

## SECUENCIA DIDACTICA SIMPLIFICADA N° 3

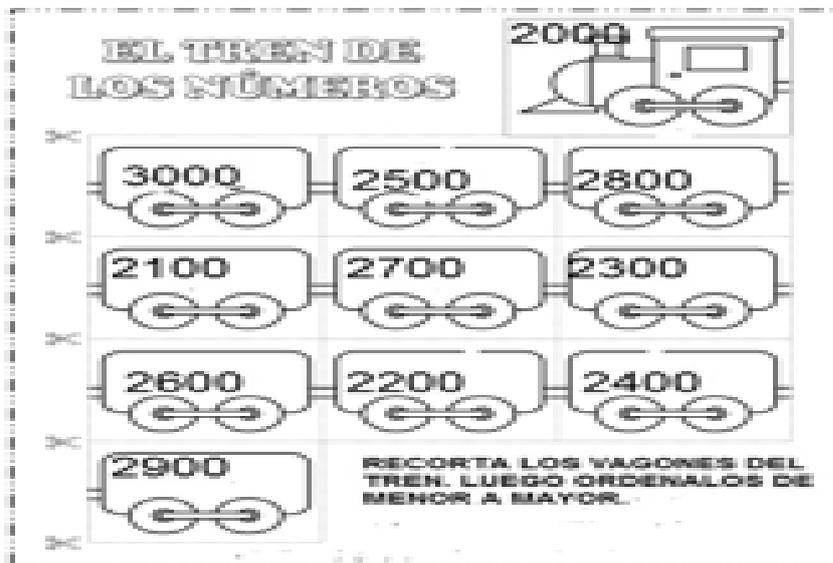
**Título:** “San Juan, una historia marcada por las piedras.”

**Actividades de Profundización**

**Lunes**

**Área: Matemática**

1-Observa los vagones del tren, para armarlo en tu cuaderno debes ordenar los vagones del número menor al mayor.



2-Escribe los nombres de los números de cada vagón.

3-Descompone en cienes, dieces y unos los números que ordenaste.

4-Coloca los anteriores y posteriores de los siguientes números.

\_\_\_\_\_ 2600 \_\_\_\_\_ 2450 \_\_\_\_\_ 2000 \_\_\_\_\_

5-Compara cantidades colocando las expresiones: “mayor que, menor que o igual que”

1000+1000+543 \_\_\_\_\_ 2543

2909 \_\_\_\_\_ 2999

2187 \_\_\_\_\_ 2007

1000+1000+100+100+10+1 \_\_\_\_\_ 2311

**Martes**

**Área: Ciencias Naturales**

Marca con una (x), según corresponda.

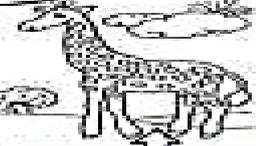
	Vuela	Camina	Se arrastra	Nada
loro				
ballena				
jirafa				
caracol				
culebra				

¿Qué necesitan para trasladarse? Copia las palabras donde corresponda.

patas      aletas      alas







3.- Observa y une:









Vuela

Camina

Se arrastra

Nada

**Miércoles**

**Áreas: Matemática**

7-Juega en familia con cartas españolas

**Cartas para sumar. Cálculo mental para niños**

Con esta actividad se busca fortalecer la habilidad de sumar enteros mediante el cálculo mental. Para su desarrollo necesitarás cartas del tamaño del naipe, en cada carta hay que escribir una cantidad, deben usarse 20 cartas por pareja con números entre el 1 y el 20.

- Reparte todas las cartas y deja una al azar para colocar sobre la mesa, trata de que no se vea la cantidad que tiene escrita.
- Voltea la carta que está en la mesa. En primer lugar deben crearse parejas.
- mesa para iniciar el juego.
- Anteriormente debe haberse determinado quien iniciaba el juego.
- El primer jugador debe tirar una carta sobre la que está en la mesa y debe proceder a sumar esas cantidades.
- Si la respuesta es correcta, podrá continuar sumando la última carta y la siguiente que fue lanzada.
- El que pierde debe tomar todas las cartas.
- Ganará quien se quede sin cartas primero.

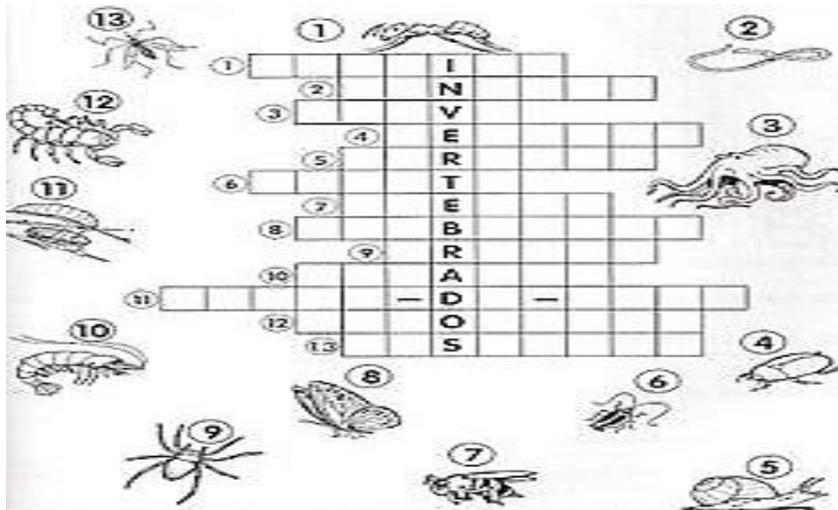
8-Suma y calcula mentalmente

$100+100=$	$50+50=$	$1000+1000+1000=$	$500+500=$	$2000+1000=$
$150+150=$	$300+300=$	$350+150=$	$250+250=$	$1500+500=$

9-Inventa 4 cálculos mentales de suma

Área: Ciencias Naturales

10-Completa la sopa de letras de invertebrados.



11-Aplica lo aprendido sobre animales vertebrados.

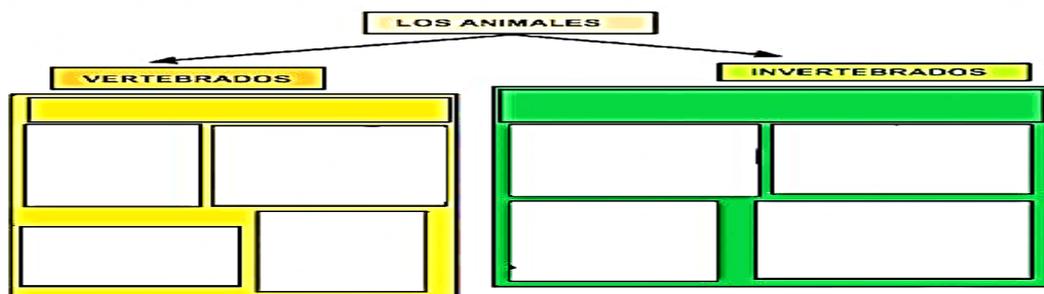
**ANIMALES VERTEBRADOS**  
¿Cómo soy? Une:

 MAMÍFERO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> SOY OVÍPARO. TENGO ESCAMAS Y REPTO.
 AVE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> SOY VIVÍPARO. TENGO PELO Y CAMINO.
 REPTIL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> SOY OVÍPARO. TENGO LA PIEL DESNUDA Y CAMINO Y SALTO.
 ANFIBIO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> SOY OVÍPARO. TENGO PLUMAS Y VUELO.
 PEZ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> SOY OVÍPARO. TENGO ALETAS Y NADO.

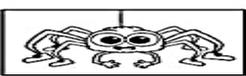
Jueves

Área: Ciencias Naturales

12-Recorta y pega las imágenes donde corresponda. Luego la definición correcta debajo de cada recuadro



Coloca la definición y los animales donde corresponda:

			
Son los que no tienen huesos ni columna vertebral.		Son los que tienen huesos y columna vertebral.	
			

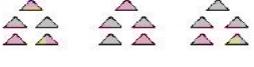
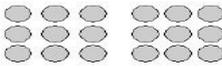
**Área: Matemáticas**

13-Piensa y resuelve la siguiente situación problemática utilizando las estrategias enseñadas en clases.

Juan tiene en su casa 3 perritos y quiere comprar en la veterinaria botitas para cada una de sus 4 patitas ¿Cuántas botitas tendrá que comprar para colocarle a sus 3 perritos en todas sus patitas?



14-Completa

 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay <math>3 \times 6 =</math> ____ cuadrados.</p>	 <p>Hay ____ grupos de ____.</p> <p>Hay ____ x ____ = ____ triángulos</p>
 <p>Hay ____ grupos de ____.</p>	 <p>Hay ____ grupos de ____.</p>

**Viernes**

**Área: Matemática**

15-Trabaja aplicando la tabla del 3

**TABLA DEL 3**

<https://www.imageneseducativas.com/>

Completa la tabla del 3.

3x1=	
3x2=	
3x3=	
3x4=	
3x5=	
3x6=	
3x7=	
3x8=	
3x9=	
3x10=	



**Relaciona**

3x1=	15
3x9=	3
3x4=	27
3x7=	12
3x5=	21



Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Completa la tabla del

Área: Ciencias Naturales

16-Busca, recorta y pega un animal en peligro de extinción de nuestra provincia.

17-Relee lo aprendido sobre animales hasta la fecha en cuanto a su clasificación según su alimentación, desplazamiento, su contextura corporal (vertebrados e invertebrados), etc.

18-Confecciona una ficha teniendo en cuenta el siguiente modelo:

**Animal:** \_\_\_\_\_

**Lugar donde habita** \_\_\_\_\_

**Alimentación:** \_\_\_\_\_

**Desplazamiento:** \_\_\_\_\_

**Descripción:** \_\_\_\_\_

**Área Curricular: Educación Tecnológica**

**.Título: Nuestros ayudantes**

**Propósitos: Promover el reconocimiento del uso de herramientas que ayudan a las personas**

-si no tengo un serrucho para cortar madera, ¿Qué otro objeto nos ayudaría?

Si no contara con un martillo para clavar, ¿puedo utilizar una piedra?

1- Dibuja la herramienta y señala sus partes.

2- Elabora un diccionario ilustrado de herramientas, recorta imágenes de herramientas, pégalas en orden alfabético, al lado de cada dibujo escribe su nombre y para qué sirve

Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte Mi celular es 2644804422

(Horario para mandar las actividades de 8h a 12h y de 17h a 20h.Días lunes, martes y miércoles)

**Área Curricular: Música****Título: “Forma Musical”****Propósito: reconocer las diferentes partes de una canción.**

Observa el siguiente video que nos recuerda lo que hablamos en la clase pasada.

link video: <https://bit.ly/3ijshlr>

Realiza en tu cuaderno la tarea que nos propone al final de este video: escribe la letra correspondiente a cada frase de esta canción:

A- .....- .....- .....- .....- FINAL

**Área Curricular: Agropecuaria****Título: Abonos orgánicos****Propósito: Conocer los abonos orgánicos. (El compost)**

En tu cuaderno de agricultura dibuja diez elementos de origen orgánico que sean desechos de tu cocina. Por ejemplo: Cáscaras de frutas, cáscaras de verduras, yerba, té, café (en desuso) cáscaras de huevo etc.

**Área curricular: Agropecuaria (Industrialización)****Título: “Conservas”****Propósito: Conocer sobre conservas**

1. Escribe en tu cuaderno una conserva que se realice con frutas y otra receta con verduras.

**Área Curricular: Educación Física****Título: “Aparato locomotor”****Propósito: Reafirmar las técnicas de los esquemas motores.**

Actividades

1. Realiza en casa con ayuda de un mayor el aparato locomotor del material que más te guste, cartulina, papel afiche, cajitas de cartón, lana, .Serán exhibidos en la galería de la escuela .

**Directora: Julia Figueroa****Vicedirectora: Virginia Gamboa**