

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N° 3

Semana desde el 13 al 26 de abril de 2020

Escuela: E.N.I. María Laura Devetach

Docentes: Castro Melisa, Fernández, Rosa y Pizarro, Vanesa

Nivel Inicial: salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: “Mi escuela de Nivel Inicial se llama María Laura Devetach”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenidos: Conversación y renarración

Desafío: Expresarse oralmente a través de conversaciones y renarraciones

Producto: Elaborar colaborativamente en familia un cuento y realizar la grabación de audios

Actividades:

Día 1 Conociendo los integrantes de mi escuela

Se les propone a los chicos observar las fotos de las docentes, personal de servicio y directivos de la institución

Posteriormente conversar en familia: ¿Quiénes son las docentes? ¿Qué hacen? ¿Qué hacen los porteros en la escuela? ¿Cómo se llaman los directivos? A continuación se ofrecerá un audio donde la docente comente las actividades que realiza cada persona.

Para finalizar comentar en familia que actividades hacen en casa y son similares a las de la escuela. Por ejemplo: preparar la leche.

Actividad de Ed. Física (Prof. Myriam García) “Partes de mi cuerpo”

En casa , con la ayuda de algún adulto, marcaran círculos en el piso, ejemplo: con cinta, piola, tiza, temperas y luego dibujaran en cada circulo una parte de su cuerpo Ej: manos, pies, cabeza, etc., y saltaran según lo indica el adulto hacia el cirulo mencionado.

Día 2 Merienda especial

Presentar a los niños la siguiente imagen
Después que la observen preguntar: ¿Qué están haciendo los chicos? ¿Qué utilizan para merendar?



Luego con ayuda de la familia preparar una merienda especial como pan tostado, galletas o lo que puedan elaborar en casa. Terminada la preparación grabar un audio nombrando los elementos utilizados

Por último compartir en familia la merienda preparada haciendo uso de mantel, plato, taza, etc., tomar una foto y compartir junto al audio hecho anteriormente.

Día 3 Actividad de Ed. Musical (Prof. Candelaria Abelin) “Los animalitos”

Inicio: Duración aproximadamente de cinco minutos

Se hablará con los niños sobre qué diferencia sienten de diferentes sonidos sobre distintas superficies, en relación a la intensidad de los mismos. Para reemplazar este concepto les diremos FUERTE Y SUAVE, los sonidos los haremos con partes del cuerpo o elementos que sean seguros como cucharas de metal, de plástico o de madera, por ejemplo.

Desarrollo: Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos

Se cantará la Canción Infantil Otoño (link inferior) de Canta Juegos, se puede acompañar con movimientos suaves siguiendo la música como giros, mover brazos y manos imitando la caída de hojas de árboles.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xyVCGf-KqwA>

Actividad de Ed. Física (Prof. Myriam García) “Partes de mi cuerpo”

Con la ayuda de algún adulto transportaran elementos Ej.: botellas plásticas; pelotas de trapo, pelotas de papel y llenaran el circulo que teníamos identificado con. Cada parte del cuerpo.

Día 4 Escuchar el cuento “Monigote en la arena” de María L. Devetach

Se les solicitará a las familias presentar a los chicos una foto de María Laura Devetach y contarles que el jardín tiene el nombre de ella.

Posteriormente decirle que María Laura escribe libros de cuentos para niños, uno de ellos se llama “Monigote en la arena”, el cual se brindará en video.

Al terminar preguntar: ¿Qué es un monigote? ¿Quién dibujo el monigote? ¿En dónde? ¿Qué quería hacer?

Actividad de Ed. Plástica (Prof. Paola Pérez) “¡A jugar! Jugamos al gallito ciego”

El alumno será el gallito ciego, se colocan todos los que quieran jugar alrededor y le ponen un pañuelo en los ojos. ¡VAMOS GANADOR!

Le pedimos al adulto un espejo miramos con mucha atención los ojos, nariz y boca hasta que terminemos de realizar nuestro rostro. Luego en una hoja que tenga más o menos el tamaño n°5, comenzamos a dibujar. Tener en cuenta nuestro cabello. ¡Excelente! terminaron de realizar el autorretrato ¿qué te parece si alrededor le colocamos papeles cuadrados de colores para realizarle un marco? Mira la siguiente imagen de la pintora Frida Kahlo, BUSCAR EN GOOGLE le encantaba realizar autorretratos.

¿Me envías tu autorretrato? Luego te enviare un collage con todos los trabajos de tus compañeros. No olvides de colocar tu nombre.

Día 5 ¡A dibujar un monigote!

Observar y recordar el cuento “Monigote en la arena”.

Después conversar sobre lo que es un monigote y dibujarlo utilizando los materiales disponibles en casa.

Al terminar dibujo se les solicitará enviar un video donde los chicos presenten su dibujo y comenten sobre el cuento escuchado.

Día 6 “Mi carita redondita”

Observar el video “Mi carita redondita”.

https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnKM&list=TLPQMTMwNDIwMjAKTUkqgR_LuQ&index=5

Posteriormente cantar la canción y en familia conversar sobre el video y las partes de mi carita.

Actividad de Ed. Física (Prof. Myriam García) “Juego a Embocar a la boca”

Los chicos deberán lanzar pelotitas de papel o piedras chatas hacia el círculo que tenga la boca dibujada ¿Cuántos pudieron meter?

Día 7 ;A dibujar la carita!

En familia recordar la canción “Mi carita redondita”, a continuación preguntar ¿Dónde están los ojos? ¿Dónde está la boca? ¿Donde la nariz? ¿Cuántos ojos tienen? ¿Cuántas bocas?, etc.

Posteriormente se le solicitará a un adulto dibujar en una hoja una carita redonda del tamaño de una mano de un adulto, y los niños dibujaran las partes de la cara. Completar el pelo con lana u otro material que tengan en casa.

Al terminar compartir fotos del trabajo realizado.

Día 8 Actividad de Ed. Musical (Prof. Candelaria Abelin) “A moverse”

Inicio: Duración aproximadamente de cinco minutos

Se hablará con los niños sobre las distintas partes del cuerpo; cómo se llaman, dónde están, cuantos tenemos por cada parte, las diferencias entre un adulto y ellos.

Desarrollo: Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos

Se escuchará la Canción El Baile de los Animales (link inferior) y se cantará con los niños de casa.

Se acompañará el canto en familia con siguiendo la letra de la canción, se bailará a medida que se juega moviendo el cuerpo. El objetivo es divertirse aprendiendo a través del movimiento y ejercitar a través de éste juego la motricidad corporal.

La actividad podrá extenderse del tiempo requerido, según como se sientan los niños.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

Cierre: Duración aproximadamente de cinco minutos

Nos sentamos en las sillas, cerramos los ojos, tratamos de hacer silencio, nos relajamos respirando profundamente acompañando la inhalación y exhalación (se puede acompañar levantado y bajando los brazos lentamente en cada respiración).

Día 9 ¡Mamá o papá nos relata un cuento!

Al finalizar el día y una vez que los chicos estén en la cama, se lo pedirá a un adulto que recuerde cuentos que conoce de cuando era pequeño.

Luego se lo relataran a los niños mientras imaginan los personajes del cuento.

Para terminar finalizar con la frase “Zapato con poroto, mañana te cuento otro”

Actividad de Ed. Plástica (Prof. Paola Pérez) “¡Cine!

Te invito a ver en YouTube La gran pregunta Arte canal PAKAPAKA, luego comenta con tu familia ¿de qué se trató el video?, aprendemos las siguientes palabras cuadro, esculturas, pinturas en el video aparece un cuadro con una imagen gritando... ¿quién lo recuerda?

Luego de aprender un poco sobre arte mira la siguiente imagen buscando en google a Pablo Picasso cubismo. Te cuento...Pablo Picasso realizó este autorretrato y lo realizó con una nueva técnica cubista, con formas geométricas triángulo, cuadrado, círculos, etc.

Te invito a realizar con cartón tu rostro que puede ser por ejemplo triangular luego agregar los ojos, bocas, nariz, orejas realizadas en papel (glasé, cartulina, diario, revistas, témperas) de colores con distintas formas geométricas. ¿Cómo quedo? Luego te envío la que yo realice.

Día 10 ;A crear un cuento en familia!

Se propone a la familia conversar con los niños sobre los cuentos que conocen desde que eran pequeños.

Después entre todos crear cuento y con ayuda de un adulto escribirlo, los niños deberán dibujar el personaje que deseen.

Para finalizar en familia narrar el cuento creado grabando un audio con las voces de los personajes.

Equipo directivo:

Directora: María de los Ángeles Manrique

Vice directora: Ivana Videla