

**GUIA N° 2**

**Escuela:** Juana Azurduy de Padilla.

**Docente:** Gastón Avila.

**Grado:** 5°

**Turno:** Tarde.

**Área curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, artes Visuales y Educación Física.

**Docentes de especialidades:** Artes Visuales Prof. Viviana Bardia. Educación Física Prof. Carolina Recio. Tecnología Prof. Elena Sosa.

**Título de la propuesta:** Bienvenido Otoño.

**Contenido seleccionado:**

La participación asidua en conversaciones y escucha comprensiva acerca de experiencias personales.

La escucha, comprensión y disfrute de lecturas.

Uso del diccionario.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Respecto del número y del sistema de numeración el número natural hasta el 10.000.  
Funciones en la vida cotidiana: (contar, ordenar, identificar, anticipar resultados)

Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita por intervalos.

Uso social de los números.

Respecto a las operaciones: suma y resta con dificultad.

Líneas.

Ejercicios físicos a través de los juegos.

La electricidad.

**Desarrollo de Actividades.**

**PARA TRABAJAR EN CASA CON AYUDA DE LA FAMILIA**

**Actividad 1: ESCUCHO CON ATENCION LA LECTURA QUE NOS LEERA UNO DE NUETRSO PADRES O HERMANOS.**

EL OTOÑO ES UNA ESTACIÓN DEL AÑO EN LA QUE COMIENZA A CAMBIAR EL COLOR DE LAS HOJAS Y VAN DE VERDES A AMARILLAS O ROJAS, OTRAS VECES MARRONES Y CAEN DE LOS ARBOLES CON RELATIVA FACILIDAD CON LA AYUDA DEL VIENTO QUE SOPLA FUERTE EN ESA ÉPOCA DEL AÑO. LA TEMPERATURA COMIENZA A SER MÁS TEMPLADA POR LA CERCANÍA DEL INVIERNO. LA ALIMENTACIÓN DEBE CAMBIAR AL CONSUMO DE CARBOHIDRATOS PORQUE ELLOS DAN MUCHA ENERGÍA PARA MANTENER EL CALOR CORPORAL.

**Actividad 2: RESPONDO.**

*¿Qué es el otoño?*

.....

*¿Qué sucede con las hojas?*

.....

*¿Cómo debe ser la alimentación?*

.....

*Y respecto a la ropa que usamos, ¿Cómo debe ser?*

.....

**Actividad 3: BUSCO EN EL DICCIONARIO O EN GOOGLE LAS PALABRAS DEL TEXTO QUE NO CONOZCO Y ESCRIBO SU SIGNIFICADO.**

Relativo:

Templado:

Carbohidratos:

**Actividad 5: BUSCA Y RECORTA DE DIARIOS O REVISTAS DIFERENTES IMÁGENES DE LA ESTACIÓN DEL OTOÑO Y CREA EN EL CUADERNO UNA BREVE HISTORIETA.**

**Actividad 6: DESCRIBO COMO ESTÁN VESTIDOS**



Mario el papá está vestido con:

.....  
.....

Susana, la mujer esta vestida con:

.....  
.....

La niña viste con:

.....  
.....

El varón viste con:

.....  
.....

¿Cómo es el paisaje?

.....  
.....

**Actividad 7: LEO Y RESUELVO.**

***Para que la familia que conocimos en la actividad anterior esté vestida de esa manera, Mario el papá y Susana la mamá tuvieron que comprar ropa en la tienda todo ese abrigo para ellos y sus hijos.***

***En la tienda Mario gastó \$1000 en el pantalón, \$357 en la bufanda. Además le compro a su hijo una campera en \$500, y un gorro en \$143.***

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

¿Cuánto dinero gasto en total?

La mamá llevó \$1955 y gastó en abrigo para ella y su hija \$1864.

¿Cuánto dinero le quedó a Susana?

Actividad 8: **COMPLETA LA FAMILIA.**

2000	2001			2004					2009
2010									
	2021								
2030									
2040									
		2052							
2060									
2070									
	2081								
2090									

Actividad 9: **COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.**

	643	
	209	
	999	
	169	
	1520	
	415	
	1999	

Actividad 8: Dibujo distintos tipos de línea

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

MATERIALES: lápiz negro y colores (fibras, lápices, crayones) soporte puede ser: cartón de cualquier tipo o una hoja.

- 1- Observamos en los arboles los distintitos tipos de hojas
- 2- Realizamos un dibujo grande de 1 hoja de seleccionada
- 3- Luego una vez terminado el dibujo, dividimos el dibujo en distintas partes y trabajamos cada parte con 1 tipo de línea diferente
- 4- Pintamos



**Actividad 9:** Para ejercitar en casa junto a nuestros hermanos.

[Youtu.be/SopCBJPMcTs](https://youtu.be/SopCBJPMcTs).

**Actividad 10: Tema:** La electricidad

La **electricidad** es un tipo de energía que se puede contener en un solo lugar o se puede mover de un sitio a otro. Cuando la energía se mantiene en un solo lugar, se la conoce como energía estática, que significa que no se mueve; la **electricidad** que se mueve de un sitio a otro se llama **electricidad** corriente.

La fuerza eléctrica es la que tiene lugar entre cargas eléctricas.

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA



Por ejemplo, si frotamos un globo contra nuestra ropa de lana, se observa que aquél atrae a nuestros pelos.

Lo mismo ocurre al frotar otros materiales, tales como la regla con nuestra ropa, la lapicera frotándola por nuestros cabellos.

### Actividades

- Toma un cuaderno, lapicera y anota como fue tu experiencia
- ¿Qué te pareció?
- ¿Fue divertida?
- ¿Qué elementos usaste?

**PRIMERO VAMOS A DESCUBRIR QUE ES UNA FUERZA A DISTANCIA**

### **PARA HACER EN FAMILIA**

Busca plumas, bolitas, monedas, papel... y una silla o banco firme.

Me subo con ayuda de un adulto arriba del banco o silla  
dejo caer los elementos seleccionados.

Respondo:

- ¿Qué pasa al soltar la pluma? Y ¿la bolita?
- ¿Por qué no caen al mismo tiempo?
- ¿Habrá una fuerza abajo?
- ¿Quién me sujeta?
- Anota tus respuestas

**RECUERDA, QUÉDATE EN  
CASA. CUÍDATE... (69)**

Nombre de la Directora: Silvana Fernández.

Nombre de ViceDirectora: Cristina Ferra.

CUE700021500\_EEEJuanaAzurduydePadilla\_quintogrado\_lenguamartematicacienciasso  
cilaeseducacionfisicaplastica\_esp\_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 6).