

Escuela UEPA N°20 (Sede)

Docente: Sarmiento Marcelo Darío

Ciclo: Primer

Fecha: Desde 11/11/2020 hasta 30/11/2020

Dirección de correo electrónico: sarmientomarcelo50@gmail.com

Guía pedagógica de retroalimentación

Capacidades básicas:

- Comunicación
- Aprender a aprender
- Pensamiento crítico

Área lengua

Contenidos: El abecedario: mayúscula, minúscula, imprenta, manuscrita. Identificación.

Lectura y escritura.

Actividades

1- Completa con tu:

- **Nombre y apellido:**.....
- **DNI:**.....
- **Número de celular:**.....

2- Lea con atención y completa el acróstico:

10 de noviembre
DÍA DE LA TRADICIÓN

TRADICIONES

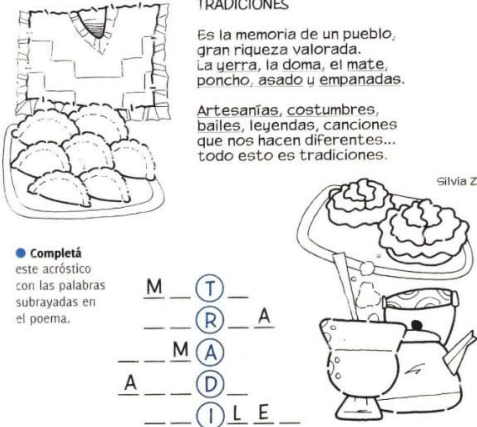
Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

Silvia Zurdo

● **Completa**
este acróstico
con las palabras
subrayadas en
el poema.

M _ (T) _
_ (R) _ A
_ M (A) _
A _ (D) _
_ (I) L E _
_ (C) O S _
_ (I) _
_ (O) N C _
_ (N) _ D _



3- Mira las imágenes y escribe el nombre de los juegos tradicionales:



Área Matemática

Contenidos: Numeración. Operaciones y sistema monetario.

Actividades

- 1- Cuenta las letras de tu nombre y apellido. Escribe el número.....
- 2- Pinta los carteles de los chicos que escribieron correctamente el número y corregí los que están mal.



- 3- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

Revisando los ahorros

- Mariano: Tenía 26 monedas y le di 3 a mi hermana.
- Mati: yo junté 38 monedas pero gasté 8.
- Sofía: y tengo 22 monedas en mi alcancía y 6 en mi campera.
- Ana: yo tenía 50 y gaste 20.
- Julio: yo tenía 30 monedas y mi mama me regalo 5.

Anota debajo de cada nombre cuantas monedas tiene cada uno:

- Mariano:.....
- Mati:.....
- Sofía:.....
- Ana:.....
- Julio:.....

4- Responde:

¿Quién tiene mas dinero?.....

¿Cuántas monedas le faltan a Sofía para tener \$30?.....

¿Quién tiene menos monedas?.....

¿Quién tiene la misma cantidad de monedas?.....

Director: Fabio Godoy