

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Tercer ciclo

Área curricular

Lengua. Ciencias Naturales

Contenidos

El hombre y la salud.

Comprensión lectora. Texto. Oración. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, conectores, artículos.

Coronavirus prevención. Trabajo y concientización en familia .

Múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales que afectan al territorio y a la población.

Acciones de prevención del medio ambiente.

Docente(s) responsable(s):

RAMO César, VILCHEZ Sandra

DIA 1

1. Leemos el siguiente texto:

Un virus... ¿sin cura?

La seriedad proviene de un serio y malhumorado virus llamado Amargoto.

Un día normal de invierno como cualquiera, lunes a las 6 de la mañana, cuando todos duermen, en el laboratorio “puerto de Palos” un niño científico muy gruñón y chinchudo creó un virus llamado Amargoto porque quería que todos sintieran la amargura que él tenía.

El virus apareció en 1492 con la llegada de Cristóbal Colón a nuestro continente americano. El primer afectado fue un inca, muy amistoso y social, al que le gustaba reír y compartir con sus amigos.

Cierto día, el inca empezó a sentir un gran malestar que hacía que sus amigos lo vieran raro, todo colorado y con la cara tan apretada que hasta se le podían ver las venas.

¡Había sido infectado por Amargoto!

Amargoto causa seriedad, enojo, mal humor, tristeza y mala onda. Cuando se dispersa por todo el cuerpo la persona llora, frunce el ceño y esta baila la danza del triunfo porque venció a Rissoto, el virus de la risa y buen humor.

El inca nunca se curó. No logró sanar su amargura y mal humor.

Mientras tanto, los niños científicos no pierden la esperanza de encontrar la cura final para este mal.

2. Dialogamos en familia:

- a) ¿En qué nos hace pensar este texto? ¿Nos sentimos afectados por este virus?
¿Cómo podemos evitarlo?
- b) ¿Qué hemos escuchado del Coronavirus? ¿Sabemos cómo prevenir?

DIA 2:

1. ¿Qué es el coronavirus y cómo prevenir su propagación?
2. Ingresa en la siguiente página: <https://www.educ.ar/noticias/200363/coronavirus>
3. Luego de lo leído, elabora las recomendaciones de prevención para tu familia, amigos y vecinos



DIA 3:

1. Elabora un afiche sobre cómo lavarse las manos correctamente, para repartir entre tus amigos y vecinos.
2. Practica en familia el lavado de manos.
3. Busca más información sobre la prevención del Coronavirus.
4. Comenta en casa sobre qué cuidados deben realizar con mayor atención

DIA 4:

Clases de palabras

La oración está formada por distintos tipos de palabras. Cada una de esas palabras tiene un significado determinado, una forma particular (con género, número, tiempo, etc.), y una función dentro de la oración (modificadores, núcleos, objetos o circunstanciales). Pero en definitiva, hay sólo nueve clases de palabras:



- **Artículos:** son 5 y siempre acompañan a un sustantivo. Ej.: la, las, los, el, lo.

- **Sustantivos:** Son los nombres de cualquier cosa y por lo general, menos a los nombres propios, tienen o se les puede poner un artículo adelante.

Los sustantivos son muchísimos, porque a los humanos nos obsesiona ponerle el nombre a cada cosa, sea real o imaginada. Por eso, TODO tiene su sustantivo o nombre: las personas, los animales, las cosas, los sentimientos y los conceptos. Por ejemplo: la maestra, Héctor, la liebre, San Luis, la tristeza, Centro Educativo N° 1, los ingenieros, Adidas, el duende, el dinosaurio, Walt Mart, el griterío, las computadoras, la confianza, el amor, la alegría, el modelo, el sueño, etc.

- **Pronombres:** Son palabras que sirven, entre otras cosas, para no repetir tanto los sustantivos. Los pronombres que más se usan son:
 - la, lo, las, los → (Para no repetir las COSAS u OBJETOS DIRECTOS)
 - le, les → (Para no repetir el OBJETO INDIRECTO)
 - yo, me, mí, conmigo, vos, te, ti, contigo, él, se, sí, consigo, nosotros, nos, ustedes, ellas, mío, tuya, suya, este ese, aquel, algún, todos, etc.
- **Verbos:** son las únicas palabras que se conjugan, es decir deben concordar con alguna persona gramatical. Por ejemplo, “corríamos” concuerda con la 1º persona del plural, “nosotros”. “Decía” concuerda con la 1º, 2º y 3º personas del singular, “yo”, “usted” y “él”.
- **Adverbios:** están siempre cerca del verbo y sirven para indicar las circunstancias. Hay adverbios de tiempo (*hoy, ayer, mañana*), de lugar (*acá, allá, ahí*), de modo (*así, bien, mal*), de afirmación (*sí*), de negación (*no*), etc.
- **Adjetivos:** son palabras que califican o describen al sustantivo. . Ej.: aburridísima, malísima, solitarios, verdosa, estrecho, agobiante, barbudo, etc.
- **Preposiciones:** a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, excepto, mediante, durante, salvo, incluso.
- **Conectores:** sirven como nexo entre palabras, oraciones y párrafos. Ejemplos: “y”, “también”, “además”, “o”, “sino”, “pero”, “sin embargo”, “cuando”, “donde”, “en consecuencia”, “porque”, “por ejemplo”
- **Interjecciones:** Se usa para expresar estados de ánimo: ¡ah!, ¡ojalá!, ¡hola!, ¡hay!, ¡bah!, ¡ufa!, ¡oh!, ¿eh?, ¡huy!, ¡upa!, ¡bravo!, ¡ánimo!, ¡socorro!, ¡vaya, vaya!, etc.

Uso de los signos de puntuación

Recordamos:

- **El punto (.)** Se escribe al final de cada oración. Después de punto siempre se escribe mayúsculas.
- **La coma (,)** Indica una pausa en la lectura. Se escribe coma para separar los elementos de una serie. Delante de la última palabra se escribe una y.
- **Los dos puntos (:)** Se escriben
 - Antes de escribir una serie
 - Antes de escribir las palabras que dice un personaje en un diálogo.
 - Después del saludo de las cartas.
- **Los signos de interrogación (¿?)** Se escriben al principio y al final de una pregunta.
- **Los signos de exclamación (!)** Se escriben al principio y al final de una frase para expresar alegría, miedo, sorpresa o dolor.
- **El guión (-)** Sirve para dividir una palabra cuando no cabe a final de una línea. En los diálogos se utiliza al principio.

1. Volvemos a leer el texto *Un virus... ¿sin cura?*,

a) Veamos qué palabras podemos ubicar en el siguiente cuadro clasificándolas.

Artículos	
Sustantivos	
Verbos	
Adverbios	
Adjetivos	
Preposiciones	
Conectores	
Interjecciones	

- b) Pintamos los signos de puntuación que encontremos y copie un trozo de texto que contenga un ejemplo de cada uno.
2. Copia y completa con los signos de puntuación que faltan
- a) El médico me ha recetado un jarabe para la tos _ un antibiótico y reposo
 - b) _Te apetece un vaso de leche con galletas _
 - c) _Qué bien lo hemos pasado_
3. Escribe las preguntas que corresponden a estas respuestas
- a) Tengo nueve años
 - b) Juan vendrá mañana
 - c) El libro está encima de la mesa
 - d) Me gusta el helado de chocolate

Día 5 MEDIO AMBIENTE

1. Observa los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=CXAUSoVVSD0>
<https://www.youtube.com/watch?v=9OAg0mQShhw>
2. Después de observar el video responde oralmente.
- a) ¿Cómo observan esa ciudad?
 - b) ¿Por qué creen que se encuentra así?
 - c) ¿Quiénes son los responsables de esa situación?
 - d) ¿Se puede cambiar esta realidad? ¿Cómo?
 - e) ¿El basural que se encuentra en el video, puede afectar a nuestro medio ambiente?
 - f) ¿En tu barrio o departamento viste algo similar?
 - g) ¿Cómo lo resolverías? Escribe tus ideas al respecto.