

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a

la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 3

Salas: 5 AÑOS

Turno: MAÑANA/TARDE

Docentes responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado – Prof. Ana Laura Ríos – Prof. Natalia Martín – Prof. Daniel Álvarez

Directora: Laura Romero - **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

Áreas curriculares

☺ Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia.

☺ Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Expresión corporal.

☺Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/Social/Matemática/Educ. Física - Juego

Título de la propuesta: “*Conociendo mi cuerpo*”.

Contenidos: Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo. Adquisición de hábitos de higiene y orden. Conocimiento y dominio del cuerpo y los objetos del ambiente. Aceptación de pautas y normas. Uso del cuerpo durante el intercambio oral y no lingüístico del discurso. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Organización del espacio bidimensional. Exploración de materiales. Exploración del cuerpo y sus movimientos. Disfrute del juego. Canto. Movimiento corporal- lateralidad. Reciclar y reutilizar con materiales que no son degradables.

Actividades de rutina: me levanto, intento vestirme con autonomía, saludo con alegría, arrojó besitos voladores. Voy al baño (aseo personal), me lavo la cara solito, lavo mis dientes, higienizo mis manos con agua y jabón como me enseñó la seño, cantando el feliz cumpleaños (para protegernos del virus covid-19) durante 20” mínimo. Mamá me peina, desayuno en familia (pongo el mantelito, plato, vaso, servilleta, etc.). **Estas actividades deben realizarse diariamente.** (Cada día se sugiere complejizarlas un poco más)

DÍA 1:

1) Con ayuda de mamá, escucho la canción “Mi carita”

<https://www.youtube.com/watch?v=i4n4C7eCK40>

✚ Intento memorizarla y ubicar con mis manitos cada parte como dice la canción.

2) **Artes visuales:** “*Mira mi carita*”

✚ Escucharán y /o verán el siguiente video- audio “*Mira mi carita*” – una adaptación de Miss Rosi <https://www.youtube.com/channel/UCx7ZzIq2Zh2uyz6WUunRqOA>. Luego con la ayuda de un adulto, se les leerá y realizará las siguientes preguntas: ¿Qué nos habla el



video? ¿De quién es? ¿Cuántos ojos tienen? ¿y boca? ¿Dónde se encuentra? ¿para qué sirve? ¿la nariz? ¿Dónde se encuentra? ¿Qué forma tiene? ¿la cabeza de qué forma es? ¿se parece a que otro elemento?

✚ Buscarán elementos que tengan en la casa, como, por ejemplo: tapitas, lanas, maderitas, botones, piolas, retazos de tela, juguetes, etc. Y sobre el piso del patio o dentro de casa, formarán la cabeza y sus partes. ¡Crearán un autorretrato muy original! ¡No te olvides que se tiene que parecer mucho a vos! ¡Sería muy lindo que nos compartas tu creación!

DIA 2:

1) Modelando mi nombre...

✚ Con ayuda de mamá preparamos masa de sal.



Receta de masa de sal.

1 taza de harina común. 1/2 taza de sal. Agua cantidad necesaria (aproximadamente ½ taza).

Si deseas con color, Ej. Colorante comestible o colorante para arroz.

Recordar: guardar en un recipiente en la heladera una vez utilizada.

✚ Modelamos con la masa de sal libremente. Con la misma masa de sal también puedes hacer la carita, gusanitos, o lo que se te ocurra...

✚ Con la ayuda de mamá modelar tú nombre (siempre en imprenta MAYÚSCULA, por ejemplo **ELISA**, mamá escribe en un papel (mayúscula imprenta) Mi Nombre y luego intento como puedo, copiarlo haciendo viboritas con la masa para formar las letras.

2) Ed. Física: (Material: bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, bastones).

Actividades

Caminar, a la orden, tocar la parte que indica: cabeza, brazos, piernas y tronco

Canción parte de cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Caminar como enano, gigante, como perro o cualquier animalito.

Caminar en puntas de pie, talones

Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.

Colocar dentro de un aro las partes del cuerpo que indica el profesor.

Transportar distintos elementos con diferente parte del cuerpo. (Pierna, tronco, etc.) utilizando un globo, una pelota papel, etc.

Juegos:

Estatuas: trabajando las partes del cuerpo en forma global.

Vuelta a la calma

Sentados como indiecito, con los ojos cerrados, respirar profundamente. Preguntarle cuales

son las parte del cuerpo (Cabeza; brazos; piernas; rodillas; codos, etc.)

DIA 3:

1) Proponemos a la familia leer y aprender la poesía:

Mi monigote

Con pinturas de colores, muchas ganas y un pincel dibujaré un muñeco en la hoja de papel.

Cabezón, ojos enormes, pocos pelos erizados, brazos cortos, piernas largas y piecitos redondeados.

La nariz, una rayita, las orejas, firuletes, y una boca sonriente donde asoman varios dientes.

Con su cuerpo de colores y los brazos estirados, cuando nos hemos quedado solos, un ojito me ha guiñado.

Me siento muy orgulloso al verlo terminado, se lo muestro a mis amigos

¡Qué precioso me ha quedado!

¡De regreso la recitamos todos juntos en la sala!

2) En familia intentamos modelar con papel de diario o cualquier otro papel, nuestro monigote y luego pegarlo en un cartón.

✚ Por ultimo inventamos un nombre para el monigote.



DIA 4:

1) Decoro mi nombre...

✚ Mamá escribe en un cartón el nombre de su hijo en imprenta mayúscula...

✚ La actividad consiste en mostrar al niño su nombre escrito y que trate de decorarlo con el material que tenga en casa. Como por ejemplo: fideos, piedritas, algodón, plastilina, papel de revista, etc.

2) Música

✚ Escucha la melodía musical "EL BAILE DEL HOKEY POKEY"

https://www.youtube.com/watch?v=8HD482_9_bQ

✚ Contar a la familia de qué se trata la canción. ¿Qué hay que mover en la canción?

¿Dónde se encuentran las manos, los pies, etc.? ¿Cuál es tu derecha y tu izquierda?

¡Diviértete jugando en Música! ¡Cariños, seño Naty!

DIA 5:

1) "voy a dibujar mi cuerpo" <https://www.youtube.com/watch?v=sa9WVDr1KTg>

Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

- + Escuchamos la canción: "voy a dibujar mi cuerpo".
- + Aprendemos la canción entre todos ¿Qué parte dibuja primero? ¿y después?
- + Nos tocamos la parte que nombra la canción; nos movemos al ritmo de la canción.



2) A jugar...

Jugamos al caramelo: Se pide a un integrante de la familia que pase y mire a todos los que se encuentran alrededor. Se le tapan los ojos y se le pide a otro integrante sin nombrarlo que le toque el pelo y se esconda. Se les destapan los ojos y se dice el siguiente verso.... **Caramelo, caramelo ¿Quién te toco el pelo?** El jugador debe adivinar mirando a todos los que se encuentren jugando el juego y decir el nombre de quien fue. Esta actividad se realizará varias veces con los integrantes que estén jugando

DIA 6:

1) Sigo el contorno y cuento...!!!

- Pedimos a mamá que nos escriba nuestro nombre en imprenta mayúscula, en cualquier tipo de papel o cartón; con material como fibra, marcador, tempera, colorante para torta, etc. seguirán el contorno de cada letra, hasta terminar el nombre.
- Por ultimo contamos las letras con ayuda de mamá o algún hermanito mayor, y luego intentamos escribir la cantidad de letras que tiene su nombre.
- Mamá nos cuenta por qué eligió ponernos este nombre, lo escribe y lo pega junto a lo hecho por nosotros.

2) Música

- Puedes buscar en casa con quién cantar "EL BAILE DEL HOKEY POKEY" y realizar los movimientos.
- Si aún no lo hiciste puedes Fabricar una o dos maracas con elementos reciclados para acompañarte en el ritmo de la canción. ¡Cariños seño Naty!



Recomendaciones: cerrar las tapas con pegamento (responsabilidad de un adulto).

DIA 7:

1) ¿Qué le falta? Me ayudas a completar....

+ Mamá me ayuda a marcar mi silueta sobre el piso o sobre un pliego de papel ... Luego miran juntos el dibujo y vayan agregando los detalles como las partes de la cara, el pelo, las orejas, etc. Luego conversen sobre lo que le gusta hacer con cada parte del cuerpo, por ejemplo con las piernas le gusta bailar, con las manos le gusta dibujar, con la boca comer helado, etc.

2) A continuación con ayuda de mamá o un hermano recortamos por el contorno la silueta y ahora vestimos nuestra silueta con nuestra ropa.

Recuerden: Nuestros hijos necesitan el estímulo y apoyo de los adultos... (Con frases tales Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

como: sos un gran artista!; vas a realizar una obra de arte!; vos puedes lograrlo!

DIA 8:

1) “El nombre Mágico”

Para realizar esta actividad necesitan: una vela, una hoja en blanco, y algún elemento para pintar Ej. Tempera, lápices, marcadores, acuarelas, colorante para arroz, jugo en sobre, etc.; una vez conseguidos todos los materiales, mamá intentara primero, con la vela escribir su nombre en la hoja, luego abajo lo hará como pueda el niño. A continuación con el material para pintar elegido pasaran sobre toda la hoja y mágicamente verán los resultados.



Y la magia se hizo...!!!

2) Artes visuales

✚ Retomamos las actividades de plástica visualizando nuevamente el video observado la semana anterior, y ponemos en práctica la creatividad.

<https://www.youtube.com/channel/UCx7ZzIq2Zh2uyz6WUunRgOA>

✚ Recolectarán en casa por ej. un pedacito de cartón, o una hoja de cualquier papel y tamaño, y con un poquito de barro, o con un carbón o tierra húmeda, realizarán la carita con todas sus partes, como en la actividad anterior, pero esta vez quedará plasmada sobre un soporte, para esta actividad utilizarán el “dedito pintor”, para dibujar.

Nota: No olviden de sacar fotos de las propuestas terminadas y enviar a la seño ¡Qué maravilloso sería poder ver tu obra de arte!

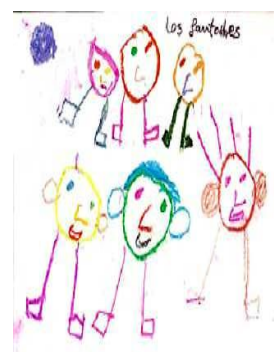
DIA 9:

1) A dibujar solito...!!!

✚ Buscamos tres papeles de igual tamaño en uno me dibujo yo, y en otro a cualquier integrante de mi familia.

✚ Pintamos con el material que tengamos en casa (lápices, lapicera, pinturas, etc.)

✚ Luego cuando terminamos el dibujo con ayuda de mama lo doblamos a la mitad y nuevamente otra vez a la mitad, lo abrimos y por donde se marcó la hoja pasamos la tijera.



2) Ahora a jugar!!!

✚ Damos vuelta lo recortado, es decir boca abajo, sobre una mesa o el piso. Mezclamos todas las partes y comenzamos a jugar...

✚ La siguiente es armar nuestro rompecabezas ubicando cada una de las partes en su lugar, para que vuelva el dibujo a como estaba al principio.

Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

DIA 10:

1) Mamá nos escribe el nombre en imprenta mayúscula: ¿nos animamos a buscar las letras de mi nombre en la revista, catálogo o diario? Las recortamos y pegamos en correspondencia debajo de cada letra que mamá nos escribió. Ahora las contamos, ¿cuántas letras tiene mi nombre? ¿Es largo o Es corto?, le ponemos nombre a las letras... ej. La letra "M" se llama Mmmmmmm (los nombres de las letras, empezamos llamándolas como suena al principio) y así comenzamos jugando con los sonidos para conocer cada una de las letras del nombre propio.

2) Ed. Física

✚ Trotar por el patio y a la orden de un adulto: sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, posición de banco, cuclillas, etc.

✚ Caminar como soldados, como viejito, como pollito, en zapatitos de algodón.

Canción parte de cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

- Sentado: nos desplazamos arrastrando la cola; girar sobre su propio eje. Calesita.
- Reptar con el cuerpo extendido.
- Girar como salchichas.
- Caminar de distintas formas según la creatividad de los alumnos.

Juegos:

Estatuas: ir caminando por todos lados y a la orden quedarse quieto en distintas posiciones.

Vuelta a la calma

Sentados como indiecitos, ojos cerrados y respirar profundamente.

Todas las Actividades Se Pueden Realizar jugando, En Familia.

UNA VEZ FINALIZADA CADA ACTIVIDAD, TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS.