

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

Día 1: Área: Carpintería

1-En la siguiente semana te propongo hacer un perchero de madera, para ello necesitaremos:

Una madera de: 40 cm por 20 cm (Aproximadamente, el tamaño puede variar de acuerdo a lo que puedas conseguir lo importante es que sea de forma rectangular la madera) Un palo de escoba, o una parte



del mismo que sea de 30 cm aproximadamente, pinturas o barniz, tornillos. También herramientas como: destornillador, martillo, clavos, tornillos, sierra y taladro.

Para ello realizaremos los siguientes pasos:

- 1- Limpia y lija las maderas de modo tal que elimines sus imperfecciones, dejándolas lista para los siguientes pasos. Con ayuda de un adulto, corta el palo de madera en bloques de 6 cm. Que nos servirán para hacer los ganchos.
- 2- En la madera marca donde irán los ganchos, ten en cuenta la distancia entre los mismos.
- 3- Perfora la madera en los puntos marcados y también realiza un pequeño orificio centrado en solo una parte de los ganchos. Utiliza el destornillador o martillo para unir los ganchos a la madera, si usas el destornillador necesitaras tornillos y si usas el martillo necesitaras clavos, si tienes pegamento o cola coloca un poco para reforzar la unión.
- 4- También con ayuda de un adulto debes hacer dos perforaciones en las orillas del perchero, que es por donde irá amurada a la pared. Una vez que hayas hecho la unión y tengas todo listo, puedes pintar o barnizar el perchero como más te guste.

Área: Ciencias Naturales

- 2- Escucha o lee con atención.



Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)

<p>SON AQUELLOS QUE EXISTEN EN LA NATURALEZA. SON LAS MATERIAS PRIMAS. LOS PODEMOS ENCONTRAR EN LOS:</p> <p>ANIMALES → ORIGEN ANIMAL</p> <p>ARBOLES Y PLANTAS → ORIGEN VEGETAL</p> <p>SUELOS, MONTAÑAS Y RIOS → ORIGEN MINERAL</p>	<p>SON LOS FABRICADOS POR EL SER HUMANO A PARTIR DE LOS NATURALES.</p> <p>PAPEL, CARTÓN: SE OBTIENE DE LA CELULOSA DE LA MADERA.</p> <p>PLÁSTICOS Y COMBUSTIBLES: SE OBTIENE DEL PETRÓLEO.</p> <p>METALES (ACERO, BRONCE): SE OBTIENE MEZCLANDO METALES NATURALES.</p> <p>PÉTREOS (VIDRIO, CEMENTO): SE EXTRAEN DE LAS ROCAS.</p> <p>CERÁMICOS (CERÁMICA, LADRILLOS): SE OBTIENEN DE LA ARCILLA)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Día 2: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: Partes comestibles de las plantas.

1. Escucha con atención

LAS PLANTAS AL IGUAL QUE TODOS LOS SERES VIVOS, NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. SUS PARTES SON RAIZ, TALLO, HOJAS, FLOR Y FRUTO.

LA RAIZ: FIJA LA PLANTA EN LA TIERRA Y ABSORBE DEL SUELO AGUA Y SALES MINERALES QUE LE SIRVEN DE ALIMENTO. "ALGUNAS RAICES SON COMESTIBLES COMO LA ZANAHORIA, LA BERENJENA, ETC.

EL TALLO: SOSTIENE A LA PLANTA, TRANSPORTA EL AGUA Y OTRAS SUSTANCIAS DESDE LA RAIZ HASTA LAS HOJAS. LAS PLANTAS TIENEN DIFERENTES TALLOS. PUEDEN SER ARBOLES, ARBUSTOS, O HIERBAS.

LAS HOJAS: SON LAS ENCARGADAS DE FABRICAR EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS CON LA LUZ DEL SOL, PROCESO AL CUAL SE DENOMINA FOTOSINTESIS, A TRAVEZ DE LAS HOJAS LAS PLANTAS RESPIRAN Y TRANSPIRAN.

LAS FLORES: EN ELLAS SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS DE REPRODUCCION DE LA PLANTA. ALGUNAS FLORES SE CONVIERTEN EN FRUTOS.

LOS FRUTOS: EN EL INTERIOR DE ELLOS SE ENCUENTRAN LAS SEMILLAS, DE LAS CUALES NACEN NUEVAS PLANTAS. ALGUNOS FRUTOS CONTIENEN UNA SEMILLA Y OTROS TIENEN MUCHAS.

2. Partes comestibles de las plantas



Área: Lengua

3. Responde en el cuaderno

- ¿Cuáles son las partes de las plantas?
- Lee con ayuda y une con flechas

FABRICAN EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS CON LA LUZ DEL SOL

RAIZ

EN EL INTERIOR DE ELLOS SE ENCUENTRAN LAS SEMILLAS

TALLO

SOSTIENE A LA PLANTA, TRANSPORTA AGUA Y OTRAS SUSTANCIAS DESDE LA RAIZ HASTA LAS HOJAS

HOJAS

SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS DE LA REPRODUCCIÓN DE LA PLANTA.

FLORES

FIJA LA PLANTA EN LA TIERRA Y ABSORBE DEL SUELO AGUA

FRUTOS

Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)

Día 3: Área Tecnología

Título: La bicicleta, herramienta de cambio social.



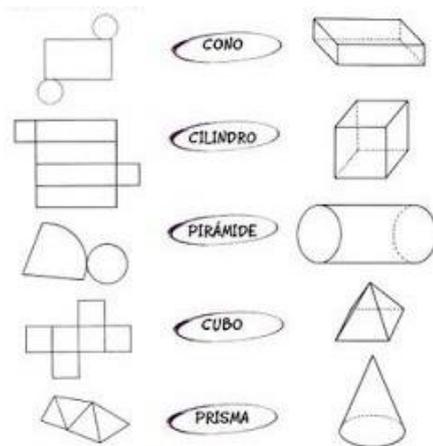
Actividades.

- A. Piensa y marca lo que creas correcto. - ¿Cuánto conoces sobre la bicicleta?
- Es uno de los transportes más baratos.
 - Es cansador pedalear.
 - Refuerza tus rodillas y tonifica los músculos de las piernas.
 - Ayudas a cuidar el medio ambiente.
- B. En tu cuaderno. ¿Por qué debería preocuparte cuidar el medio ambiente?

PORQUE LA TIERRA Y TODOS SUS ECOSISTEMAS SON NUESTRO HOGAR. EL AIRE QUE RESPIRAMOS ES EL RECURSO MÁS ESENCIAL QUE NOS BRINDA EL MEDIO AMBIENTE Y NO HACEMOS LO SUFICIENTE AÚN PARA REDUCIR LA CONTAMINACIÓN ACTUALMENTE. 

Área: Matemática

- C. Seguimos trabajando cuerpos geométricos. Piensa como quedaría cada cuerpo si lo desarmamos. Une como corresponde. Dibuja las figuras en el cuaderno en caso de no poder imprimir.



Día 4: Área Cocina y Repostería.

1. Aprender.

“UTENSILIOS BÁSICOS”

PARA REALIZAR TUS ACTIVIDADES COMO PANADERO, ES NECESARIO QUE IDENTIFIQUES LOS UTENSILIOS Y CONOZCAS SUS FUNCIONES.

	BOLILLO O RODILLO DE COCINA: SIRVE PARA ESTIRAR LA MASA, HAY DE DIFERENTES TAMAÑOS Y MATERIALES.
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ESPÁTULAS FLEXIBLES Y CORNET: SIRVEN PARA INTEGRAR Y MEZCLAR LOS INGREDIENTES.
	BALANZAS: SIRVEN PARA PESAR LOS INGREDIENTES, ES UN PASO MUY IMPORTANTE PARA QUE LA PREPARACIÓN QUEDE EXCELENTE.

Área: Matemática

2. Observa los utensilios de cocina ¿A qué figura geométrica se parecen?

Día 5: Área Cocina y Repostería.

- A) Mirar el video <https://youtu.be/Jbq95CAkXdQ>



“AMASADO A MANO”

Área: Lengua

- B) Completa las oraciones con las palabras que faltan

FRASEADO- ESTIRADO Y SOPLADO- AMASADO- BOLLADO Y LA POSTURA

EL _____ SIRVE PARA QUE EL GLUTEN Y LA LEVADURA SE DESARROLLEN PARA PRODUCIR UN PAN ESPONJOSO. SE COMPONE DE 3 ETAPAS:

_____ ACCIÓN DONDE SE MEZCLAN TODOS LOS INGREDIENTES.

_____ Y _____ : LA MASA SE ESTIRA VERTICALMENTE Y ATRAPA UNA GRAN CANTIDAD DE AIRE.

_____ Y LA _____: DEJAMOS DESCANSAR LA MASA EN UNA SUPERFICIE TAPADA PARA QUE CONTINE CON LA FERMENTACIÓN.

Día 6: Área Carpintería

- 1) ¿Qué tipo de madera utilizaste para hacer el perchero?
- 2) ¿Con que otro tipo de madera pudieses haber hecho un perchero? ¿Los ganchos pudieran haber sido de otro material?
- 3) ¿Utilizaste elementos de protección? ¿Cuáles? Dibújalos

Área: Matemáticas

- 4) Jugamos a los bolos en familia.

Para realizar los conos de los bolos, junta 10 botellas plásticas y a cada una colócale un número del 1 al 10. Cada botella tiene el número de puntaje que sumaras durante el juego.

Coloca los conos de forma ordenada como figura en la imagen.



Con algún integrante de tu familia forma dos equipos, el equipo que tire más conos con mayor puntaje gana.

Toma una pelota que tengas en casa y a jugar.

5) En el cuaderno dibuja el siguiente casillero y coloca los puntajes del juego.

EQUIPO 1	EQUIPO 2
PUNTAJE TOTAL	

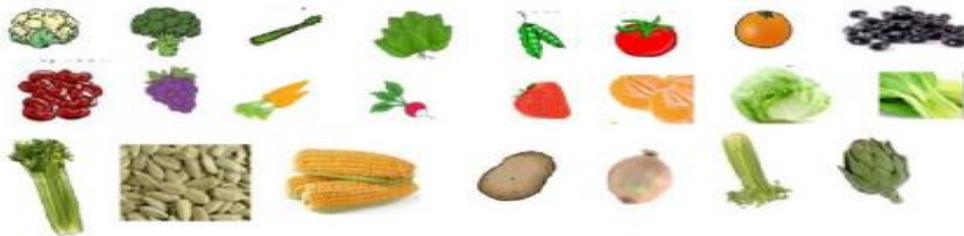
Día 7: Área Agropecuaria

A. ¿Qué parte comemos de las plantas?



B. Hacer este cuadro en tu cuaderno. Buscar en revistas, diarios o dibujar cada parte comestible donde corresponde.

SEMILLAS	RAÍCES	TALLOS	HOJAS	FLORES	FRUTOS



Área: Ciencias Naturales

- C. Responde en el cuaderno:
¿Qué tipo de materiales son los conos que utilizaste en el juego de bolos?
- D. Observa a tu alrededor y encuentra un material artificial que se pueda reciclar.
Escribe en el cuaderno de qué forma lo reciclarías.

Día 8: Área Tecnología

- A. Aprendemos a cuidarnos y cuidar el ambiente que nos rodea.

¡Normas viales que debe respetar una ciclista!!

Deberes del ciclista 😊	Prohibiciones del ciclista ☹️
Viajar uno detrás de otro	Sujetarse de los autos en movimientos
Utilizar ropa reflectiva durante la noche.	Pasar a los vehículos en zig zag
Respetar señales de tránsito	Rodar en contramano
Utilizar casco	Circular sin respetar señales de tránsito.
Circular siempre por tu derecha.	Acercarse demasiado a grandes vehículos.

- B. Un adulto lee las siguientes tarjetas, sobre lo bueno y malo para del ambiente.



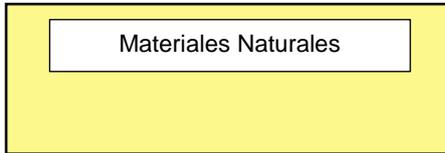
- Luego en familia completen el cuadro.

Acciones que cuidan nuestro planeta	Acciones que lo perjudican.
✓	✓
✓	✓
✓	

Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)

Área: Lengua

- C. Recorta y pega dos rectángulos en papel de colores y completa.
- D. Desde la vereda de casa observa y elige objetos que estén a tu alrededor, clasifícalos en cada tarjeta. Puedes realizarlo en familia.



Día 9: Área Cocina y repostería.

- 1. Buscar con la familia una receta de pan casero y practicar los tres pasos del amasado.

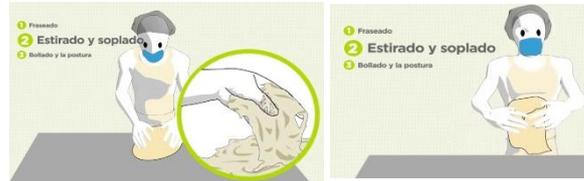
1° PASO

SE COLOCAN TODOS LOS INGREDIENTES EN UNA CORONA DE HARINA.



2° PASO

SE VAN UNIENDO LOS INGREDIENTES Y SE ESTIRA LA MASA, PERMITIENDO QUE EL AIRE INGRESE Y DESARROLLE EL GLUTEN.



3° PASO

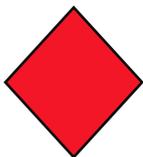
SE FORMA UN BOLLO Y SE DEJA LEUDAR.



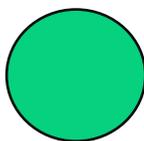
- 2. Escribir en el cuaderno la receta del pan casero familiar que utilizaste.

Área: Matemáticas

- 3. Reconoce la forma geométrica que formaba el orden de los conos en el juego de bolos y dibújala en el cuaderno. Escribe su nombre



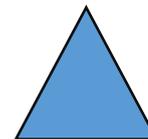
ROMBO



CIRCULO



RECTÁNGULO

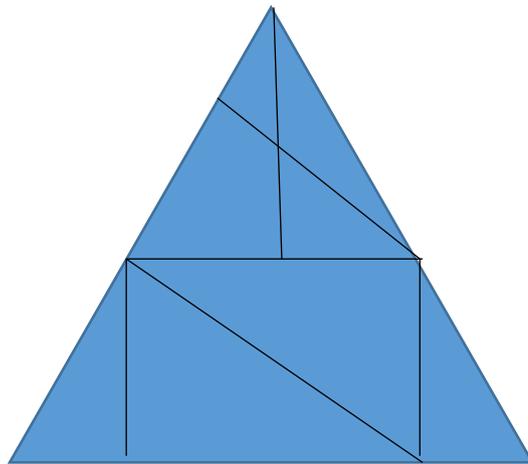


TRIÁNGULO

- 4. ACERTIJO

¿Cuántos triángulos encuentras?

Responde en el cuaderno



- 9
- 12
- 15
- 18

Día 10: Área Carpintería.

5- ¿Qué cuidados debes tener para utilizar las herramientas de la actividad de esta semana?

6- ¿Qué manualidad o proyecto te gustaría hacer de madera? Teniendo en cuenta que octubre es el mes de la familia, podrías proponer lleva a cabo dicha idea

Área Ciencias Naturales

1) Reciclamos materiales y formamos una planta.

- Busca en casa algún contenedor que sea de material artificial y que ya no tenga utilidad, puede ser un empaque de jabón líquido, lata de conservas, caja de leche larga vida o la mitad de una botella.

- Realiza orificios en la parte inferior del recipiente para utilizarlo de maceta y coloca un poco de tierra que tengas del jardín de casa.

- En los desechos de verduras que mamá descarta de la comida busca algunas semillas, pueden ser de zapallo, tomate, pimiento, diente de ajo o berenjenas.

- Coloca las semillas en la maceta que formaste y alimenta tu plantita con agua y sol.



Directivo: Hilda Betina Giménez

Docentes Responsables: F. Diamantino- P. Rodríguez- P. Peruzzi- A. Carbajal- M. Menghini- F. Martín (Residente)