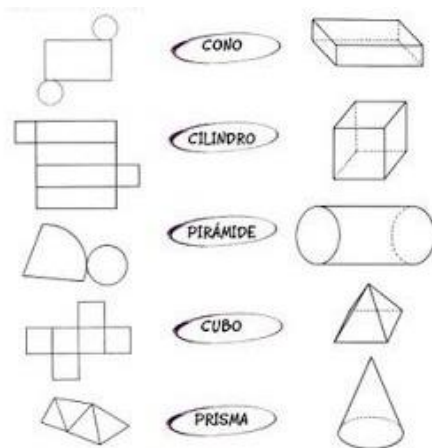
Actividades.

- A. Piensa y marca lo que creas correcto. - ¿Cuánto conoces sobre la bicicleta?
- Es uno de los transportes más baratos.
 - Es cansador pedalear.
 - Refuerza tus rodillas y tonifica los músculos de las piernas.
 - Ayudas a cuidar el medio ambiente.
- B. En tu cuaderno. ¿Por qué debería preocuparte cuidar el medio ambiente?

PORQUE LA TIERRA Y TODOS SUS ECOSISTEMAS SON NUESTRO HOGAR. EL AIRE QUE RESPIRAMOS ES EL RECURSO MÁS ESENCIAL QUE NOS BRINDA EL MEDIO AMBIENTE Y NO HACEMOS LO SUFICIENTE AÚN PARA REDUCIR LA CONTAMINACIÓN ACTUALMENTE. 

Área: Matemática

- C. Seguimos trabajando cuerpos geométricos. Piensa como quedaría cada cuerpo si lo desarmamos. Une como corresponde. Dibuja las figuras en el cuaderno en caso de no poder imprimir.






Día 4: Área Cocina y Repostería.

1. Aprender.

“UTENSILIOS BÁSICOS”

PARA REALIZAR TUS ACTIVIDADES COMO PANADERO, ES NECESARIO QUE IDENTIFIQUES LOS UTENSILIOS Y CONOZCAS SUS FUNCIONES.

	BOLILLO O RODILLO DE COCINA: SIRVE PARA ESTIRAR LA MASA, HAY DE DIFERENTES TAMAÑOS Y MATERIALES.
---	---

	ESPÁTULAS FLEXIBLES Y CORNET: SIRVEN PARA INTEGRAR Y MEZCLAR LOS INGREDIENTES.
	BALANZAS: SIRVEN PARA PESAR LOS INGREDIENTES, ES UN PASO MUY IMPORTANTE PARA QUE LA PREPARACIÓN QUEDE EXCELENTE.

Área: Matemática

2. Observa los utensilios de cocina ¿A qué figura geométrica se parecen?

Día 5: Área Cocina y Repostería.

- A) Mirar el video <https://youtu.be/Jbq95CAkXdQ>



“AMASADO A MANO”

Área: Lengua

- B) Completa las oraciones con las palabras que faltan

FRASEADO- ESTIRADO Y SOPLADO- AMASADO- BOLLADO Y LA POSTURA

EL _____ SIRVE PARA QUE EL GLUTEN Y LA LEVADURA SE DESARROLLEN PARA PRODUCIR UN PAN ESPONJOSO. SE COMPONE DE 3 ETAPAS:

_____ ACCIÓN DONDE SE MEZCLAN TODOS LOS INGREDIENTES.

_____ Y _____ : LA MASA SE ESTIRA VERTICALMENTE Y ATRAPA UNA GRAN CANTIDAD DE AIRE.

_____ Y LA _____: DEJAMOS DESCANSAR LA MASA EN UNA SUPERFICIE TAPADA PARA QUE CONTINE CON LA FERMENTACIÓN.

Día 6: Área Carpintería

- 1) ¿Qué tipo de madera utilizaste para hacer el perchero?
- 2) ¿Con que otro tipo de madera pudieses haber hecho un perchero? ¿Los ganchos pudieran haber sido de otro material?
- 3) ¿Utilizaste elementos de protección? ¿Cuáles? Dibújalos

Área: Matemáticas

- 4) Jugamos a los bolos en familia.

Para realizar los conos de los bolos, junta 10 botellas plásticas y a cada una colócale un número del 1 al 10. Cada botella tiene el número de puntaje que sumaras durante el juego.

Coloca los conos de forma ordenada como figura en la imagen.



Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)

Con algún integrante de tu familia forma dos equipos, el equipo que tire más conos con mayor puntaje gana.

Toma una pelota que tengas en casa y a jugar.

5) En el cuaderno dibuja el siguiente casillero y coloca los puntajes del juego.

EQUIPO 1	EQUIPO 2
PUNTAJE TOTAL	

Día 7: Área Agropecuaria

A. ¿Qué parte comemos de las plantas?



B. Hacer este cuadro en tu cuaderno. Buscar en revistas, diarios o dibujar cada parte comestible donde corresponde.

SEMILLAS	RAÍCES	TALLOS	HOJAS	FLORES	FRUTOS



Área: Ciencias Naturales

- C. Responde en el cuaderno:
¿Qué tipo de materiales son los conos que utilizaste en el juego de bolos?
- D. Observa a tu alrededor y encuentra un material artificial que se pueda reciclar.
Escribe en el cuaderno de qué forma lo reciclarías.

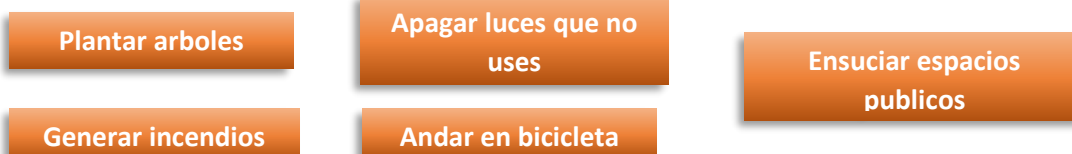
Día 8: Área Tecnología

- A. Aprendemos a cuidarnos y cuidar el ambiente que nos rodea.

¡Normas viales que debe respetar una ciclista!!

Deberes del ciclista 😊	Prohibiciones del ciclista ☹️
Viajar uno detrás de otro	Sujetarse de los autos en movimientos
Utilizar ropa reflectiva durante la noche.	Pasar a los vehículos en zig zag
Respetar señales de tránsito	Rodar en contramano
Utilizar casco	Circular sin respetar señales de tránsito.
Circular siempre por tu derecha.	Acercarse demasiado a grandes vehículos.

- B. Un adulto lee las siguientes tarjetas, sobre lo bueno y malo para del ambiente.



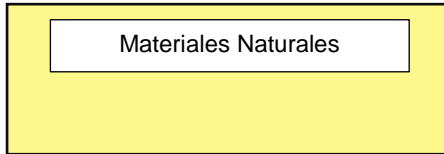
- Luego en familia completen el cuadro.

Acciones que cuidan nuestro planeta	Acciones que lo perjudican.
✓	✓
✓	✓
✓	

Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)

Área: Lengua

- C. Recorta y pega dos rectángulos en papel de colores y completa.
- D. Desde la vereda de casa observa y elige objetos que estén a tu alrededor, clasifícalos en cada tarjeta. Puedes realizarlo en familia.



Día 9: Área Cocina y repostería.

1. Buscar con la familia una receta de pan casero y practicar los tres pasos del amasado.

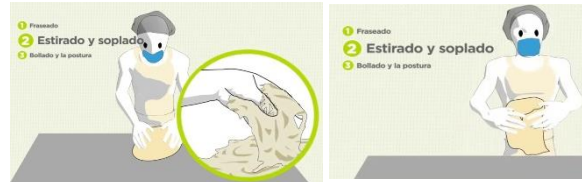
1° PASO

SE COLOCAN TODOS LOS INGREDIENTES EN UNA CORONA DE HARINA.



2° PASO

SE VAN UNIENDO LOS INGREDIENTES Y SE ESTIRA LA MASA, PERMITIENDO QUE EL AIRE INGRESE Y DESARROLLE EL GLUTEN.



3° PASO

SE FORMA UN BOLLO Y SE DEJA LEUDAR.



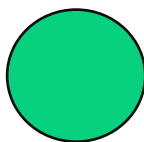
2. Escribir en el cuaderno la receta del pan casero familiar que utilizaste.

Área: Matemáticas

3. Reconoce la forma geométrica que formaba el orden de los conos en el juego de bolos y dibújala en el cuaderno. Escribe su nombre



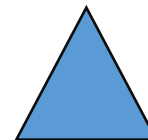
ROMBO



CIRCULO



RECTÁNGULO

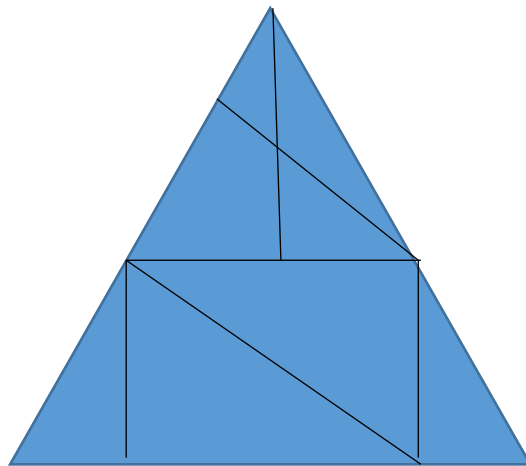


TRIÁNGULO

4. ACERTIJO

¿Cuántos triángulos encuentras?

Responde en el cuaderno



- 9
- 12
- 15
- 18

Día 10: Área Carpintería.

5- ¿Qué cuidados debes tener para utilizar las herramientas de la actividad de esta semana?

6- ¿Qué manualidad o proyecto te gustaría hacer de madera? Teniendo en cuenta que octubre es el mes de la familia, podrías proponer lleva a cabo dicha idea

Área Ciencias Naturales

1) Reciclamos materiales y formamos una planta.

- Busca en casa algún contenedor que sea de material artificial y que ya no tenga utilidad, puede ser un empaque de jabón líquido, lata de conservas, caja de leche larga vida o la mitad de una botella.

- Realiza orificios en la parte inferior del recipiente para utilizarlo de maceta y coloca un poco de tierra que tengas del jardín de casa.

- En los desechos de verduras que mamá descarta de la comida busca algunas semillas, pueden ser de zapallo, tomate, pimiento, diente de ajo o berenjenas.

- Coloca las semillas en la maceta que formaste y alimenta tu plantita con agua y sol.



Directivo: Hilda Betina Giménez

Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)