

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Música, Tecnología y Educación Física.

CUE: 700056900

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE CALINGASTA

DOCENTE: HERNANDEZ, Roxana Viviana

GRADO: 1°

TURNO: tarde

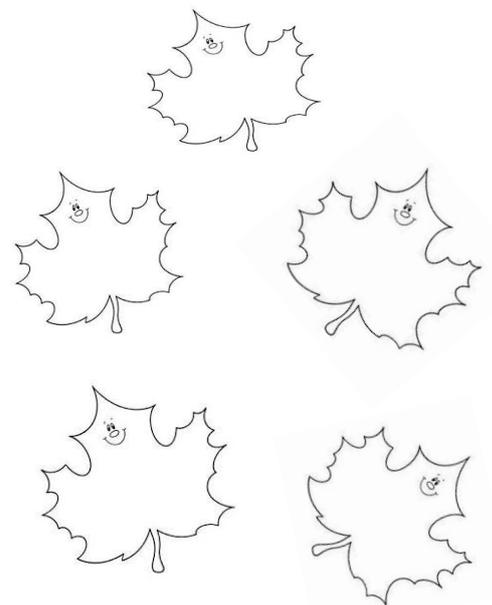
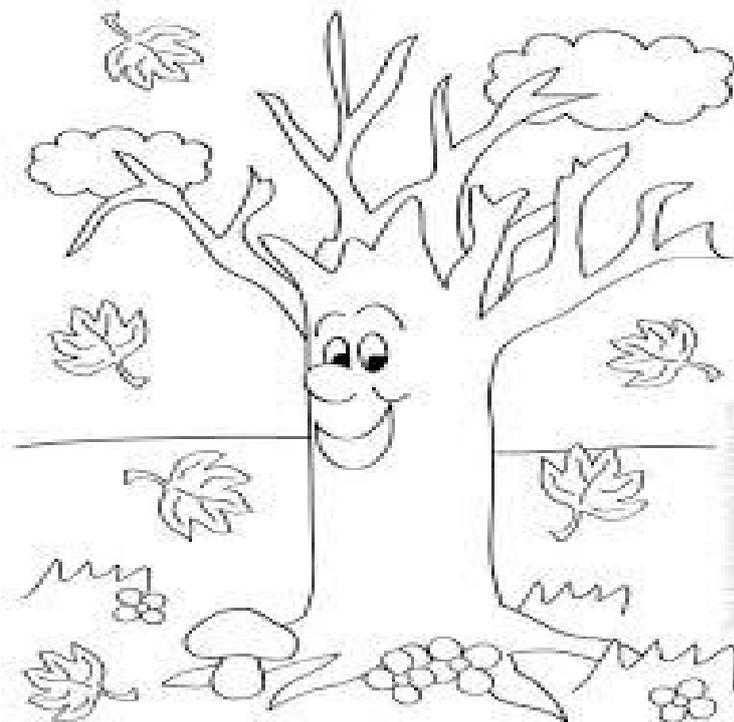
TITULO DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA:

“JUGANDO CON MI FAMILIA APRENDO CON AMOR”.

Area: LENGUA

¡YA LLEGO EL INVIERNO!

UN VIENTO FUERTE LE TIRO TODAS LAS HOJAS AL ARBOLITO DE LAS VOCALES ¿TE ANIMAS A COLOCARLE NUEVAMENTE SUS HOJITAS CON LAS VOCALES QUE TU RECUERDES?'



SI CAYERA UNA LLUVIA DE LETRAS, ¿CUÁLES DEBERÍAN CAER PARA ESCRIBIR TU NOMBRE?

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Música, Tecnología y Educación Física.

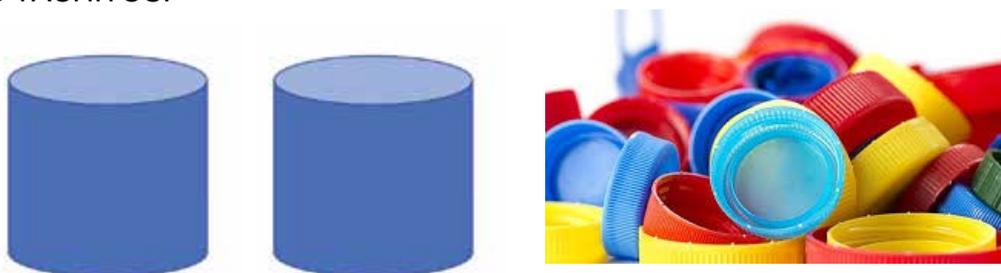
AREA: MATEMATICA

JUEGO PARA EMBOCAR

CON LA AYUDA DE ALGUIEN QUE ESTÉ CON VOS EN CASA, VAMOS A ARMAR UN JUEGO PARA EMBOCAR: NECESITAMOS 2 TACHITOS (PUEDEN SER BOTELLAS RECORTADAS, O BALDES PEQUEÑOS, O VASOS DE PLÁSTICO, O LATAS VACÍAS) ADEMÁS, VAMOS A NECESITAR DE 6 A 8 BOTONES O TAPITAS DE GASEOSA O BOLITAS, QUE VAS A USAR PARA EMBOCAR.

PODÉS JUGAR SOLO O TURNARTE CON ALGUIEN. EI JUEGO CONSISTE EN COLOCARLOS TACHITOS EN EL PISO, PARARSE A UNA DISTANCIA DE UNO O DOS METROS Y TRATAR DE EMBOCAR LAS FICHAS EN LOS TACHITOS.

CUANDO TIRES TODAS LAS FICHAS, CONTÁS CUANTAS CAYERON DENTRO DE LOS TACHITOS.



SI JUGASTE CON ALGUIEN, ANOTÁ LOS PUNTOS QUE SACÓ CADA UNO Y QUIÉN GANÓ.

¡ JUGAMOS A EMBOCAR !		
	Nombre del jugador:	Nombre del jugador:
1° TIRO		
2° TIRO		
3° TIRO		
4° TIRO		
5° TIRO		
Total de Tapitas embocadas		

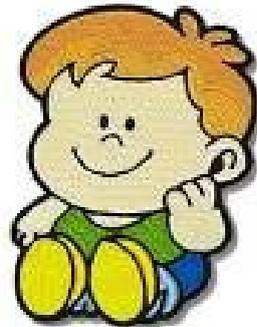
AREA: CIENCIAS SOCIALES

“LAS FAMILIAS HOY”

¡HACEMOS LA TAREA CON MAMA Y PAPA!

- 1) DIBUJEN O PEGUEN UNA FOTO DE SU FAMILIA.
- 2) ESCRIBIR SUS NOMBRES (CON AYUDA DE UN ADULTO)
- 3) ¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS DE TU FAMILIAS QUE TRABAJAN? ¿A QUÉ SE DEDICAN?
- 4) ¿QUIÉNES TE ACOMPAÑAN A LA ESCUELA?
- 5) ¿QUÉ COSAS TE GUSTAN HACER CON TU FAMILIA?

¡ESTA ES MI FAMILIA!



AREA: CIENCIAS NATURALES

“UN VIAJE POR LOS PAISAJES DEL CIELO DE SAN JUAN”

UNA AMIGA NUESTRA NECESITA UN CONSEJO. ¿SE LO PODRÁN BRINDAR?
PECA ES UNA AMIGA QUE VIVE MUY LEJOS DE AQUÍ, EN OTRA PROVINCIA,
NUNCA ESTUVO EN SAN JUAN Y QUIERE VENIR A PASEAR CON NOSOTROS.
NOS PIDIÓ QUE LE CONTÁRAMOS COMO ES NUESTRA PROVINCIA.

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Música, Tecnología y Educación Física.

TE ANIMAS A HACER UNA PEQUEÑA MAQUETA O DIBUJO CON UN BONITO PAISAJE DE BARREAL PARA MOSTRARLE A PECA DONDE VIVIS?

REALIZALA CON CUALQUIER MATERIAL, EL QUE TENGAS Y TE GUSTE, COLORES, PLASTILINA, CAJITAS DE CARTON, TEMPERAS, TIERRA, ETC TU ELIGES!!!. (PEDILE A UN ADULTO QUE TE AYUDE SI LO NECESITAS).

AREA: EDUCACION FISICA

DOCENTE: REINA, Noel

“A JUGAR EN CASA”

HOLA CHICOS ...!!!! AQUIE ESTAMOS NUEVAMENTE PARA JUGAR EN CASA ACOMPAÑADOS POR LA FAMILIA...!!! A JUGAR...!!!!

Recorrido:

- Pasar los aros marcados en el piso con tiza cinta, etc. (saltar en diferentes formas, por el borde, esquivarlos, etc.
- Ascender a cuatro sillas colocadas una al lado de la otra, (caminando, reptando, boca arriba, abajo, etc. y saltar en profundidad con dos pies)
- Rodar por un colchón colocado en el piso.
- Pasar por adentro de un túnel de tela.
- Ofrecer el siguiente material a los alumnos (pañuelos y cajas) darles un tiempo de exploración y, a partir de allí, definir con ellos las tareas motoras a resolver, por ejemplo:
 - Llevar el pañuelo en la cabeza sin que se caiga.
 - Transportar una caja con elementos variados, en diferentes partes del cuerpo, sin que se caigan.
 - sostener entre dos el pañuelo rodilla con rodilla y desplazarse por diferentes sectores del espacio.
 - Sostener entre dos una caja con la espalda y caminar sin que se caiga.
 - Uno se coloca el pañuelo en la cintura y el otro trata de sacárselo.
 - Entre dos nos pasamos la caja por el aire sin que se caiga.

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Música, Tecnología y Educación Física.

Jugamos con la familia a adivinar donde está el anillo saltarín!!!

Sentados o parados en ronda y tomados de la mano debemos sostener entre dos manos de los integrantes un anillo. Un integrante del juego deberá irse del lugar y volver cuando se lo llame para adivinar donde está el anillo saltarín. Cuando adivine en que mano está el anillo, le tocara al que tenga el anillo!!

Muy bien chicos!!!! Hasta la próxima clase!!!! Chau chau!!!!

AREA: MUSICA

DOCENTE: SANCHEZ, Romina

CONTENIDO: EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESION: ESQUEMA CORPORAL, PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDADES:

- ESCUCHA CON ATENCION LA CANCION "VOY A DIBUJAR MI CUERPO" (<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>), CON AYUDA DE UN ADULTO TRATA DE REPETIRLA Y MEMORIZARLA.
- AHORA ELIGE TU PAISAJE FAVORITO Y DIBUJA TU CUERPO EN EL.

AREA: TECNOLOGIA

DOCENTE: DONOSO AGUILERA, Daniela

PROPUESTA:

¡MI NOMBRE! ME LLAMO.

EJES DE APRENDIZAJE::

- EXPLORACION DELAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES ENSAYANDO OPERACIONES: DOBLAR, ROMPER.CORTAR, PEGAR, PINTAR Y MODELAR
- UTILIZAR ADECUADAMENTE LOS MEDIOS TECNICOS, RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

ACTIVIDADES:

EEE MULTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Música, Tecnología y Educación Física.

1. SOBRE UNA BASE DE CARTON, LOS PAPAS DEBERAN RECORTAR CADA LETRA DEL NOMBRE DE SU HIJO.

2. LAS MISMAS DEBERAN SER DE 16 CM DE ALTO, POR 8 CM DE ANCHO CON UNA GRAFICA FACIL, LES RECOMIENDO QUE SEAN CUADRADAS, POR EJEMPLO



3. DECORAR CADA LETRA DE CARTON CON PAPEL CREPE, DIARIO O REVISTAS DE COLORES, APLICANDO LAS SIGUIENTES TECNICAS:

- RASGARLO CON LAS MANOS.
- REALIZAR BOLITAS, INTENTANDO QUE SEAN DEL MISMO TAMAÑO.
- PEGAR CON PLASTICOLA SOBRE CADA LETRA.
- LA TECNICA TERMINADA ES LA SIGUIENTE:



4. AYUDAMOS AL ALUMNO A ORDENAR EL LUGAR DONDE TRABAJARA ANTES Y DESPUES DE REALIZAR LA TAREA.

5. JUGAMOS CON LA AYUDA DE MI FAMILIA A ORDENAR MI NOMBRE.