

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

ESCUELA: PROVINCIA DE LA RIOJA

CUE 700003900

DOCENTES: SILVIA CASTRO, CARMEN VILLALBA, MÓNICA VILLEGAS, ADRIANA LÓPEZ, ESTEFANIA ROJAS, LUCIANA TEJADA.

GRADO: SEGUNDO A-B-C-D

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, ARTES VISUALES.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUGUETES DE AYER, DE HOY, DE SIEMPRE.**”

CONTENIDOS:

- **LENGUA:** Lectura y exploración de textos de género narrativo: la comprensión y producción oral. Producción de un texto narrativo. Uso de punto, coma y mayúsculas después del punto.
- **MATEMÁTICA:** Números naturales hasta el 899. Funciones y usos en la vida cotidiana. Escrituras equivalentes de un número. Descomposición aditiva de números en cienos, dieces y unos. Multiplicación de números naturales. Construcción de la tabla del 3. Resolución de situaciones problemáticas aditivas /sustractivas. Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados).
- **SOCIALES:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** Reconocimiento y práctica de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.
- **ARTES VISUALES:** Uso del color con distinta intencionalidad: expresivo, decorativo y comunicativo. Recurso para la sugerencia del movimiento en la bidimensional: experimentación con la repetición, rotación y dirección.

INDICADORES DE NIVELACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ÁREA LENGUA:

- ✓ Comenta oralmente sobre producciones leídas o escuchadas.
- ✓ Comprende textos leídos o escuchados.
- ✓ Produce y lee textos narrativos usando puntos, comas, mayúsculas cuando corresponde.

MATEMÁTICA:

- ✓ Cuenta, lee y escribe cantidades hasta 899.

- ✓ Selecciona la operación adecuada para resolver situaciones problemáticas: suma y resta.
- ✓ Construye la tabla del 3.
- ✓ Identifica las propiedades de los lados (congruencia de lados) en figuras geométricas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADA

- ✓ Identifica las costumbres y valores que forma su identidad y nacionalidad.

CIENCIAS SOCIALES:

- ✓ Reconoce las costumbres, tradiciones que identifican a los argentinos.
- ✓ Investiga y construye un juguete tradicional.

EDUCACION FISICA:

- ✓ Realizar de forma espontánea los juegos tradicionales.
- ✓ Identifica las reglas de los juegos tradicionales realizados.

ARTES VISUALES:

- ✓ Dispone de autonomía y aprehensión de punto/línea. Reconoce colores primarios. Nociones espaciales (arriba, abajo, derecha, izquierda, etc.)

DESAFÍO: CONSTRUIR JUEGOS TRADICIONALES CON DIFERENTES MATERIALES RECICLABLES PARA SER COMPARTIDO EN FAMILIA.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1-PRESENTACIÓN DEL TEXTO “RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD”. LEO CON UN ADULTO.



RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD

EN UN DÍA SOLEADO, EL RATÓN DE CAMPO RECIBIÓ LA VISITA INESPERADA DE SU PRIMO, EL RATÓN DE CIUDAD.

FELIZ DE CONTAR CON LA COMPAÑÍA DE ALGUIEN, EL RATÓN DE CAMPO SIRVIÓ LA CENA, LA CUAL CONSISTÍA EN TRES NUECES Y UNOS PEQUEÑOS RESTOS DE QUESO. AL LLEGAR LA NOCHE, PREPARÓ UNA CAMA CON HOJAS SECAS EN EL SITIO MÁS CALIENTITO Y SEGURO DE SU HUMILDE AGUJERO.

EL RATÓN DE CIUDAD SORPRENDIDO POR LA POBREZA EN LA QUE VIVÍA RATÓN DE CAMPO DIJO:

PRIMO, NO ENTIENDO CÓMO PUEDES COMER UNAS CUANTAS NUECES Y DORMIR EN UNA CAMA DE HOJAS SECAS. VEN CONMIGO A LA CIUDAD Y TE MOSTRARÉ CÓMO DEBES VIVIR.

EL RATÓN DE CAMPO ESTABA TAN FELIZ QUE NO PUDO DORMIR ESA NOCHE.

A LA MAÑANA SIGUIENTE, LOS DOS RATONES VIAJARON A LA CIUDAD ESCONDIDOS EN EL BAÚL DE UN COCHE. YA ERA DE NOCHE CUANDO LLEGARON A LA LUJOSA CASA DONDE VIVÍA RATÓN DE CIUDAD.

—MIRA DÓNDE DUERMO —DIJO EL RATÓN DE CIUDAD SEÑALANDO UNA CÓMODA, CAMA HECHA DE ALGODÓN—. PERO ANTES DE DORMIR, BUSQUEMOS ALGO DE COMER.

EL RATÓN DE CIUDAD LLEVÓ A EL RATÓN DE CAMPO HACIA LA COCINA. AL POCO TIEMPO SE ENCONTRABAN COMIENDO RESTOS DE PASTA, PASTEL Y HELADO DE CHOCOLATE. DE REPENTE, ESCUCHARON UN ALARMANTE MAULLIDO.

— ¡ES EL GATO DE LA CASA! —DIJO EL RATÓN DE CIUDAD.

EN UN ABRIR Y CERRAR DE OJOS, EL GATO SE ABALANZÓ SOBRE ELLOS.

LOS DOS RATONES LOGRARON ESCAPAR ATRAVESANDO LA ENORME MESA HASTA LLEGAR A UN HUECO EN LA PARED.

EL RATÓN DE CAMPO ESTABA TAN ASUSTADO QUE SENTÍA SUS PATITAS TEMBLAR:

—APENAS SE VAYA EL GATO, ME DEVUELVO PARA MI CASA —DIJO SIN VACILAR..-

— ¿POR QUÉ QUIERES IRTE TAN PRONTO? —PREGUNTÓ EL RATÓN DE CIUDAD.

—PORQUE ES MEJOR COMER NUECES EN UN LUGAR SEGURO, QUE PASTEL CON HELADO DE CHOCOLATE Y ESTAR SIEMPRE EN PELIGRO —RESPONDIÓ EL RATÓN DE CAMPO, TODAVÍA MUY TEMBLOROSO.

- COMENTAR LO LEÍDO Y RESPONDE ORALMENTE.

¿QUIÉN VISITÓ AL RATÓN DE CAMPO? ¿QUÉ SIRVIÓ DE CENAR EL RATÓN DE CAMPO? ¿QUÉ LE PROPUSO EL RATÓN DE CIUDAD AL RATÓN DE CAMPO?

¿CÓMO HUBIESES ACTUADO EN LUGAR DEL RATÓN DE CAMPO?

2- DIALOGA EN FAMILIA: ¿QUÉ CONSEJOS LE DIRÍAS AL RATÓN DE CIUDAD A LA HORA DE HABLAR Y TRATAR A SU PRIMO? ESCRIBE EN TU CUADERNO POR LO MENOS TRES **CONSEJOS**.

- LOS RATONCITOS ESCRIBIERON UN TEXTO PERO SE LE BORRARON ALGUNAS PALABRAS. AYÚDALO A UBICARLAS DONDE VAN.

LLEVÓ, CAMPO, LLEGAR, COCINA, QUESO.

EL RATÓN DE LA CIUDAD..... AL RATÓN DEL..... A PASEAR A SU CASA. AL POCO TIEMPO DE....., DECIDIERON IR A LA..... A COMER. CUANDO ABRIERON LA HELADERA ENCONTRARON QUE HABÍA PARA COMER FIDEOS,.....Y HELADO DE CHOCOLATE.

DÍA 2 - ¡¡VIVA LA TRADICIÓN ARGENTINA!!

1. EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD LE GUSTA TOMAR MUCHO MATE. ANOTÁ QUE OTRA COSTUMBRES ARGENTINAS CONOCE LA FAMILIA.
2. PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA TRADICIÓN LOS CHICOS DE SEGUNDO GRADO AVERIGUARON PRECIOS PARA ALQUILAR ALGUNOS TRAJES Y OBJETOS QUE HACEN REFERENCIA A NUESTRAS TRADICIONES.



LISTA DE PRECIOS

- TRAJE DE GAUCHO COMPLETO	\$ 578
- TRAJE DE PAISANA COMPLETO	\$ 456
- CAMISA	\$ 150
- BOMBACHA DE GAUCHO	\$ 278
- POLLERA	\$ 196
- PAÑUELO	\$ 92



3-SI SE PAGA CON BILLETES \$100, \$10 Y MONEDAS DE \$1 EL ALQUILER DE ESTOS TRAJES ¿CÓMO DEBE ABONAR? DIBUJA EL DINERO NECESARIO PARA CADA PRENDA.

- ❖ TRAJE DE PAISANA
- ❖ CAMISA
- ❖ PAÑUELO

- JUAN TIENE ESTE DINERO AHORRADO. ¿CUÁNTO DINERO ES?



DÍA 3- EDUCACIÓN FÍSICA

1)- EN FAMILIA VAMOS A CONSULTAR SOBRE LOS JUEGOS TRADICIONALES QUE SE JUGABAN ANTES, COMO POR EJ. EL BALERO, EL TEJO O RAYUELA, ETC.

2)- VAMOS A OBSERVAR EL VIDEO Y A REALIZAR ALGUNO DE LOS JUEGOS QUE EN EL SALEN, ELABORAMOS LOS ELEMENTOS, COMO BALERO, TROMPO, ETC. CON MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA. AHORA SI A JUGAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=AWtIsfgvBmY>



OPERACIONES Y PROBLEMAS

1- PARTE DE NUESTRA TRADICIÓN SON LOS JUEGOS DE AYER Y QUE CONTINÚAN EN VIGENCIA.



CABALLITO DE MADERA

\$ 131



BOLITAS

\$ 12



YOYO

\$ 24



BARRILETE

\$ 40

2- PARA ENTRETENERSE EN ESTA CUARENTENA, LOS CHICOS DECIDEN COMPRAR EL CABALLITO DE MADERA, EL YOYO, Y LAS BOLITAS. ¿CUÁNTO DEBEN ABONAR

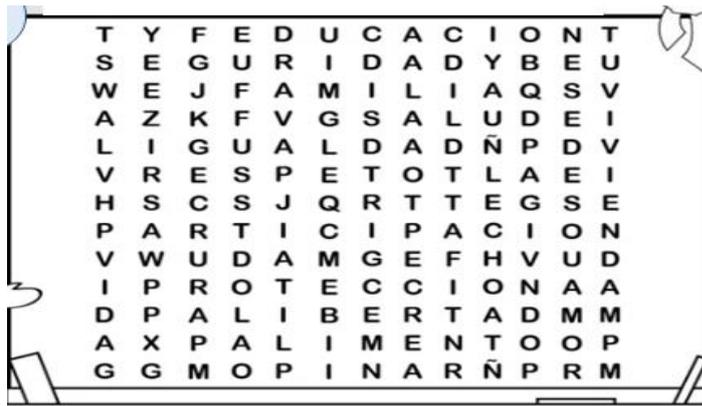
EN TOTAL?

3- ANDRÉS COMPRÓ EL CABALLITO DE MADERA Y PAGÓ CON \$200 ¿CUÁNTO DINERO LE DIERON DE VUELTO?

DÍA 4

1-TODOS LOS ARGENTINOS TENEMOS DERECHO A:

- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS ALGUNOS DE TUS DERECHOS.



PALABRAS A ENCONTRAR

**PARTICIPACIÓN-
PROTECCION- ALIMENTO-
AMOR-EDUCACIÓN-
FAMILIA- IGUALDAD-
LIBERTAD- VIDA- OPINAR-
RESPECTO- SALUD-
SAEGURIDAD- VIVIENDA:**

- ¡ A TENER EN CUENTA!

CADA UNO DE NOSOTROS ES ÚNICO. NUESTRO NOMBRE, NUESTRA HISTORIA, EL LUGAR DONDE NACIMOS Y NUESTRA FAMILIA FORMAN ENTRE OTRAS COSAS NUESTRA IDENTIDAD.

2 -MARA CON UNA X LAS IMÁGENES QUE TE IDENTIFICA COMO ARGENTINOS. ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.



3- ARTES VISUALES

1-EN ESTA OPORTUNIDAD REALIZAREMOS UN JUEGO MUY DIVERTIDO ÉL TA_TE_TI CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. NECESITAS: TROZO DE CARTÓN, MADERA O TERGOPOLD, 6TAPAS DE GASEOSAS, PIEDRITAS, ETC. PINCEL, ACRÍLICO O TEMPERAS, REGLA, PLÁSTICOLA, TIJERA.

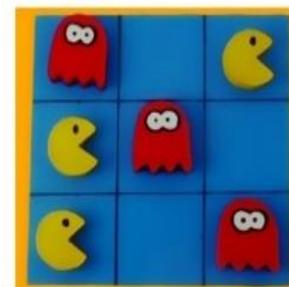


2- PARA LA BASE DEL JUEGO DEBES MARCAR UN RECTÁNGULO DEL TAMAÑO QUE DESEES EN UN CARTÓN. MARCA CON UNA REGLA 2 LÍNEAS HORIZONTALES Y 2 VERTICALES, DE ESE MODO TE QUEDARAN EN 9 PARTES IGUALES. PARA OBTENER LAS FICHAS DE JUEGO PUEDES UTILIZAR 6 TAPAS DE GASEOSA, O SÍ PREFIERES PUEDES UTILIZAR 6 PIEDRITAS Y DECORARLAS DE LO QUE TÚ QUIERAS, EJ: FLORES, ESTRELLAS, ÉTC.YA PUEDES JUGAR AL TA-TE-TI DECORADO Y PERSONALIZADO POR VOS MISMO!!!!

DÍA 5 -

LOS RATONES JUGARON AL **TA-TE-TI**, UN JUEGO TRADICIONAL

1- OBSERVA LAS FICHAS CON EL PACMAC QUE CONFECCIONARON LOS RATONES Y COMPLETA LA TABLA



CANTIDAD DE TABLEROS	1	2	3	4	8	9	10
FICHAS DE PACMAC QUE SE NECESITAN							

2-ORGANIZA EN TU CUADERNO LA TABLA CON LAS FICHAS DE FANTASMITAS QUE SE NECESITAN DESDE 1 A 10 TABLEROS DE TATETI.

GEOMETRÍA

3- ESTOS SON ALGUNOS TATETI QUE HICIERON LAS MAMÁS DE SEGUNDO GRADO JUNTO A LOS CHICOS.



OBSERVA. ANALIZA Y RESPONDE.

A. ¿QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA SE TRAZA PARA HACER EL TABLERO? **B.** ¿CÓMO SON LOS LADOS (ANCHO Y ALTO) **C.** SI MIRAMOS EL INTERIOR ¿CUÁNTOS CUADRADOS INTERNOS CUBREN EL INTERIOR DE CADA TABLERO? **D.** ESCRIBE QUE APRENDISTE DE ESTA ACTIVIDAD.



MANOS A LA OBRA. 1-TE INVITO A QUE ARMES UN JUGUETE TRADICIONAL, QUE NOS REPRESENTE COMO ARGENTINOS. UTILIZA EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA PARA ARMARLO.

2- ESTOS VIDEO TE GUIARÁN:

JUEGOS Y JUGUETES TRADICIONALES <https://www.youtube.com/watch?v=NF8d0iYkMco>

¿CÓMO HACER UN BALERO CON BOTELLAS DE PLÁSTICO? <https://www.youtube.com/watch?v=Tpk-JlQJlfQ>

¿CÓMO HACER TROMPOS CON CDS? <https://www.youtube.com/watch?v=l1oLBMVSV7o>

¿CÓMO HACER UN CAMIÓN CON MATERIAL RECICLABLE? <https://www.youtube.com/watch?v=tS0V3n1ZmTQ>

¿CÓMO HACER UNA MUÑECA DE TRAPO CON UN CALCETÍN? <https://www.youtube.com/watch?v=bZ9LFyP69V4>

3- COMPARTE TU JUGUETE EN EL GRUPO DE 2º GRADO. PARA ELLO GRABA UN VIDEO EXPLICANDO CÓMO LO ELABORASTE Y CÓMO SE UTILIZA PARA JUGAR.

EQUIPO: CLAUDIA REINOSO- EDIT MARTINEZ – PEDRO BICENTELA