

GUIA N° 11ESCUELA: ENI N° 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia, Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 añosTURNOS: Mañana y Tarde.DIMENSIONES: Comunicativa y artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.TÍTULO: "FUERTES Y SALUDABLES, POR UNA BUENA ALIMENTACIÓN"CONTENIDOS:

- Clasificación de alimentos sanos, para una buena alimentación
- Elementos del discurso musical: Ritmo: Tiempo y ritmos de una canción.
- Temperaturas del color. Colores cálidos.
- Formas de lanzamiento.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 1:

- Actividad Ámbito Naturales:

Conversar previamente con el niño sobre los alimentos que les gusta consumir. En familia, se observa el video de los alimentos saludables que serán enviados por WhatsApp.

Luego, de mirar el video, se reflexiona sobre la importancia de consumir verduras.

- Actividad del Ámbito Naturales:

Buscar en revistas y folletos imágenes de los alimentos que viste en el video. Luego, con la ayuda de un adulto, se clasifican entre frutas y verduras. Posteriormente, se pegan en una hoja N° 5 o la que tengas en casa. Finalmente, si te animas a escribe el nombre de tu fruta y verdura favorita.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2

- Actividad Ámbito Educación Musical:

Para esta actividad escuchamos y jugamos con la divertidísima canción llamada "Los opuestos" (Se les enviará por WhatsApp). Al comienzo puede ser un poco difícil, pero luego,


con práctica, vas a ver que te resulta muy sencillo. ¿Te animas a crear tus propios ritmos con diferentes palabras?

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 3

- Actividad del Ámbito Matemática:

Presentar 4 frutas: una naranja, una banana, una manzana y una pera. Permitir que observen y exploren los diferentes tipos de frutas. Indagar mediante los siguientes interrogantes: ¿Todas son iguales?, ¿Por qué?, ¿Cómo son por dentro?, ¿Tienen el mismo color? , ¿Tienen el mismo tamaño y forma? , ¿Cuántas frutas podemos comer por día? etc.

Luego, debes dibujar tantas frutas como indica el número que le corresponde. Por ejemplo: dibujar una manzana y pintar el cuadro donde está el número 1 y así sucesivamente (dibujar 1,2, 3 y 4 frutas).

					
3	1	4	2	3	1
4	2	3	1	4	2

- Actividad del Ámbito Lengua:

Mostrar la imagen e indagar mediante las siguientes preguntas: ¿Conoces estas frutas?, ¿Cómo se llaman?, ¿Cuál es tu fruta preferida?, ¿Por qué es importante consumirlas?, ¿Se puede agregar en alguna receta de comida, cuál?, ¿En dónde se pueden comprar? etc.



Incentivar a jugar a la “Sombras de la frutas”, para ello, debes trazar una línea desde la fruta hacia sombra correspondiente. Para finalizar escribir debajo el nombre de tres frutas que más te gusten.

- Actividad del Ámbito Ambiente Natural:

Dialogar en familia sobre cuántas veces comemos por día, ¿Qué comemos?, ¿Son alimentos saludables o no? Conversar sobre la importancia de las cuatro comidas. Te invito a dibujar tu desayuno, almuerzo, merienda y cena con los materiales que tengas en casa.

Finalmente comparte tus producciones en familia.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA N° 4

- Ámbito Educación Física:

INICIO: Hola que lindo volver a encontrarnos. Hoy vamos a utilizar distintas formas de lanzamiento, pero antes nos preparamos para bailar con la canción "[Levantando las manos](#)"

DESARROLLO: Se enviará un video con las actividades y juegos a realizar, espero lo disfrutes mucho. Vas a necesitar: 3 aritos de cartón, 3 botellitas plásticas y una pelota.

CIERRE: Volver a la calma, colocar una mantita y acostarse sobre ella, cerrar los ojitos e imaginar lo que dice la canción "[La nube](#)".

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA N° 5

- Actividad del Ámbito Artes visuales:

Observar y analizar la obra de arte del artista Mack Rothko (se enviará por WhatsApp). Indagar sobre los saberes previos: ¿Qué ves en la obra?, ¿Qué colores ves?, ¿Cómo está hecha la obra?, ¿Te parece fácil de realizar? Dibujar dos figuras geométricas como: un cuadrado, rectángulo, círculo o triángulo. Debes realizar en tamaño grande sobre una hoja de dibujo, pintar cada uno con un color cálido (sin repetir el color). Para terminar la obra pintar todo el fondo con el color que no utilizaste y así obtener tu propia reproducción.

Al finalizar comparte con todos los miembros de tu familia la producción terminada.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6

- Actividad del Ámbito Lengua:

Un adulto invita y explica a los participantes el juego denominado "Pistas de alimentos". Comenta que por turnos harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..."etc., cada participante se dispone a jugar. Al finalizar, todos los jugadores expresan si le gustó el juego y cuantas veces acertaron las pistas.

- Actividad del Ámbito Juego:





Aprender y disfrutar cantando las canciones "[Canciones de frutas](#)" y "[Dedos de verduras](#)".  
¿Estás listo? Vamos a cantar!!

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA N° 7

- Actividad del Ámbito Música:

Con mucha atención observar el video que se les enviará por WhatsApp y recordar cómo se escriben y como suenan los diferentes ritmos.

En el video aparecen círculos que indican con que parte del cuerpo debes ejecutar el ritmo y arriba de los círculos aparecen figuras rítmicas que ya hemos visto antes. Las recordamos y las ejecutamos.

- CORCHEAS  (dibujar con dos pelotitas y las cantamos con las silabas TI-TI),  
NEGRA  (dibujar con una sola pelotita y cantar con la silaba TA) y por último SILENCIO  
DE NEGRA  (Se dibuja  como una viborita y se debe hacer silencio cuando ésta aparezca) ¿Comenzamos?

- Actividad del Ámbito Autonomía:

Desafío de la semana: Aprender hábitos alimenticios: asearse y sentarse para disfrutar de la comida, utilizar normas correctas para comer en la mesa (así como el manejo adecuado de los cubiertos).

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA N° 8

- Actividad del Ámbito Juego:

Juego dramático: Armar un supermercado con diferentes envases de alimentos saludables (cajas de leche, té, paquetes de fideos, azúcar, yerba etc.). Luego en una hoja o papel que tengas en casa, escribir el nombre del producto como puedas y anota el precio, finalmente colocar los carteles en los distintos artículos del supermercado. Ya estás listo ahora a jugar.

- Actividad del Ámbito Matemática:

Con la ayuda de un adulto confeccionar con cajas una máquina registradora, para el supermercado. Luego, realiza los billetes con papeles colocándole los números. Finalmente, dramatiza el rol del cajero o cajera del supermercado.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA N° 9

- Actividades del Ámbito Lengua y literatura:

Se propone jugar con portadores de textos, con los envases que utilizaste para realizar el almacén. Durante el juego, al escuchar el nombre del alimento, el niño elige el envase al que pertenece e intenta leer el nombre del producto usando el portador del paquete

Luego, en una hoja el estudiante intenta escribir el nombre de 3 o 4 productos para realizar una lista de compras.

- Actividad del Ámbito Educación Física:

INICIO: Hola bienvenidos a Educación Física espero que estén muy bien, comenzamos entrando en calor con la canción [“El baile del movimiento”](#).

DESARROLLO: ¡Se enviará un video con la clase, vamos a divertirnos mucho! Sólo necesitaremos latas de diferentes tamaños, tapitas de gaseosas y un cartón de huevos.

CIERRE: Ordenar y guardar los elementos. No olvidar lavarse las manos después de jugar.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA N° 10

- Actividad del Ámbito Artes Visuales:

Observar y analizar la obra de arte del artista Gustav Klimt “Retrato de Adele Bloch (se enviará por WhatsApp) ¿Qué ves en la obra?, ¿Qué colores ves?, ¿Cómo está hecha la obra?, ¿Qué color aparece más? Recortar una figura humana de un diario o revista, pegar sobre la hoja de dibujo. Buscar en casa revista, diario, papeles de colores, retazos de tela de los colores cálidos (amarillos, rojos, naranja, dorados, marrones). Trozar con las manos los papeles y con la tijera cortar las telas en trozos chiquitos, realizar un collage con ellos sobre la figura anteriormente pegada, para obtener así una reproducción de la obra de arte de Klimt. Al finalizar, observa tu obra y comprara con la obra del autor. ¿Se parecen?

- Actividad del Ámbito Convivencia: taller de cocina “Ensalada de fruta”.

El adulto explica que en familia van a realizarán una receta saludable. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

INGREDIENTES: Frutas de sus preferencias: banana, naranjas, manzanas, peras, etc. (la cantidad que deseese., azúcar a gusto y agua o jugo.

PREPARACIÓN: Deben lavar y pelar las frutas, luego, cortar en cubitos y colocarlas en un recipiente. ¡Por último, agregar agua o jugo, la cantidad necesaria y listo!

NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES.