

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación GRUPO 2

Escuela: LEANDRO N. ALEM

CUE: 7000596_00

Docentes: Landa, Verónica Videla, Natalia Fecha: 16/11 hasta el 20/11

Grado: 5° **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno** tarde

Áreas Integradas: LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES TECNOLOGÍA MÚSICA.

Título de la propuesta: ¡OBJETIVO CUMPLIDO!

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Oraciones bimembres y unimembres. Análisis sintáctico de oraciones. Producción de textos.

Matemática: Números racionales fracciones. Escritura y lectura. Situaciones problemáticas empleando multiplicación y división por dos cifras. Figuras geométricas. Elementos Perímetro de una figura. Cuerpos geométricos

Ciencias Naturales: Ciclo del agua. **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales. Contaminación del agua **Educación Tecnología:** Análisis de producto.

Educación Musical: Instrumentos musicales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Aspectos
Lengua	*Lee comprensivamente el texto. *Marca la respuesta correcta referida al texto. *Lee con fluidez. *Produce textos sencillos. Escribe textos respetando signos de puntuación. *Clasifica oraciones sintácticamente.
Matemática	Identifica y lee números racionales sencillos (fracción). Representa gráficamente fracciones. Resuelve situaciones problemáticas empleando el algoritmo de la multiplicación y de la división por una cifra. Elabora enunciados para situaciones problemáticas sencillas a partir de datos conocidos. Identifica figuras geométricas.
Cs Naturales	Explica brevemente el proceso del ciclo del agua observando la imagen. Redacta acciones positivas para evitar la contaminación del agua.
Ciencias Sociales	*Identifica el problema ambiental de la contaminación del agua.
Tecnología	Reconoce operadores tecnológicos simples.
Ed. Musical	Descubre a través de la audición el análisis del texto de una canción.

Desafío: “**Confeccionar un barrilete con figuras geométricas planas para realizar una barrileteada en familia.**”

Actividades: Lengua

1- Lee el texto con mucha atención

La basura en un dique sanjuanino causa indignación

En las redes sociales una usuaria compartió imágenes del poco cuidado de los visitantes al dique de Ullúm.

- **Publicado por Natalia Caballero** - 21/01/2020

Una sanjuanina compartió su indignación en las redes sociales por la cantidad de basura que había en el **Dique de Ullúm**, una zona de la provincia donde muchos deportistas practican trekking. La joven, relató que siempre que sale a caminar lleva una bolsa de residuo para ir juntando la basura que encuentra, esta vez, se quedó corta porque los desperdicios, tras un fin de semana, llenaron dos bolsas.

“Ayer fui a hacer Trek al dique de Ullúm y como siempre me llevo mi bolsita para echar la basura que yo pueda llegar a generar, al ir caminando aproveché para ir levantando lo que veía en el piso, la bolsa se me llenó por completo como verán en una foto y cuando iba llegando a la parte donde pescan, directamente no pude seguir alzando porque a la bolsa ya la tenía llena y era increíble la cantidad de mugre que había. Dónde es más fácil el acceso de las personas es donde hay más mugre, no pueden ser tan detestables mugrientos, cada vez que me toca pasar por esa zona le pasa lo mismo de ver tanta basura junta, son un asco, los turistas que bajan a esa parte les debe dar vergüenza ajena ver que el sanjuanino sea tan mugriento”, escribió la joven en sus redes sociales. La chica, identificada en redes como **Maky Chanampa**, realizó la publicación donde mostró fotos de lo que se fue encontrando en el camino. Las imágenes causaron indignación en otros usuarios y su posteo tuvo más de 400 compartidos en cuestión de minutos, además 59 comentarios de distintos sanjuaninos que no podía creer lo que veían. El **Dique de Ullúm** es una represa construida sobre el **Río San Juan** y está ubicado al centro sur de la provincia. En la zona, árida y de montaña, son muchos los deportistas que acuden para hacer actividad física.

1- Luego de leer el texto elige un párrafo y mándale un audio por WhatsApp a la señora para que te escuche leer.

2- Marca con una x tu respuesta:

- ¿Qué tipo de texto es? cuento.... Noticia... poesía.....
- ¿De qué trata el texto? De la contaminación..... ciclo del agua.....
- Es un texto: informativo expresivo..... publicitario.....
- ¿Cómo está escrito? Prosa Verso.....

Área Matemáticas

1- Lee, piensa y luego busca una solución para estos problemitas

- a- Maky para realizar el trabajo de la escuela compro 9 cartulinas. Si cada cartulina cuesta \$89 cuanto gasto en total?
 - b- La mamá de Alejandro quiere comprar 8 cajitas de madera. Cada una cuesta \$124 ¿Cuánto dinero tendrá llevar?
 - c- Un camión transporta 4.872 refrescos para el negocio del barrio en donde vive Maky, en cajas de 8 refrescos cada una. ¿Cuántas cajas lleva el camión?
 - d- En un video juego Maky ha conseguido 36.450 puntos capturando 6 monedas de oro. ¿Cuántos puntos vale cada moneda de oro?
- 2- Teniendo en cuenta estos datos inventa una situación problemática y luego resuélvela.



Mochila Wilson

\$ 4800

¡¡Súper oferta en 6 cuotas sin interés!!

1- Sigue trabajando con la noticia del punto 1

- ¿Cómo se llama el texto que leíste?
- ¿Con tus palabras explica de qué se trata?

2- Lee las siguientes oraciones y clasificalas en oraciones bimembres(O.B) y unimembres (OU)

- Una sanjuanina compartió su indignación en las redes sociales
- El Dique de Ullum
- Sobre el Río San Juan.....
- La chica, realizó la publicación.....

4-Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.(vuelve a escribir las oraciones en tu cuaderno para analizarlas)

Una sanjuanina compartió su indignación en las redes sociales.

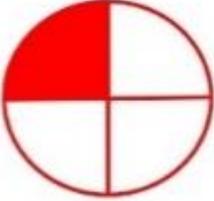
La chica, realizó la publicación.

1- Observa la imagen



- ¿Qué fracción representa los triángulos amarillos de la parte de abajo del barrilete?
- Escribe como se lee

2- Escribe la fracción y luego como se lee.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

Área Tecnología PROPUESTA: ANÁLISIS DE PRODUCTO.

ACTIVIDADES.



-Observa el siguiente producto tecnológico y analízalo.

- ¿Nombre del producto? _____
- ¿Su función es? _____
- ¿Material con el que está hecho? _____
- ¿Forma que tiene? _____
- ¿Cómo está fabricado? _____
- ¿Cuánto puede costar? _____

1- Observa las figuras que forman el barrilete:



¿Qué figura predomina en este barrilete?

- El triángulo: ¿Cuántos lados, vértices y ángulos tienen?
- ¿Qué otras figuras reconoces en el barrilete?

2- Si cada lado del triángulo negro mide 7cm ¿Qué perímetro tiene el triángulo?

3- Podrías averiguar el perímetro de la parte de arriba del barrilete¿Cómo lo harías?

Área: Ciencias Naturales

1- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>

2- Busca en la sopa de letras las palabras claves que permiten el proceso del ciclo del agua.

E	N	E	A	A	G	G	A	S	T	R	O	P
V	C	R	C	U	A	N	L	N	E	V	A	G
A	O	O	I	P	R	E	C	I	P	E	T	R
P	I	O	N	G	S	I	L	O	V	C	I	A
O	C	C	O	D	G	Z	U	E	C	E	P	N
R	A	P	O	A	E	O	I	A	T	R	I	I
A	S	A	N	N	R	N	V	I	A	P	G	Z
C	N	V	L	A	D	A	S	N	I	E	A	O
I	E	E	G	L	I	E	A	A	C	E	I	V
O	D	U	O	O	U	C	T	I	C	R	A	U
N	A	N	C	N	I	V	I	P	A	I	P	L
Z	V	L	L	U	L	N	I	Z	O	L	O	L
P	R	E	C	I	P	I	T	A	C	I	O	N

Precipitación

Condensación

Evaporación

Lluvia

Nieve

Granizo

Agua

Gas

3- Explica brevemente con tus palabras el ciclo del agua.

1- Observa las siguientes imágenes:

1- ¡La siguiente fotografía pertenecen al dique de Ullum!



¿Qué observas en esta imagen?

¿Quiénes serán los responsables de esa situación?

¿Te parece correcto esta acción para cuidar el agua?

¿Qué acciones positivas sugieres para no contaminar el agua?

¿Qué proceso se realiza para poder consumir el agua los seres humanos?

2- Realiza un collage sobre la contaminación del agua.

Área Música Instrumentos musicales

¡Trabajamos y nos aprendemos en casa!

1) En esta actividad trabajaremos con los instrumentos musicales escribí en tu Cuaderno de música:

LA GUITARRA CRIOLLA

a) Averiguar cuantas cuerdas tiene la guitarra criolla

b) ¿A qué familia pertenece la guitarra?

c) ¿De qué material está fabricada la guitarra criolla?

d) ¿Existe otro tipo de guitarra?

LA TROMPETA

a) ¿Escuchaste alguna vez el sonido de la trompeta?

b) ¿a qué familia musical pertenece la trompeta?

c) ¿de qué material está fabricada la trompeta?

EL BOMBO LEGÜERO

a) ¿Escuchaste alguna vez el sonido del bombo?

b) ¿a qué familia musical pertenece?

c) ¿de qué material está fabricada el bombo?

d) ¿En qué género musical de nuestro país se utiliza el bombo legüero?

Área Ciencias Sociales

1- Ahora nos toca cumplir nuestro desafío: “Confeccionar un barrilete con figuras geométricas planas para realizar una barrileteada en familia.”

2- ¡Manos a la obra!

RD: Averiguar a sus padres como hacían un barrilete cuando eran niños. Si no puedes averiguar observando videos en you tube.

RD También puedes buscar otro modelo. Colocando en el buscador “Como hacer barriletes con diferentes figuras o origami” Ahí te saldrán muchísimos modelos.

RD: Piensen y escriban una frase familiar.

RD: Elabora uno para cada integrante de la familia. A jugar en familia.

RFD: Muestra final del trabajo. Envía una foto a la seño del trabajo terminado.

DIRECTORA: CORA CASTILLO