

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel. 154516220

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales.

Guía Pedagógica N°15

Título: Diversidad cultural.

Objetivos:

- Reconocer el texto informativo en la carta formal.
- Reconocer ejes de simetría en diferentes figuras.
- Identificar causas del calentamiento global provocadas por el hombre.
- Reflexionar sobre los conceptos de diversidad, inclusión, tolerancia, discriminación.

Contenidos:

- La carta formal.
- Ejes de simetría de una figura.
- Calentamiento global: el impacto del hombre.
- Diversidad cultural.
- Valores: Justicia.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Aprender a aprender.

Metodología:

- Bibliografía: Libros, Manuales o Enciclopedias de cualquier autor.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

Pautas: Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno o carpeta.

Queridos alumnos:

De acuerdo a la situación que estamos viviendo, quiero recomendarles que se cuiden mucho por ustedes, por sus familias y por todos. Decirles que pueden contar conmigo en cualquier momento en que realicen sus tareas, podrán consultarme por los medios ya estipulados.

Muchos cariños.

Tu Señó Ana

05 y 06/10/2020

- 1- Las cartas formales son consideradas textos informativos, porque la entrega de información es la que las justifica. Una carta pasa a ser formal cuando el tema de que se trata requiere formalidad.

En la carta formal el lenguaje es más serio, por ejemplo, se habla de usted en lugar de tú. En la carta informal el lenguaje es más cercano, tal y como hablamos entre nosotros.

Por ejemplo, la carta que la biblioteca me envía informando de que ya está mi carnet es formal.

Por Ejemplo, aunque alguien se lleva muy bien con su jefe, si la persona va a renunciar a su trabajo, debe comunicárselo por medio de una carta formal. Sin embargo, también pueden expresar sentimientos y opiniones.

A continuación te presento la estructura de una carta formal, con las distintas partes que ésta posee.

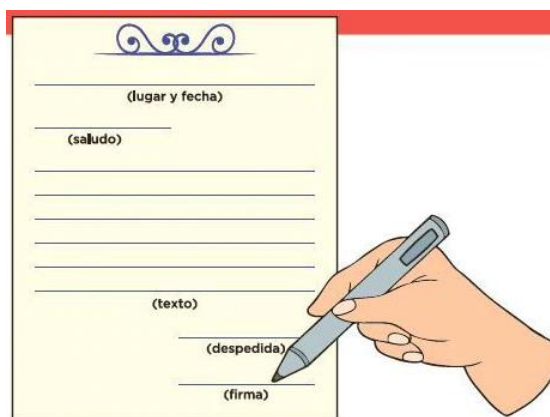


Diagrama de la estructura de una carta formal. El documento está dividido en secciones con líneas para escribir:

- (lugar y fecha)
- (saludo)
- (texto)
- (despedida)
- (firma)

Una mano con un lápiz está señalando la sección de (firma).

- 2- Escribe una carta formal a una institución, como por ejemplo, al director de un periódico mediante la sección cartas al director y señala en ella sus partes.
- 3- Busca en diferentes diarios o en internet cartas formales y pégalas en tu cuaderno.
- 4- Reflexiona y luego responde:
Hay expresiones que se utilizan sólo en determinadas ocasiones: *Encantado, mucho gusto, por favor, muchas gracias, disculpe, ¡que aproveche!, usted primero...* Reflexiona sobre ellas y coméntalas teniendo en cuenta los siguientes puntos:
 - ¿Cuándo se utilizan expresiones de cortesía?
 - ¿Con quién las utilizas?
 - ¿Te diriges del mismo modo con alguien conocido que con un desconocido?
 - ¿Utilizas el mismo lenguaje cuando hablas con un compañero/a de trabajo que cuando hablas con tu jefe/a?
 - ¿Utilizas el usted? ¿Con quién?
- 5- El siguiente ejemplo corresponde a una solicitud de empleo, escribe tu propia solicitud para conseguir el trabajo que desees:

EJEMPLO DE SOLICITUD DE EMPLEO	
Nombre	Lugar y fecha
Cargo	
PRESENTE	
Por medio de la presente deseo hacer de su conocimiento mi profundo interés por la vacante disponible como profesor de piano en esta importante y reconocida Academia, respondiendo así a la convocatoria publicada en distintos medio de comunicación. Sin duda, laborar en esta empresa sería un gran honor para mí dado a que dicha Academia es uno de los centros	

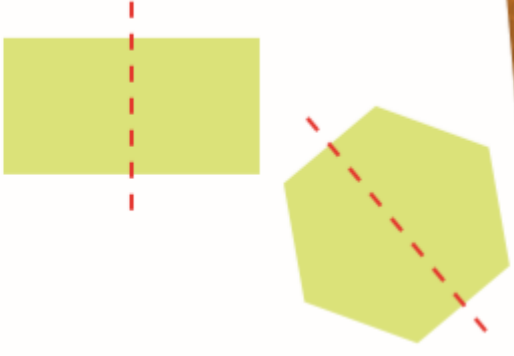
- 6- La amabilidad y la cortesía hacen del mundo un lugar más agradable. Es en las pequeñas acciones cotidianas donde podemos hacer una gran diferencia. Un "por favor", "gracias", "¿quiere que le ayude?"... marcan una gran diferencia.
 - a. ¿utilizas con frecuencia estas frases? ¿en qué ocasiones?
 - b. ¿realizas acciones de cortesía en tu vida diaria? ¿en qué ocasiones?

07 y 08/10/2020

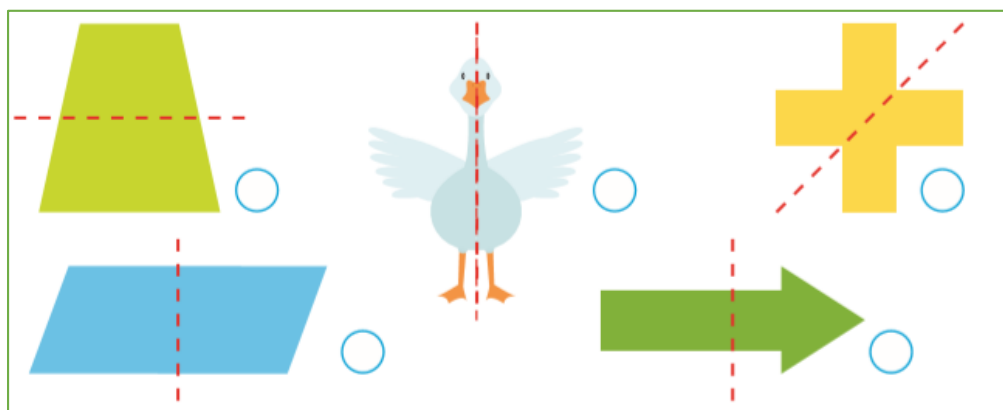
7- Lee el siguiente concepto:

Un **eje de simetría** es una línea recta que divide a una figura en dos partes iguales, de manera que al **doblar la figura** por esa línea las dos partes coinciden exactamente.

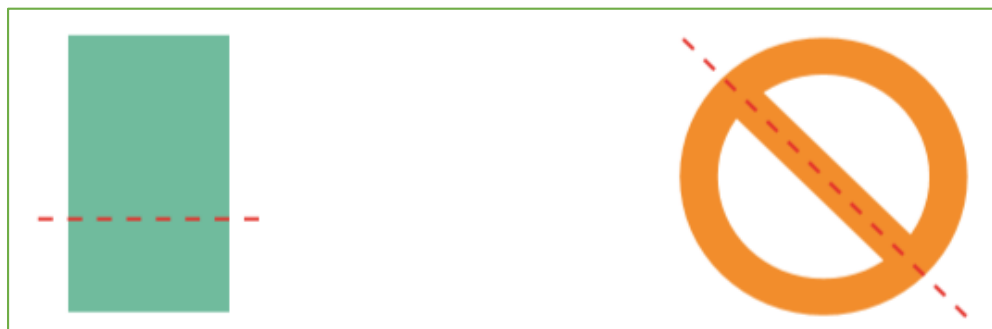
El eje de simetría es una **línea imaginaria**, pero se puede dibujar.



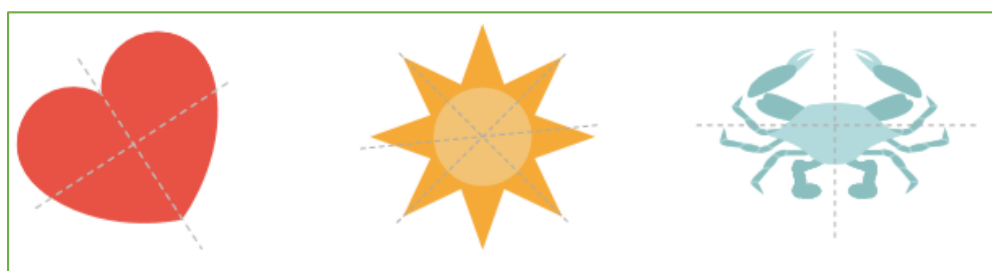
a- Marca con una X las figuras en las que la línea roja es un eje de simetría.



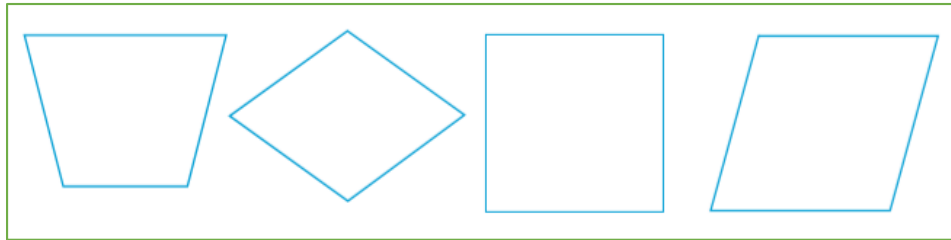
b- Rodea la figura en la que la línea roja es un eje de simetría y remárcala.



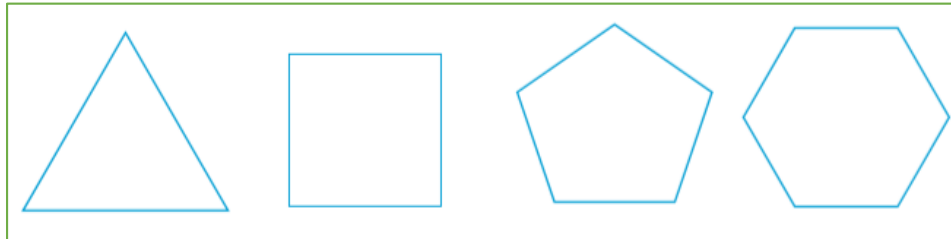
c- Marca con rojo las líneas que son ejes de simetría de las figuras.



d- Colorea las figuras en las que al menos una diagonal también es eje de simetría.



e- Traza los ejes de simetría en las figuras.



8- Completa la tabla de acuerdo con los trazos anteriores; luego, responde.

POLÍGONO REGULAR.	TRIÁNGULO EQUILÁTERO.	CUADRADO.	PENTÁGONO.	HEXÁGONO.
NÚMERO DE LADOS.				
NÚMERO DE EJES DE SIMETRÍA.				

a- Si un polígono regular tuviera siete lados, ¿cuántos ejes de simetría tendría?

b- Si un polígono regular tuviera diez ejes de simetría, ¿cuántos lados tendría?

09 y 13/10/2020

9- A partir del siguiente texto realiza las actividades propuestas:

Desde la Revolución industrial hasta nuestros días, el uso de máquinas y de combustibles para estas han multiplicado las fuentes y los tipos de contaminación. En los últimos cien años, por la cantidad y el tipo de desechos industriales, las emisiones de dióxido de carbono, y el uso de los medios de transporte, la temperatura del planeta ha aumentado aproximadamente un grado. Elo ha provocado la degradación acelerada de la mayoría de los ecosistemas naturales y ha causado la extinción de muchas especies animales y vegetales.	El problema actual es que existe una situación de riesgo por los efectos de la contaminación y el uso indiscriminado de los recursos naturales. Al tener una población mundial de más de siete mil millones de habitantes, el consumo y la contaminación es enorme. Por tanto, es necesario que la humanidad encuentre una manera más armónica, responsable y cuidadosa de interactuar con la Naturaleza.
--	--

a- Rodea en la imagen cuatro fuentes importantes de contaminación y alteración del medio:



- b- Encierra en un círculo los recuadros que presenten acciones viables para usar racionalmente los recursos y contaminar menos.

Ahorrar agua y energía (combustible que se usa para calentar el agua) en el baño diario.

Poner en práctica la regla de las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar) con la basura que se genera en el hogar.

Usar energías renovables, por ejemplo, las que se producen por el movimiento del agua o del viento.

Caminar las distancias cercanas en vez de usar vehículos de combustión interna como automóviles o camiones.

Identificar las industrias más contaminantes y buscar alternativas en el uso de desechos industriales.

Tomar el sol todos los días para cargarse de energía.

No quemar basura al aire libre.

Caminar siempre de norte a sur, orientados por una brújula.

No usar aerosoles y ni refrigerantes que dañen la capa de ozono.

Comer solo lechugas para no consumir más plantas ni animales.

No quemar basura al aire libre.

- c- Anota la acción que representa la imagen y describe en qué beneficia el ambiente.



14 y 15/10/2020

10- El 12 de octubre fue establecido como la fecha para la reflexión histórica y el diálogo intercultural acerca de los derechos de los pueblos originarios, con el objetivo de promover la reflexión sobre el encuentro de dos mundos y la incidencia que tuvo en la conformación de la cultura latinoamericana.

- a- Buscar, recorta y pega información en diarios, revistas o Internet para reconocer la presencia de pueblos originarios en América Latina, las tradiciones que conservan y sus actuales formas de vida.
- b- Expresa tus ideas acerca de los conceptos: DIVERSIDAD – INCLUSIÓN – TOLERANCIA - DISCRIMINACIÓN.
- c- ¿Qué te sugiere la siguiente imagen? Escribe una reflexión sobre ella.



16/10/2020

11- La justicia es un valor central en nuestra sociedad porque de ella dependen que las relaciones sean sólidas y duraderas. En una sociedad justa, todos tienen las mismas oportunidades y poseen los medios para cumplir sus deseos y aspiraciones. Sin embargo, existen personas que tienen condiciones distintas de las de los demás. Se llama equidad a la creación de condiciones que igualan las oportunidades para todos los miembros de una sociedad. Las autoridades de gobierno promueven la equidad al construir rampas para discapacitados o generar textos para invidentes, pero corresponde a todos generar condiciones de justicia y equidad.

a- Subraya los textos que describen casos de injusticia.

1. Encarcelar a una persona que, por falta de trabajo, no puede pagar sus deudas.
2. Darle trabajo a una persona calificada.
3. Darle dinero a una persona necesitada.
4. No dar atención médica a alguien que no tenga dinero.

b- Marca con una X los recuadros con las acciones que incluyan a todas las personas.

Poner semáforos musicales para que los ciegos sepan cuándo pueden cruzar la calle.

Construir rampas para que la gente con silla de ruedas pueda desplazarse mejor.

Cubrir los baches de las avenidas importantes.

Contratar a personas con condiciones diferentes.

c- Rodea las acciones que representan ayudar a las personas que más lo necesitan.

- ♥ No hacer ruido durante la noche para que mi vecino, enfermo, pueda dormir bien.
- ♥ Ceder el asiento a personas mayores o embarazadas.
- ♥ Jugar al fútbol.
- ♥ Todos ayudamos con las tareas del hogar.