

Escuela: de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo.

Docente: Recio Mercedes

Grado: 2º

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua-Matemática

Título de la propuesta:

Contenidos:

- Área Lengua: el nombre propio –vocales, comprensión lectoras.
- Área Matemática: serie numérica hasta 5, conteos gráfica de los números

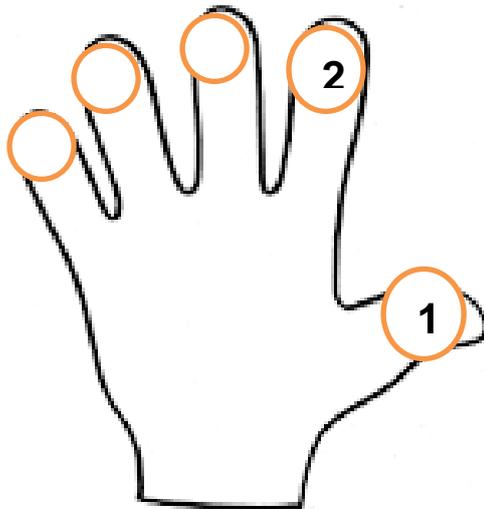
Actividades

Mamá este encabezado deberá colocarlo todos los días

HOY ESDE ABRIL (hacer referencia a como está el día con una imagen  

YOSELIN ARGUELLO

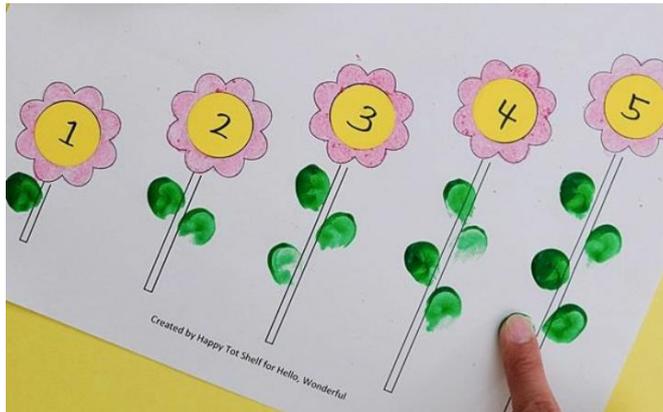
- 1- Dibuja tú mano con colaboración de un adulto cuento los dedos y escribo en cada uno los números del 1 al 5



- 2- Construye con un adulto las siguientes tarjetas y realiza conteos hasta 5



3- Mamá me dibuja las flores y tú le haces las hojas sino tienes temperas las dibujas como pelotitas



Día 2

4- Completa la secuencia de números y dibuja

1	2	3		
---	---	---	--	--

Below the table, there are blue circles representing leaves: one under '1', two under '2', and three under '3'.

5- Escribe un renglón de cada número

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

6- Anterior y posterior

___ 4 ___ ___ 2 ___

Día 3

7- Busco y recorto las letras de mi nombre y apellido, armo mi nombre y lo pego en mi cuaderno.

8- Encierro las vocales que tiene mi nombre y apellido las cuento y escribo cuantas encontré de cada una

A ___ E ___ I ___ O ___ U ___

9- Busca, recorta y pega palabras que empiecen con las vocales sino tengo revistas mamá escribe palabras y yo las recorto 2 de cada una

A

E

U

O

I

Día 4

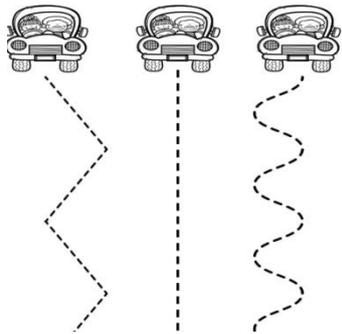
10- Ejercicios en el patio de casa: Esquema corporal y desplazamientos

Un adulto deberá realizar un recorrido en el suelo utilizando tiras de papel, cintas o lanas y tú lo recorrerás



11- Ahora jugaras con un familiar y una pelota por turno se lanzarán la pelota y la pondrás en distintos lugares: arriba de la mesa, debajo de una silla, cerca de la puerta, afuera de la casa, adentro de un balde o caja, al lado de una planta, al lado de papá, lejos de mamá. Cumplidas las consigas puedes jugar libremente con tu familia.

12- Realiza recorridos uniendo las líneas (mamá me los copia en el cuaderno los autitos no son necesarios)



Día 4

13- Observa tu cara en un espejo y nombra las partes de la misma. Dibuja tu carita



14- Bailamos le pido a un integrante de la familia que ponga un tema musical movido y lo bailamos, luego nombramos las partes del cuerpo, ahora recorta de diarios o revistas dos imágenes una de varón y otra de niña (si no tienes revistas o diarios las dibujas)

15- Mamá me hace los carteles de los nombres de las partes del cuerpo tú las recortas y pegas en las imágenes anteriores

CABEZA BRAZO PIERNA MANO PIES
HOMBRO TRONCO CUELLO

Día 5

Ciencias Naturales: los materiales

16- ¿Jugamos a ser detectives de materiales?

Nuestro lugar de trabajo será la cocina y, como buenas investigadoras, iremos registrando nuestros resultados (dibujando, escribiendo algunas letras o pidiendo ayuda a una persona adulta).

*Con ayuda de una persona adulta y una cucharita, tomen una pequeña cantidad de materiales comestibles de la cocina, por ejemplo: azúcar, harina, leche, aceite, polenta, agua.

*Separen en un plato los elementos que ustedes piensan que son líquidos y en otro, los que son sólidos, sin mezclarlos



*De que color es cada uno de los materiales encontrados en la cocina

*Pueden tocarlos, olerlos, saborearlos con la punta del dedo, con cuidado y con la ayuda de una persona adulta. ¿Qué diferencias encuentran? ¿Cuáles son sólidos y cuáles son líquidos?

* TEXTO LEIDO POR UN ADULTO Los **líquidos** se pueden derramar o volcar. No se pueden apilar uno arriba de otro porque se derraman. El agua es un líquido, pero existen otros líquidos distintos del agua, por ejemplo, la leche o el aceite.

Los **sólidos**, en cambio, no se derraman, se pueden transportar de un lado a otro sin que se vuelquen y pueden estar en forma de **polvo** o de **granulado**.

por ejemplo, el azúcar está formada por muchos cristales sólidos pequeños.

la polenta está formada por pedacitos sólidos de semillas de maíz

17- Rellena la silueta de la figura humana con elementos sólidos pueden ser comestibles o no por ejemplo: con yerba, polenta, papelitos, etc.



En casa tenemos diferentes líquidos que usamos en distintas actividades diarias. Por ejemplo: detergente, jabón líquido, agua, o alcohol. también puede haber algunos líquidos que son peligrosos porque tienen productos que dañan la piel o son tóxicos como la lavandina.

¡ATENCIÓN! es muy importante saber que no todos los líquidos se pueden tocar o ingerir:



LAVANDINA



ALCOHOL



GASEOSA

18- En el cuaderno divide la hoja con una línea vertical Busca recorta y pega líquidos que se pueden tocar y beber sin riesgo en el lado derecho y del lado izquierdo líquidos que no debes tocar o ingerir

LÍQUIDOS COMESTIBLES

LÍQUIDOS NO COMESTIBLES



Directora: Roxana Valdez