

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Juan Jufré

**CUE:** 700049200

Docente/s: Gamboa, Bárbara- Gil, Verónica- Salinas Nancy- Becerra, Vanina- Martín, Analía- Perona, Gabriela- Puerta, Jorgelina.

Grado: Quinto Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, F. Ética y C, Art. Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Musical.

Título de la propuesta: *¡Qué fácil es cuidarnos!*

Contenidos:

Lengua: Formas de organización textual: La noticia. Elementos. Comprensión lectora

Matemática: Números racionales positivos: Fracciones. Usos en la vida cotidiana. Escritura y lectura de fracciones.

Ciencias Naturales: Diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas en cuanto a las características visibles a simple vista.

Educación Musical: La voz hablada a través del recitado y cantada

Formación Ética: Las normas: Normas de higiene referidas al COVID- 19.

Educación Física: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo y con los otros

Artes visuales: Fines expresivos, decorativos y comunicativos.

Educación Tecnológica: Envases- Materiales.

<b>Indicadores de evaluación para la nivelación</b>	<b>Lo hago solo</b>	<b>Lo hago con ayuda</b>	<b>No lo logro aún</b>
Identifico los elementos de la noticia			
Identifico mezclas homogéneas y heterogéneas			
Leo, escribo y comparo fracciones en la vida diaria			
Reconozco diferentes usos de la voz hablada y cantada			
Experimento con distintos materiales y formatos			
Identifico distintos tipos de envases			
Identifico los distintos ritmos de movimiento y espacio			
Realizo un sanitizante casero como medida de higiene familiar			

**DESAFÍO:** *Preparar una solución sanitizante casera efectiva para desinfectar manos y algunas superficies de la casa.*

ACTIVIDADES:

LENGUA/ FORMACIÓN ÉTICA “Yo me cuido, nos cuidamos todos”

1) Lean atentamente el texto y comenten con su familia y marquen con X



EN MEDIO DEL BROTE 27-08-2020

DIARIO DE CUYO

20.1° San Juan

INICIO SAN JUAN POLÍTICA ECONOMÍA POLICIALES PASIÓN MÁS EDICIONES ANTERIORES

### EL GOBIERNO LANZÓ MEDIDAS PARA PREVENIR LA PROPAGACIÓN DEL CORONAVIRUS.

En medio del brote el personal Ministerio de Salud de la provincia recordó algunos consejos para tener en cuenta a la hora de atravesar la pandemia.



En plena cuarentena estricta, el Ministerio de Salud, en conferencia de prensa desde la Legislatura Provincial recordó que es importante tomar todas las medidas necesarias para mantener la higiene personal y del hogar con el fin de prevenir el contagio del virus. Las precauciones para prevenir el contagio del virus son pautas sencillas de higiene. En concreto, la entidad hizo públicas las siguientes recomendaciones para minimizar la posible propagación del virus:

- \* Reforzar recomendaciones de prevención de infecciones respiratorias: lavado de manos frecuente con agua y jabón; uso de soluciones sanitizantes; cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar con el pliegue del codo o usar un pañuelo descartable; ventilar los ambientes; limpiar frecuentemente las superficies y los objetos que se usan con frecuencia.
- \* Cada vez que se regresa a casa se deberá seguir los siguientes pasos: Antes de ingresar quitarse el calzado. Una vez dentro de la casa, es importante conservar la distancia con todos hasta estar seguro de estar completamente limpio.
- \* Ante la presencia de algún síntoma como tos, fiebre, dolor de garganta o dificultad para respirar se sugiere permanecer en el domicilio, evitar el contacto social y avisar a las autoridades sanitarias llamando al 107.

Actividad  
Ve a C

a) El texto que leyeron es:

- Instructivo
- Expositivo
- Periodístico

b) El propósito es:

- Entretener
- Informar
- Dar instrucciones

c) Pertenece a:

- Diario de papel
- Diario digital
-

d) El tema principal es

- o Síntomas de enfermedad
- o Legislatura Provincial
- o Medidas de higiene personal y del hogar

2) **Subrayen** en la noticia las medidas de higiene personal y del hogar recomendables.

3)a) ¿Qué piensan del uso de soluciones sanitizantes? ¿Están de acuerdo? ¿Por qué?

.....  
.....

b) ¿Qué sanitizantes conocen ustedes y cuáles usan en su hogar?

.....  
.....

4) **Exploren** en la noticia y **encierren** con **color azul** el titular, **con rojo** el copete y **con verde** el primer párrafo del cuerpo de la noticia.

5) **Escriban** una medida de higiene que no aparezca en la noticia pero que consideren importante.....

**MATEMÁTICA** “*El último esfuerzo, vamos que podemos*”



**Hoy** les propongo resolver problemas con fracciones que relacionan las partes con los enteros. Las normas de higiene las debemos tener siempre presente y esta vez van a realizar mezclas y fraccionar líquidos para obtener una excelente proporción del sanitizante propuesto en el gran desafío.

1) Observen la botella de sanitizante

¿CÓMO SE PREPARA LA FÓRMULA DE ALCOHOL AL 70%?

EN UN FRASCO LIMPIO, QUE PUEDE SER UN PULVERIZADOR, SE COLOCAN 7 PARTES DE ALCOHOL ETÍLICO Y 3 DE AGUA POTABLE.

EN ENVASE BIEN TAPADO DURA HASTA QUE SE TERMINE.



2. Escriban la fracción que representa la cantidad de alcohol:

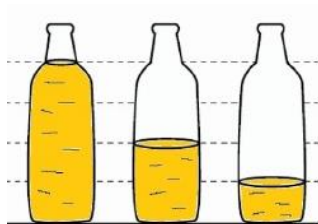
Se lee: .....

3. Unan cada botella con la fracción que corresponda.

*UN LITRO*

*CUARTO LITRO*

*MEDIO LITRO*



4. Representen gráficamente en estos envases de sanitizantes las siguientes fracciones



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{7}$$



### CIENCIAS NATURALES “*Manos a la obra*”

1. *Un alumno de quinto que está haciendo la tarea, ya ha leído y sabe que la higiene es muy importante en estos momentos, también que cuando se mezclan el agua y el alcohol se obtiene un excelente desinfectante. La seño le pidió que piense un ejemplo de mezcla homogénea y heterogénea, él ha pensado esto: Ejemplo de mezcla homogénea: ¡Alcohol con agua!*

\* a. ¿Qué piensan sobre el ejemplo del alumno? ¿Qué pasará si mezclamos estos dos elementos (agua- alcohol)? ¿Serían los mismos que antes de mezclar o sufrirían algún cambio visible?

2. Les proponemos este **desafío**: Acompañados por algún adulto van a preparar esta sencilla mezcla.

**Van a necesitar**: agua, alcohol, un vaso o jarra lavados, un recipiente muy limpio o rociador y una medida pequeña (vasito o cucharita medidora).

**Manos a la obra**: deben mezclar  +  SIETE medidas de alcohol con TRES medidas de agua, pueden agitar un poco para mezclar, luego lo colocan en un recipiente o difusor limpio y listo ya lo pueden usar para limpiar objetos, superficies o como el alcohol en gel.

3. Completen este registro para después del desafío

¿Qué componentes se mezclaron?	
¿En qué estados se encontraban?	
¿En este momento reconocen a simple vista los componentes que la forman?	
¿El ejemplo que dio el alumno es correcto? ¿Por qué?	

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. Observen la siguiente imagen y completen el cuadro con los distintos materiales de los envases



Latas	Metal

2. Encierren la opción correcta para encontrar el envase adecuado para el sanitizante casero.

¿Qué le ocurre al papel por causa del alcohol? *Se quema Se moja Se quiebra Se arruga*

¿Qué le ocurre al metal por causa del agua? *Se quema Se oxida Se quiebra Se arruga*

¿Qué le ocurre al plástico por causa del alcohol y agua? *Se quema Se oxida Se quiebra*

*Se arruga*

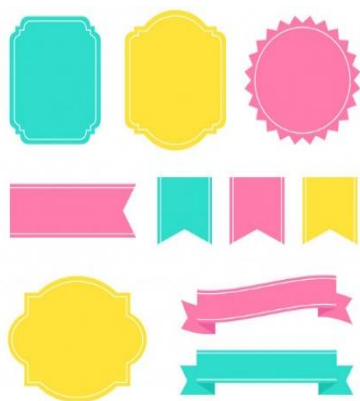
¿Cuál sería el mejor envase para el sanitizante casero?

Envases de Papel

• Envases de Plástico

• Envases de Metal

### ARTES VISUALES



**Elaborar la etiqueta** para el sanitizante, se debe tener en cuenta el tamaño del envase y pueden usar cualquier técnica desde un collage, pintar con témperas, realizar sellos con algún objeto, fibras, crayones de cera, etc. El diseño será dibujado en una hoja blanca (pueden usar los modelos de la imagen) le **escriben el nombre del producto** y pueden plastificarla con cinta ancha transparente (optativo); por último, le colocan plasticola por detrás y pegan en el envase.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### ACTIVIDAD “PASO A PASO” (2 Integrantes) Elementos: Plasticola, tijera y papel

- 1\_ Anotar en una hoja los pasos para la elaboración del sanitizante casero de manera ordenada, recortar cada uno de ellos y colocar sobre una mesa, silla, banco etc.
- 2- Ubicar una hoja o cartulina a 10 metros aproximadamente. Luego a ¡¡Jugar!!
- 3- Sacar un papelito a la vez, correr y pegarlo en la hoja de acuerdo con el orden de los pasos de preparación. Gana el participante que lo realiza en el menor tiempo posible.

## EDUCACIÓN MUSICAL

1. Escuchen atentamente el estribillo de la siguiente canción (Se enviará audio al grupo)
2. Cambien la letra de la misma incorporando medidas de higiene, usando frases que promuevan el uso regular del sanitizante que realizaron.
3. Una vez aprendida cántenla y si les gusta inventen una coreografía.
- 4- Envía audio de tu canción, fotos o video para ver la coreografía.

*Piensen un momento sobre su proceso de aprendizaje y, para cada afirmación, marquen con una X una de las opciones de la lista de cotejo que está al comienzo de la guía. No hay respuestas mejores ni peores, todas son válidas*



Directivo de la institución: María Celia Fernández