

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de Septiembre – P. Bonifacio Palacios – Ate. Ramón González Fernández

Sala: 4 Años

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez – Gabriela Mallea – Celeste Manrique – Residente Laura Soledad Castro.

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente **Contenido** El cuerpo humano y la salud

Nombre de la Propuesta: “Reconociendo mi cuerpo”

ACTIVIDADES:

Día 1:

- Observar, escuchar y memorizar el video “Voy a dibujar mi cuerpo”.
<https://www.youtube.com/watch?v=kkbNisVSVZA>
- El alumno deberá dibujar su cuerpo en una hoja blanca teniendo en cuenta sus diferentes características (color de ojos, cabello, piel), luego podrá pintarlo y decorarlo con los materiales que más le gusten.
- Con ayuda de un adulto el niño, trazará dos líneas, dividiendo la imagen en tres partes, luego recortará por las líneas trazadas, formando un rompecabezas. Posteriormente pegará las partes armando el rompecabezas.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: Habilidades motoras de tipo locomotivo– Diferentes formas de desplazamiento

Docente: Laura Táñez

Nombre de la propuesta: “Nos desplazamos de forma divertida”

Actividad 1:

- Para esta actividad se necesitarán pedazos de cartón 20 x 30 cm aprox. o en su defecto hojas de diario. El niño deberá transformar esos cartones según lo que el adulto le pida. Ejemplo: en patines (pisar los cartones y simular que patina por toda la casa); en un bote (sentarse sobre ellos y avanzar); en una calesita (girar parado sobre los cartones), en un auto (sentarse sobre ellos y el adulto lo empujará de la espalda). Preguntar al niño... “¿se te ocurre en que más los podemos transformar?”



Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia— Claudia Piña - María Silvia Pérez –Gabriela Mallea – Celeste Manrique- Laura Soledad Castro-Residente

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares.

Día 2:

- Recordar el video trabajado anteriormente, mientras tocan cada una de las partes que este menciona, también pueden señalar estas en algún integrante de la familia o tu muñeco preferido.
- Teniendo en cuenta las partes del cuerpo, con ayuda de un adulto, armar un “robot” con diferentes materiales reciclables que tengan en casa (cajas de cartón, botellas de plástico, tubos de cartón, diario, lana, etc.)
- Compartir una foto en el grupo de WhatsApp del jardín, junto con un audio donde el alumno/a debe relatar: ¿Quién lo ayudó en la confección? ¿Qué nombre le colocaron? ¿tiene algún poder? etc.



Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: Producción / El canto- (Canciones que incorporen juegos dramáticos y/o teatrales, el Cuerpo como medio de expresión.)

Actividad 1:

- Observan y escuchan la siguiente video-canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>
- Indagar: ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Con quién habla el Iguanodonte? ¿A qué lo invita lo Bernardo? ¿Qué le pregunta? ¿Cómo estaban los dientes de Bernardo? ¿Por qué es importante lavarse los dientes?

Día 3:

- Observar la video-canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=4TE96zUEt-4>
Preguntan: ¿todo el mundo tiene un nombre?
¿Cuál es el de los integrantes de tu familia? ¿Qué otras cosas pueden nombrar que haya dentro de la casa?
- Con ayuda de un adulto, el alumno deberá escribir su nombre (con letra MAYUSCULA IMPRENTA) en un cartel, luego decorarlo con lo que más le guste.
- ¡JUGANDO CON TARJETAS!
Un adulto realizará tarjetas que contengan los nombres de los diferentes integrantes de la familia incluyendo el del niño (escritos con letra MAYUSCULA IMPRENTA), luego



Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia— Claudia Piña - María Silvia Pérez –Gabriela Mallea – Celeste Manrique- Laura Soledad Castro-Residente

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares.

el adulto las mezclará y el niño deberá reconocer en cuál de estas está escrito su nombre.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción / Construcción

Título de la propuesta: “Un cepillo para Bernardo”

Actividad 1:

En familia recordar los personajes de la video canción Iguanodonte y Bernardo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>

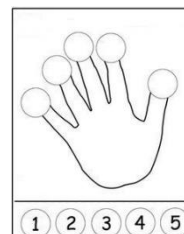
- ¿Qué hábito practican todos los días para el cuidado de la salud bucal? ¿Con que lo hacen? ¿Qué les parece si le construimos un cepillo a Bernardo?
- Buscar sus cepillos de dientes, observar su forma, tamaño y colores.
- Necesitan los siguientes materiales: Cartón, palillos y /o palitos, y/u otro material que consideren útil para este trabajo.
- Tips: Pueden utilizar material descartable, lanas etc. y hacer uso de la creatividad.

Día 4: Armando el nombre

- Juntaran tapas de envases de gaseosas
- El adulto pinta o dibuja distintas letras siempre en imprenta mayúscula (debe contener las letras del nombre del estudiante y otras)
- El niño deberá armar su nombre con las tapitas (las cuales tendrán escritas las letras de su nombre en imprenta mayúscula). En caso de ser necesario utilizar el soporte realizado anteriormente.
- Pegar este en un soporte de cartón y/o madera y colgarlo en la puerta de la habitación.

Día 5:

- Observar en familia el video del cuento “Estoy creciendo”
https://www.youtube.com/watch?v=4TckrVQ_oSc
- Una vez observado el video, el adulto indagará ¿qué fue lo más le gustó del cuento? ¿Qué pasaba con Juan? ¿Cómo era Juan cuando nació? ¿Qué paso cuando Juan comenzó a hablar, caminar, pintar? ¿con que edad de Juan se identifican? ¿Qué crees que le gustaría hacer en el jardín? ¿A ti te gustaría volver al jardín?



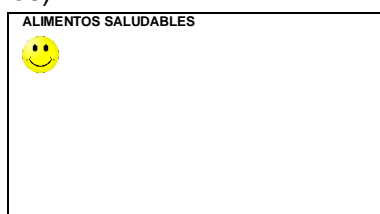
Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia— Claudia Piña - María Silvia Pérez –Gabriela Mallea – Celeste Manrique- Laura Soledad Castro-Residente

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares.

- Con ayuda de un adulto se deberá, contornear la mano del niño en una hoja blanca. Posteriormente el alumno le asignará a cada dedo un número de acuerdo a los años que fue cumpliendo (escribir con lápiz o marcador)

Día 6:

- Retomar el video “Estoy Creciendo” y hablar sobre la alimentación de Juan y lo que el necesitaba para crecer saludablemente. El adulto indagará al niño ¿Qué debes comer para crecer sano? Además de la alimentación, ¿Qué otra cosa debe hacer Juan para estar saludable?
- Buscan en diarios o revistas alimentos saludables, los cortan y pegan en una hoja (también pueden dibujarlos)



Área curricular: Educación Física

Actividad 2:

- En familia, dialogar acerca de la importancia de la actividad física como un hábito saludable. Explicar al niño que, realizar actividad física ayuda a tener un cuerpo sano, fuerte, armónico y alegre. Insistir sobre la importancia de salir a jugar o hacer actividad física antes que pasar horas mirando televisión o jugando con el celular. Preguntar al niño: “¿Te gusta realizar actividad física? ¿Qué es lo que más te gusta hacer? ¿por qué crees que es bueno realizar actividad física y mover el cuerpo?” A continuación, mirar el siguiente video, cantar y bailar en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Día 7: El cuerpo en movimiento

- Jugar al “Juego de la silla”,
- El adulto explicará las reglas al niño.

Reglas:

- 1) Contar cuantas personas jugaran.



Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia— Claudia Piña - María Silvia Pérez –Gabriela Mallea – Celeste Manrique- Laura Soledad Castro-Residente

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares.

- 2) De acuerdo a la cantidad de jugadores, colocar una silla menos en forma circular.
- 3) Otra persona se encargará de colocar la música.
- 4) Mientras la música suene, todos los jugadores deberán estar en movimiento, girando alrededor de las sillas sin tocarlas.
- 5) Cuando la música se detenga, cada jugador deberá buscar una silla (cualquiera) para sentarse, este quedará sentado en una silla.
- 6) Se quitará una silla cada vez que la música se detiene, el jugador que no tenga silla queda afuera. Así sucesivamente hasta que queden dos participantes y una silla. Gana el juego el que queda sentado.

Área Curricular: Música

- Mirar, escuchar y memorizar la video-canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=xK5qCEWzOU4>
- Buscan el cepillo de dientes y practican como los personajes.

Día 8:

¡FELIZ DÍA MAMÁ!

- Escuchar la canción junto a mamá.
<https://www.youtube.com/watch?v=IWUw8LvI97c>
¿En qué ayuda mamá a la familia? Memorizan la canción para cantársela a mamá en su día.
- Un adulto proporciona al estudiante un soporte con la frase “¡FELIZ DÍA MAMÁ!” junto al nombre del estudiante, este realizara un tarjetón.
- Decoran con lo que más te guste.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad:

- Una vez terminada la construcción del cepillo, lo pintas como el que tú tienes.
- Un adulto le coloca una lanita y/o cinta y eliges un lugar para colgarlo, respaldo de tu cama, puerta del baño, adentro del baño o donde tú quieras y el adulto escribe una frase como, por ejemplo
- “Lavarse los dientes es saludable” “Cuida tus dientes lavándotelos”

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia— Claudia Piña - María Silvia Pérez –Gabriela Mallea – Celeste Manrique- Laura Soledad Castro-Residente

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares.

La Srta. Residente enviará videos explicativos de algunas de las actividades de manera de producir un acercamiento con los estudiantes y familias.



¡SUPER MAMÁ!

Equipo de conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia— Claudia Piña - María Silvia Pérez –Gabriela Mallea – Celeste Manrique- Laura Soledad Castro-Residente

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares.