

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 2 ciclo

Secuencia: 12

Turno: Vespertino

Área Curricular: MATEMATICAS

BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL CICLO LECTIVO 2020



HACEMOS MEMORIA

REPASAMOS LO VISTO EN LA PRIMERA ETAPA

MATEMATICAS

1- Practicamos Sumas y Restas

+	C	D	U
	3	4	7
	5	2	1

+	C	D	U
	6	1	4
	2	6	5

+	C	D	U
	4	2	8
	3	1	1

-	C	D	U
	9	3	6
	7	2	4

-	C	D	U
	7	8	9
	2	6	7

-	C	D	U
	5	4	6
	2	2	4

+	C	D	U
	5	3	6
	2	7	5

+	C	D	U
	3	4	7
	4	2	6

+	C	D	U
	7	1	2
	2	5	9

-	C	D	U
	6	0	9
	3	7	5

-	C	D	U
	9	8	8
	8	6	9

-	C	D	U
	9	1	0
	7	0	5

2-Sumamos y Restamos de 10 y 100

RECORDA: POR EJEMPLO....

- 10 CAMBIA LA **DECENA** 235---- CAMBIA EL 3...30 QUEDARIA RESUELTO 10+... **245**
- 100 CAMBIA LA **CENTENA** 235--CAMBIA EL 2...200 QUEDARIA RESUELTO 100+...**345**

NUMERO	MAS 10 +	MENOS 10-	MAS 100+	MENOS 100 -
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				



LA DIVISION



Repartir, distribuir,
compartir
de forma equitativa
(en partes iguales)

¿A qué se parece?

Dividendo divisor cociente

$$12 \div 4 = 3$$

Dividendo

divisor

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \end{array}$$

resto

0

3

cociente

$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$

DIVISION SIN RESTO O RESTO 0 (CERO)

Division	
$12 \div 2 =$	$36 \div 4 =$
$16 \div 4 =$	$21 \div 7 =$
$15 \div 3 =$	$45 \div 5 =$
$15 \div 5 =$	$18 \div 2 =$
$28 \div 7 =$	$54 \div 9 =$
$24 \div 6 =$	$49 \div 7 =$
$36 \div 9 =$	$30 \div 6 =$
$32 \div 8 =$	$35 \div 5 =$
$18 \div 9 =$	$28 \div 4 =$
$42 \div 7 =$	$27 \div 3 =$

DIVISION CON RESTO



Realiza las siguientes operaciones



$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

LA HORA

Imágenes
Educativas.com



Escribe la hora que marca cada reloj.

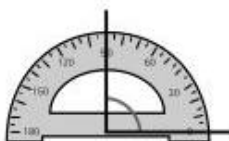


GEOMETRIA: EL TRANSPORTADOR

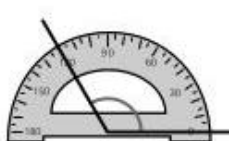
Recuerda

La medida de un ángulo se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



_____ grados



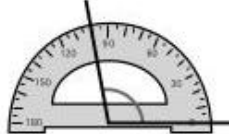
_____ grados



_____ grados



_____ grados

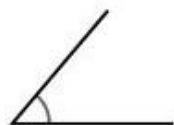


_____ grados



_____ grados

2. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados