

Guía N° 8: 22 de junio al 3 de Julio del 2020

Docentes: Segura Gabriela /Delgado Soledad

Nivel Inicial Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas



Título: “Jugamos con los colores primarios y las Nociones espaciales”

Capacidad:

General: Resolución de problemas

Específica: Resolver problemas sobre los cuales trabajen de forma autónoma, poniendo en funcionamiento conocimientos ya adquiridos y/o construyendo otros nuevos.

Dimensión: Comunicativa y Artística / **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

Contenidos: Signos del lenguaje Plástico Visual: los colores primarios/ Pintura.

Propuesta N°1

Observamos los colores primarios a través de versos con imágenes que la maestra enviará. Luego un adulto freirá tizas en aceite para que se transformen en una especie de crayones y los pequeños pintaran sobre una hoja blanca experimentando los colores.



Propuesta N°2

Salimos a recorrer el patio, juntamos piedritas de diferentes tamaños. Luego las pintamos con témperas con los colores primarios. Jugamos con las formas que sugieren las mismas rocas imaginando a que se parecen. También observamos que colores se forman al mezclarse.



Propuesta N°3

En casa preparamos agua con color utilizando témperas, pintura vegetal o colorantes comestibles como polluelo, remolacha, etc. Luego lo ponemos en cubeteras le colocamos una palito y lo llevamos a la heladera para que se congele. Los pequeños pintarán con esta pintura mágica pasando los cubos de hielo por la hoja. Esta se derretirá y dejará el color. Adivinamos que color aparece.



Propuesta N°4

Un adulto busca distintos elementos que hay en casa y que tengan los colores primarios (tijera, tapitas, vasos, medias, etc.). Pondremos 3 recipientes y se le designará un color, pegándole un papel que lo represente. Cada pequeño deberá colocar en cada recipiente el elemento que corresponde al color.

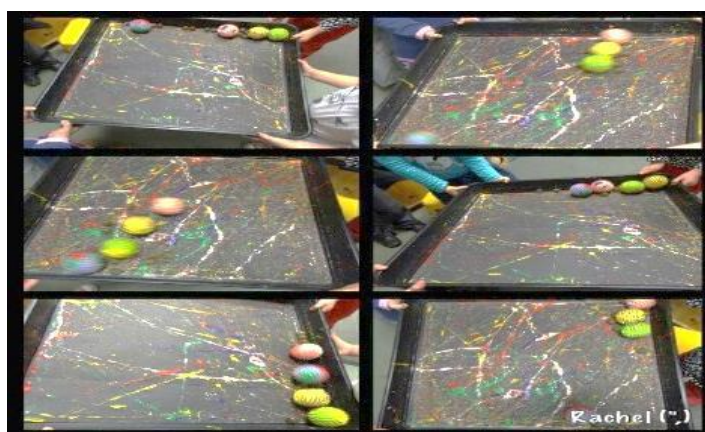
Propuesta N°5

Un adulto deberá pegar en la pared de casa 3 hojas con los colores primarios y recortará pedacitos de papel con estos colores. Le pondremos pegamento y el pequeño deberá buscar un papel y pegarlo en la hoja que corresponde.



Propuesta N°6

Buscamos una fuente chata y colocamos un pliego de papel. Colocamos balitas en vasos que contengan tempera con los colores primarios. Sumergimos las balitas y las usamos para pintar el papel que está en la fuente. Para esto los chicos deberán mover la fuente y las balitas se desplazarán.



Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural / Ámbito: Matemática / Contenido: Iniciación en el reconocimiento de Nociones espaciales: arriba/abajo, adentro/ afuera.

Propuesta N°7

Escuchamos la poesía “pañuelito juguetón”. Luego con pañuelos jugamos y hacemos lo que la poesía va diciendo. Indicando arriba, abajo. También lo podemos transformar en una capa de súper héroe, en nuestro cabello, nos tapamos etc.



Propuesta N°8

Salimos al patio y jugamos en familia con una pelota o con un globo. Tratamos de pasarlo de mano en mano, de lanzarlo hacia arriba y atraparlo, etc.

Propuesta N°9

En familia pintamos 3 tubos de cartón y fideos con los colores primarios. Luego embocamos donde corresponde cada color.



Propuesta N°10

Salimos al patio y con ayuda de un mayor juntamos arena o tierra para jugar a trasvasar utilizando distintos recipientes como vasos, tapers, tapas, etc. También podemos humedecer con agua y jugar con barro.



Propuesta N°11

Se deberá hacer bollitos de papel de diario y buscar baldes o cestos para jugar al emboque. El adulto deberá ayudar verbalmente al pequeño en su acción. Por ejemplo, cayo adentro del balde, cayo afuera.

Propuesta N°12

Realizamos un círculo con un trozo de manguera en desuso, o utilizamos llantas o un

hula hula. Un adulto deberá colocar música alegre, cuando esta se pare el pequeño deberá saltar adentro, y cuando esta suene deberá bailar afuera del círculo.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - **Ámbito:** Ambiente Natural

Núcleo: Los seres vivos y su ambiente.

Contenido: Puesta en juego de una actitud de curiosidad por los cambios de estaciones.

Propuesta N°13

Escuchamos el cuento de “Don Fresquito”. Reflexionamos en casa sobre la llegada del invierno y la importancia de abrigarse para no enfermarse. Luego buscamos el muñeco de trapo confeccionado en la guía N°6 y con ayuda de mamá lo vestimos de invierno.

Propuesta N°14

Salimos al patio, o en los alrededores de nuestra casa y observamos los árboles, el pasto, etc., y como van cambiando por la llegada del invierno. Luego juntamos palitos, hojitas, piedritas y en familia armamos un collage representando esta estación.



Área curricular: Música

Docente: Cintia Monje

Contenido: Canto: interpretación de canciones/ Fuentes sonoras. **Dimensión:** Comunicativa y artística. **Núcleo:** Producción

Título: “Jugando voy aprendiendo”

Actividades:

Día 1. Verán el video “Debajo de un botón” <https://youtu.be/cCdcaUwy65w> , aprenderán la canción y la cantarán.

La docente les enviará un video explicando la actividad para acompañar la canción.

Enviarán un video con la canción grabada a la seño.

Día 2. Verán el siguiente video “Otoño de juguete”. <https://youtu.be/c685VOd5U8Q> Y lo sonorizarán.

La docente les mandará un video explicando la actividad.

Área: Artes Visuales- Plástica

Docente: M. Laura Cajas

Título: “Conociendo al artista Joan Miro”

Contenido: Iniciación en la exploración grafica plástica.

Actividades:

1. Conocemos al artista Joan Miro, la docente enviará un video por vía WhatsApp.
2. Observamos y trabajamos con la obra del artista: “Autorretrato de Joan Miro”

La docente enviará un audio explicando la actividad para analizar la obra.



3-Te animas a garabatearte: con la supervisión de un adulto mírate en un espejo, mientras te observas, realiza diferentes caras.

-Luego elige una hoja del color que más te guste, la puedes pintar, también puedes utilizar hojas de revistas o diarios como fondo de hoja.

-Con lo que tengas en casa, marcadores, lápices tendrás que dibujarte, elige los colores que más te gusten y si necesitas puedes pedir la ayuda de un familiar.

RECUERDA GUARDAR TUS PRODUCCIONES.

Directora: Patricia Gil